

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Малышок» ст. Тарханы»
Приказ № 88 от « 01 » 09 2023 г.
А.Н. Гладенна



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК» СТ. ТАРХАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ» НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ст. Тарханы
2023 г.**

Содержание

1. Анализ работы детского сада
 - 1.1. Организационно – правовой статус детского сада
 - 1.2. Местонахождение
 - 1.3. Характеристика персонала
 - 1.4. Характеристика детского контингента
 - 1.5. Основные направления развития детского сада в предыдущем году и оценка качества его работы
 - 1.6. Связи с социумом
 - 1.7. Состояние финансово – хозяйственной деятельности детского сада
 - 1.8. Выводы, оценка деятельности
2. Задачи деятельности детского сада
3. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач
 - I. Работа с кадрами
 - II. Организация и проведение образовательной деятельности
 - III. Методическая работа
 - IV. Контроль деятельности педагогических кадров
 - V. Взаимодействие с семьей, школой, социумом
 - VI. Административно – хозяйственная работа

1. Анализ работы детского сада за 2022-2023 учебный год

1.1. Организационно – правовой статус детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» станции Тарханы муниципального образования «Город Саратов». Детский сад общеразвивающего вида третьей категории. Тип - дошкольное образовательное учреждение. Форма – автономное.

1.2. Местонахождение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» станции Тарханы муниципального образования «Город Саратов» находится по адресу: Саратовская область, г.о. г. Саратов, ст.Тарханы, ул.Заводская, здание 4А

1.3. Характеристика педагогического персонала

Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
Гладенина А.Н.	заведующий	высшее	соответствие
Климова Н.В.	ст. воспитатель (педагог-психолог)	высшее	высшая
Гордеева М.А.	воспитатель	высшее	первая
Королева Н.Н.	воспитатель	высшее	высшая
Базарбаева Н.А.	воспитатель	проф. переподг.	первая
Мелихова В.В.	воспитатель	ср-спец.	высшая
Расулева Н.Г.	воспитатель	проф. переподг.	первая
Шевченко И.А.	воспитатель	ср-спец.	высшая
Коптелова Т.В.	воспитатель	ср-спец.	первая
Курбангалиева С.Г.	воспитатель	ср-спец.	соответствие
Стрельник В.В.	воспитатель	ср-спец.	первая
Гольшкина Ю.П.	воспитатель	проф. переподг.	первая
Матушкина С.В.	учитель-логопед	проф. переподг.	соответствие
Соина Л.Н.	музруководитель	высшее	первая

Итоги аттестации педагогических работников в 2022-2023 уч.году

всего 13 педагогов и 1 руководитель, из них аттестованы:					
на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие	
в тек. году	в %	в тек. году	в %	в тек. году	в %
2	16 %	3	24%	1	8 %

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 уч.году

всего педагогов 13, из них прошли КПК 46 %

Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов
Гладенина Анна Николаевна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	24ч.
Гольшикина Юлия Павловна	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Программа повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72ч.
Базарбаева Назгуль Алексеевна	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Программа повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72ч.
Гордеева Мария Александровна	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный»	Программа дополнительного профессионального образования «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	72ч
Климова Наталья Викторовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	24ч.
Климова Наталья Викторовна	ГАУ ДПО «СОИРО»	Дополнительная профессиональная программа «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого – педагогической, консультационной, методической помощи родителям»	36ч.
Матушкина Светлана Викторовна	Всероссийский научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии»	Программа дополнительного профессионального образования «Организация и содержание логопедической работы с детьми в дошкольных образовательных организациях»	16ч.

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования - всего 13 педагогов и 1 руководитель

незаконч/ высш. обр.	высшее образование	ср-спец. обр.
-	5чел.	9 чел.

-по стажу работы - всего 13 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 и выше
4 чел.	2 чел.	5 чел.	3 чел.

