

Приложение № 1 к соглашению
о сотрудничестве между
государственным автономным
учреждением дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной
институт развития образования»
и муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
«Малышок» ст.Тарханы
муниципального образования
«Город Саратов»
(наименование организации)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок»
ст.Тарханы муниципального образования «Город Саратов»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от « 9 » октября 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Малышок» ст. Тарханы



/ А.Н. Гладенина /

**Программа
организационно-методического сопровождения
по направлению «Познание и творчество»**

Руководитель программы Климова Наталья Викторовна

Срок реализации: с 2 октября по 31 декабря 2023 года

1. Анализ результатов индивидуальных показателей познавательного развития воспитанников ДОУ неоднократно показывал, что уровень его сформированности снижается из года в год. Поэтому встал вопрос о поиске подходов, технологий, которые бы развивали познавательную инициативу, любознательность, пытливость ума и формировали на их основе устойчивые познавательные интересы, что в свою очередь заложит фундамент и даст перспективы интеллектуального, творческого потенциала ребенка.

Педагогами было отмечено высказывание известного педагога В.А. Сухомлинского «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Также вспомнили слова Канта «Рука – это своего рода внешний мозг!». И еще Аристотель говорил, что «Рука – это инструмент всех инструментов». А ведь

верно – всестороннее представление об окружающем мире у человека не может сложиться без тактильно- двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине, их расположении в пространстве. На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это уже влияет на развитие ребенка в целом.

Поэтому свою работу начали целенаправленно с внедрения в деятельность детей младшего дошкольного возраста элементов технологии «Аквагимнастика», далее - «Сухой пальчиковый бассейн» и уже с детьми старшего дошкольного возраста использовали элементы технологии «Криотерапия». В процессе пришли к выводам, что необходимы и творческие задания для тренировки познавательных действий, умения думать, сопоставлять, анализировать. Так в подготовительной группе ввели использование элементов технологии «Обучение детей составлению метафор».

Чтобы включить использование данных технологий в систему образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения было принято решение о разработке авторских упражнений, игр, творческих заданий с использованием технологий «Аквагимнастика», «Сухой пальчиковый бассейн», «Криотерапия», «Обучение детей составлению метафор» в соответствии с календарно – тематическим планированием образовательной деятельности детского сада.

1. Цель и задачи Программы

Цель: организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального образования «Город Саратов»,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Клещевка муниципального образования «Город Саратов»,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» село Усть-Курдюм муниципального образования «Город Саратов»,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 поселка Красный Текстильщик» муниципального образования «Город Саратов» в форме сетевого взаимодействия по направлению «Познание и творчество»

Задачи:

1. Выявление проблем и затруднений педагогов, активизация коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями;
2. Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров при реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Сопровождение индивидуальных практик педагогов и руководителей, совершенствование и формирование их новых профессиональных компетенций;
4. Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
5. Отбор и описание лучших практик по направлению «Познание и творчество»;
6. Стимулирование педагогов к использованию современных инновационных технологий для развития познавательных способностей дошкольников не периодически, а в системе реализации образовательной программы детского сада;
7. Создание единой образовательной среды в целях повышения компетентностей педагогов по применению современных технологий, способствующих развитию познавательной инициативы и творческой активности детей дошкольного возраста

8. Комплекс мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческий этап			
1	Разработка нормативной документации по организации деятельности стажировочной площадки	До 06.10.2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Создание рабочей группы стажировочной площадки	До 06.10.2023	Старший воспитатель
3	Разработка программы стажировочной площадки	до 09.10.2023	Рабочая группа
4	Анализ состояния готовности образовательного учреждения для организации деятельности стажировочной площадки	до 09.10.2023	Рабочая группа
5	Согласование вопросов по организации деятельности стажировочной площадки на педагогическом совете ДОУ	до 09.10.2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
6	Участие в опросе по организационно-	до	Заведующий

	методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО ГАУ ДПО «СОИРО»	24.10.2023	ДОУ, старший воспитатель Рабочая группа
7	Участие в опросе по оценке качества организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО	до 19.12.2023	Рабочая группа
Инновационно-практический этап			
1	Онлайн – консультация «Аквагимнастика в развитии детей»	До 10.11.2023	Рабочая группа
2	Онлайн – консультация «Сухой пальчиковый бассейн как мотивация для познавательной активности»	До 10.11.2023	Рабочая группа
3	Мастер – класс «Применение элементов криотерапия в работе с дошкольниками»	До 17.11.2023	Рабочая группа
4	Участие в учебной лаборатории «Поговорим о познании» на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	14.11.2023	Рабочая группа, ДОО сетевого сопровождения
5	Семинар – практикум «Использование в образовательной деятельности технологий, направленных не на обучение, а на развитие познавательных инициатив дошкольников»	До 30.11.2023	Старший воспитатель, рабочая группа, ДОО сетевого сопровождения
6	Участие в заседании круглого стола «Познание и творчество» на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	05.12.2023	Рабочая группа, ДОО сетевого сопровождения
7	Описание практики по направлению «Познание и творчество»	до 10.12.2023	Рабочая группа
	Семинар «Современные подходы в развитии дошкольников в рамках инновационной стажировочной	04.2023	Старший воспитатель, рабочая

	площадки»		группа, ДОО сетевого сопровождени я
8	Освещение деятельности стажировочной площадки в сетях Интернет	Постоянно	Ст.воспитатель
Информационно-обобщающий этап			
1	Участие в заполнении маршрутизатора по организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО на официальном сайте ГАУ ДПО «СОИРО»	постоянно	Старший воспитатель
2	Корректировка условий, процедур, инструментов реализации Программы организационно-методического сопровождения	До 10.12.2023	Старший воспитатель
3	Подготовка материалов для методических рекомендаций по направлению «Познание и творчество»	До 10.12.2023	Старший воспитатель
4	Создание печатного и электронного сборника разработок по направлению «Познание и творчество»	До 31.05.2024	Старший воспитатель, рабочая группа
5	Публикации опыта работы по теме стажировочной площадки	До 31.05.2024	Рабочая группа

4.Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

4.1 Нормативно-правовое

1. Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 31.08.2023 г № 313д «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») выполнения работ в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия с использованием информационной платформы»;

2. Соглашение от 02.10.2023г о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст.Тарханы муниципального образования «Город Саратов»;

3. Соглашения о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», а именно:

МАДОУ «Детский сад «Теремок» с. Клещевка муниципального образования «Город Саратов»,

МАДОУ «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального образования «Город Саратов»,

МАДОУ «Детский сад «Теремок» с. Усть - Курдюм муниципального образования «Город Саратов»,

МАДОУ «Детский сад 1 п. Красный Текстильщик муниципального образования «Город Саратов»;

4. Приказ МАДОУ «Детский сад ст.Тарханы» от 10.10.2023г № 108 «Об организации деятельности стажировочной площадки организационно – методического сопровождения ДОО»;

5. Кадровое

В МАДОУ «Детский сад ст.Тарханы» педагогически коллектив состоит из 13 педагогов: старший воспитатель - Почетный работник воспитания и просвещения РФ, высшая категория, 10 воспитателей - 3 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 6 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности, музыкальный руководитель – первая категория, учитель – логопед – соответствие занимаемой должности, педагог – психолог внутренний совместитель. Педагоги имеют высшее и средне – специальное профессиональное образование. 100% своевременное повышение квалификации педагогического коллектива.

Средний возраст педагогического коллектива 37 лет.

4.2. Материально-техническое

Наличие материально – технического обеспечения для реализации Программы организационно – методического сопровождения. Для организации инновационной деятельности в рамках стажировочной площадки имеется магнитная доска, маркеры, детские наборы: фартук и нарукавники, формочки для льда, индивидуальные емкости для льда, подносы, индивидуальные полотенца вафельные, массажные мячи, Су-Джок, фасоль красная, фасоль белая, нут, контейнеров с крышкой, дидактический материал для игровых упражнений и заданий по тематическим неделям календарно – тематического планирования. В групповых комнатах оборудованы места для организации инновационной деятельности с «маркерами» для воспитанников и правилами вхождения в деятельность. Доступ к цифровым образовательным ресурсам и Интернету.

4.3. Информационное

Освещение деятельности стажировочной площадки посредством официального сайта МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»
<http://mdoymalihok.ru/doc>

Так же информация будет размещаться на официальных страницах детского сада и госпабликах на платформах социальных сетей Одноклассники, ВКонтакте, Телеграмм - канал.

Размещение информации, материалов, разработок в рамках стажировочной площадки осуществляется и на профессиональных педагогических сайтах.