-по квалификационным категориям - всего 13 педагогов

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
4 чел	7 чел	2 чел	-

1.4. Характеристика детского контингента

Распределение детей по возрастным группам

Группа	Возраст	Кол-во детей
1 младшая	1-3 года	22
2 младшая	3-4 года	11
Средняя	4 - 5 лет	7
Старшая	5- 6 лет	10
Подготовительная	6 - 7 лет	15

Социальная градация семей воспитанников

Опек аем.	Многодетн ые	Неполн ые	Од/ мать	Малообеспеч енные	СОП	Потеря кормиль ца	Дети-инвали ды	Иностр гражда не
2	18	7	5	14	1	2	-	-

1.5. Основные направления развития детского сада в предыдущем году и оценка качества его работы

Цели и направления деятельности МАДОУ были определены основной образовательной программой МАДОУ, годовым планом и заключались в следующем:

Цель: Продолжить создание эффективной системы работы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного развития детей, личностного роста каждого ребёнка, педагога и родителя в едином образовательном пространстве, в том числе через использование инноваций, инновационных технологий.

Задачи:

- 1.Формирование общей культуры личности детей, включая физическую культуру, развитие их социальных, нравственных и эстетических качеств.
2. Совершенствование деятельности педагогического коллектива по направлениям познавательного развития, в частности формирования элементарных математических представлений детей.
3. Повышение качества организации изобразительной деятельности детей с целью развития не только творческих способностей, но и гармоничного физического развития (мелкой моторики, координации движений и пр.).

В 2022-2023 учебном году организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и планированием образовательной деятельности по возрастным группам по пяти образовательным областям.

Намеченные по годовому плану мероприятия проводились в полном объеме.

Было проведено 7 педагогических советов в различной форме. Темы педсоветов и их содержание были направлены на выполнение годовых задач на 2022-2023 учебный год.

1. Установочный педсовет: рассмотрение и утверждение основных направлений функционирования и развития МАДОУ в 2022-2023 учебном году.
2. Мини-педагогический совет «Результаты оценки индивидуального развития воспитанников»
3. Внеплановый педсовет «О городских научно – методических лабораториях»
4. Тематический педсовет «Изобразительная деятельность для психофизического развития детей»
5. Внеплановый педсовет «О переходе на ФОД ДО»
6. Тематический педсовет «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности детей»
7. Итоговый педсовет: анализ выполнения годовых задач.

Педагогическим коллективом в течение года продолжалась проектно-экспериментальная деятельность: реализация регионального социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям».

Также на базе МАДОУ началась работа городской научно – методической лаборатории «Использование в образовательной деятельности инновационных технологий, ориентированных не на обучение, а на развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников». Мероприятия деятельности лаборатории в 2022-2023 уч.году реализованы на 93% (планируемое совместное праздничное мероприятие не было организовано по причине закрытия МАДОУ):

- утверждены локальные акты по организации инновационной деятельности;
- проведены консультации готовности педагогов к реализации инновационных технологий;
- проведены мероприятия по организации инновационной деятельности, отработана связь между участниками лаборатории (регулярные заседания рабочей группы с руководителем лаборатории; педагогические советы, на которых обсуждались промежуточные результаты, подготовка педагогов ОУ к реализации программы лаборатории);
- определены организационно-педагогические условия, способствующие эффективному внедрению инновационной деятельности в образовательный процесс МАДОУ;
- в групповых комнатах оборудованы специально организованные места для реализации речевых инновационных технологий с «маркерами» для детей, правилами вхождения в деятельность.
- создание Странички на официальном сайте учреждения, где освещается работа Лаборатории, представлен методический материал;
- разработаны комплексы игровых упражнений, творческих заданий с декабря по май по тематическим неделям: технология «Аквагимнастика» - 22 упражнения; технология «Сухой пальчиковый бассейн» - 21 упражнение; технология «Криотерапия» - 22 упражнения; технология «Обучение детей составлению метафор» - 30 творческих заданий.

Ответственные педагоги делились и обобщали опыт внедрения современных технологий на семинарах, педагогических советах, в социальных сетях, на сайте МАДОУ и личных сайтах.

В целях повышения профессиональной грамотности, ознакомления с нормативной документацией, методическими новинками организованы и проведены следующие мероприятия: открытые просмотры образовательной деятельности по ознакомлению детей с государственной символикой (ноябрь), районный круглый стол «Дошкольникам о символах России. Обмен опытом» (декабрь), консультации «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» (сентябрь), «Особенности применения технологии исследовательской деятельности с дошкольниками» (октябрь), «Интегративный подход в организации образовательной деятельности» (декабрь), внеплановый педагогический совет «О переходе на ФОП ДО» (январь) и др.

В рамках Года культурного наследия народов России был проведен ряд мероприятий: логопедическая викторина для старших дошкольников «Народные сказки» (ноябрь), смотр – конкурс семейных работ «Кукла в национальном костюме народов Поволжья» (октябрь), семинар «Круглый стол: Дошкольникам о символах России. Обмен опытом» (декабрь).

В рамках Года педагога и наставника приняли участие в таких мероприятиях, как

- Круглый стол «Модели и формы наставничества, реализуемые в образовательных организациях Саратовской области: опыт и перспективы», ГАУ ДПО «СОИРО»;

- Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»;

- VI Региональный Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»;

- X областная зимняя спартакиада работников образования, науки и студенческой молодежи в рамках Года педагога и наставника и др.

Мини-педагогический совет «Результаты оценки индивидуального развития воспитанников» был проведен 08.10.2022 г. Где были озвучены аналитические справки по результатам оценки индивидуального развития воспитанников возрастных групп, также аналитические справки диагностики специалистов. Было принято решение о списке детей взятых на учет ППк МАДОУ.

Было организовано два внеплановых педсовета:

- «О городских научно – методических лабораториях» организован был 08.11.2022 г. Педагоги обсудили открытие на базе МАДОУ научно – методической лаборатории и планирование работы на учебный год;

- «О переходе на ФОП ДО» организован 24.01.2023г. Прошло ознакомление и обсуждение о введении в действие Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для решения годовой задачи «Формирование общей культуры личности детей, включая физическую культуру, развитие их социальных, нравственных и эстетических качеств» в течение года проводились мероприятия по социальной адаптации детей: акция «От внуков с любовью» (октябрь), акция «Пожелания Учителю» (октябрь), Праздник здоровья (октябрь), концерт «День народного единства» (ноябрь), акция «Всемирный день ребенка» (ноябрь), концерт «День Матери в России» (ноябрь), акция «Подари сердце маме» (ноябрь), физкультурный праздник «Самый ловкий, смелый и быстрый» (ноябрь), экологическая акция «Столовая для птиц» (январь), акция «День

Героев» (декабрь), акция «День Конституции» (декабрь), зимний спортивный праздник «Народные забавы», концерт «Защитники Отечества в моей семье» (февраль), концерт «Женский день – 8 марта» (март), Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (март), фольклорное семейное развлечение «Весна – красна!» (март), Всемирный день здоровья (апрель), День космонавтики (апрель), и пр.

С целью решения годовой задачи «Повышение качества организации изобразительной деятельности детей с целью развития не только творческих способностей, но и гармоничного физического развития (мелкой моторики, координации движений и пр.)» были проведены мероприятия: подготовлены консультации для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» (октябрь), «Ножницы в руках у детей» (ноябрь). Проведены коллективные просмотры образовательной деятельности по модулю «Изобразительная деятельность» в младших группах. Для родителей сделан доклад на родительском собрании «Изобразительная деятельность как средство для развития мелкой моторики детей», «Игры с пластилином» (декабрь), консультации «Значение лепки для развития ребенка» (сентябрь), «Салфеточная аппликация как средство развития мелкой моторики рук» (октябрь), «Развитие творческого мышления дома» (ноябрь). Организован педагогом – психологом семинар - практикум «Развития творческого мышления детей» (январь). Итогом стало проведение педагогического совета «Изобразительная деятельность для психофизического развития детей», который состоялся 30.11.2022 г.

Также была поставлена годовая задача «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по направлениям познавательного развития, в частности формирования элементарных математических представлений детей».

Были проведены консультация старшего воспитателя для педагогов «Индивидуальная работа с детьми по формированию математических представлений» (январь), «Организация развивающей среды для самостоятельной познавательной активности детей» (февраль), «Работа по ФЭМП на прогулке (апрель), были подготовлены доклады к родительскому собранию «Математика – учимся, играя!», консультации для родительской общественности «Сенсорное воспитание – что это?» (январь), «Спортивная математика» (февраль). Организован семинар – практикум «Использование игрового оборудования для развития ФЭМП» (февраль). Проведен тематический контроль «Оценка эффективности работы по ФЭМП у дошкольников» (март). Проведены коллективные просмотры образовательной деятельности по модулю «ФЭМП» в интеграции с другими видами деятельности во всех возрастных группах (март). Организован и проведен смотр-конкурс «Лучший уголок занимательной математики» среди возрастных групп МАДОУ. Итоги подводились на педагогическом совете «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности», который состоялся 31.03.2023 г.

Заключительный педагогический совет был проведен 31.05.2023 г. и посвящен подведению итогов прошедшего учебного года и там же были намечены перспективы работы на предстоящий учебный год. Педагоги отчитались о проведенной работе за учебный год, подвели итоги работы учебного года, итоги мониторинга детского развития, рассмотрели вопросы по особенностям предстоящей деятельности в летний период 2023 г. Также обсуждались вопросы о корректировке ООП МАДОУ в соответствии с ФОП ДО.

На протяжении всего года педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель проводили тематическую консультационную работу для педагогов,

родительской общественности в соответствии с годовым планом работы. Также велась работа ППк МАДОУ, КЦ МАДОУ согласно плану работы на 2022-2023 учебный год.

Спортивные и тематические праздники организовывались согласно плану.

Для повышения профессионального мастерства педагоги МАДОУ в 2022-2023 учебном году участвовали в различных методических мероприятиях как внутри МАДОУ, так и на другом уровне.

Принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня и различной формы проведения. Таких, как:

- всероссийский семинар Метеновой Н.М. «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей», сентябрь 2022г.;
- всероссийский семинар Метеновой Н.М. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», апрель 2023г.;
- всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», декабрь 2022;
- круглый стол «Модели и формы наставничества, реализуемые в образовательных организациях Саратовской области: опыт и перспективы», ГАУ ДПО «СОИРО», февраль 2022г.;
- методический семинар «Направления и задачи коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», ГАУ ДПО «СОИРО», март 2023г.;
- обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационно системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», апрель 2023г.;
- методический семинар «Создание условий для физического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО», ГАУ ДПО «СОИРО», март 2023г.;
- методический семинар «Организация образовательной деятельности разных видов и культурных практик при реализации ООП ДО (лаборатория молодых специалистов)», ГАУ ДПО «СОИРО», июнь 2023г.;
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России, вебинар «Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успеваемости», февраль 2022г.;
- международный образовательно – просветительский портал «ФГОС – онлайн», мастер – класс «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста», ноябрь 2022г.;
- всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ», всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование», май 2023г. и др.

Приняли участие в методической работе г. Саратова:

- городской вебинар «Инновационный подход к воспитанию экологической культуры дошкольников через активное сотрудничество с экологическими организациями», апрель 2023г.;
- городской вебинар «Организация работы психолога – педагогического консилиума по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ», МКУ «Городской методический центр», сентябрь, 2022г.;
- городской семинар для педагогов- психологов ДОУ «Методики социально-психологического обучения в развивающей работе педагога - психолога», МКУ «Городской методический центр», ноябрь 2022г.;

- городской семинар для педагогов - психологов ДОУ «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», МКУ «Городской методический центр», май 2023г.;
- городской фестиваль педагогического мастерства «Треки педагогического роста», МКУ «Городской методический центр», апрель 2023г. и др.

Приняли участие в методической работе Гагаринского административного района:

- РМО «Круглый стол: Обмен опытом «Дошкольникам о символах России», МАДОУ «Детский сад ст.Тарханы», декабрь 2022г.;
- РМО «Нравственно –патриотическое воспитание в условиях ДОУ: «Мама и Родина очень похожи!» п.Дубки, ноябрь 2022г.;
- районный семинар «Интеграция образовательных областей в процессе музыкального воспитания» МАДОУ «Детский сад с. Михайловка», май 2023г.;
- районный дистанционный фестиваль кукольных театров «Кукольная страна», март 2023г.;
- районный фестиваль «Детский сад – страна детства», сентябрь 2022г.;
- районный дистанционный фестиваль «Широка страна моя родная», апрель, 2023г. и др.

Коллектив активный участник общественных акций, таких как:

- АНО «ЭКОЛОГИЗАТОР», экологическая акция «Водорослям крышка», сертификаты участия за вклад в оздоровление Волги и активное участие в проекте, «СИТИМАТИК», 2023г.;
- сетевая библиотечная акция «Мишка – самый русский зверь», МБУК Красносулинского района «МЦБ», сертификаты, 2022г.;
- всероссийская акция «Покормите птиц!», Министерство природных ресурсов и экологии РФ, сертификат, 2023г.;
- межрегиональная акция по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России», БУК Орловской области «Орловская детская библиотека им. М.М. Пришвина», сертификат, 2023г.;
- всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», Волгоградское МУК «ЦСДБ», диплом участника, февраль 2023г.;
- просветительская акция «Единый профсоюзный диктант», Общероссийский Профсоюз образования, сентябрь 2022г.;
- международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», сертификаты участников, 2023г. и др.

Активно принимали участие в конкурсных мероприятиях очного и заочного характера:

Международного уровня:

- международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн», Велиженко Егор, 1 место, март 2023г.;
- международный конкурс «День Космонавтики», образовательный портал «Солнечный свет», Краснов Кирилл, 1 место, апрель 2023г.;
- международный конкурс «Копилка педагогических идей!», международное движение конкурсов «Бригантина», Королева Наталья Николаевна, диплом 1 место, апрель 2023г.;
- международный конкурс «День Великой Победы», образовательный портал «Солнечный свет», Кузнецов Матвей, 1 место, май 2023г.;

- международный конкурс «Лучший проект воспитателя», образовательный портал «Солнечный свет», Шевченко Ирина Александровна, 1 место, март 2023г. и пр.

Федерального уровня:

- межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ года 2023» ОЦЭКИТ, 1 место, Соколова Арина, февраль, 2023г.;

- всероссийский конкурс рисунков «Гагарин! Космос! Саратов!», общероссийская молодежная общественная организация «МИР», благодарности за участие, апрель 2023г.;

- всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященная 78-летию со дня Победы, дипломы участия, апрель 2023г.;

- всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года - 2023», информационно – методический интернет проект «Globus», Королева Наталья Николаевна, диплом 1 степени, апрель 2023г.;

- всероссийский конкурс «Я расту патриотом!», всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», Пойдо Алиса, диплом 1 место, май 2023г. и др.

Регионального и муниципального уровня:

- конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника», ГАУ ДПО «СОИРО», сертификаты участия, декабрь 2022г.;

- областной конкурс рисунков «Нашей армии героини!», ГАУК «Музей боевой и трудовой славы», сертификаты участия, 2022г.;

- конкурс детских рисунков «Зимующие птицы Саратовской области» в рамках областного проекта «Наши пернатые друзья», ОЦЭКИТ, диплом 2 степени, Демашин Иван, 2023г.;

- городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023», сертификат Стрельник Виктория Валерьевна, март 2023г.;

- областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка», ОЦЭКИТ, 2 место, Обломкина Варвара, февраль, 2023г.;

- областной дистанционный детско – родительский конкурс «Леший – защитник леса», ОЦЭКИТ, дипломы за 3 место, ноябрь 2022г.;

- региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру», КВЦ «Радуга», дипломы 2-3 место, сентябрь 2022г.

- городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки», 1-2-3 места, декабрь 2022г.;

- городской видеоконкурс «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!», сертификат участия, апрель 2023г.;

- районный дистанционный конкурс «В объективе Новый Год», декабрь 2022г.;

- районный конкурс чтения стихов С.Я. Маршака «Про все на свете», дипломы 1-2 степени, 2022г. и др.

Публикации своих методических материалов педагоги размещали на nsportal.ru, infourok.ru, maam.ru и др.

Во всех возрастных группах МАДОУ осуществлялась образовательная деятельность по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, соблюдению правил дорожного движения, включающая проведение досугов «Пешеход – будь осторожен!» (сентябрь), «Юные спасатели» (октябрь), «Зимние правила безопасности» (январь), провели выставку детского творчества по ПДД, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения и пожарной безопасности, беседы о правилах безопасного

поведения на улице и дома. Согласно годовому плану проводились инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и собеседования по выполнению правил СанПиН, осуществлялась учебная эвакуация детей. На период образовательной деятельности в летний период по охране жизни и здоровья детей запланированы мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, безопасное поведение в природе, соблюдение правил безопасности в период летних отпусков, в том числе при использовании спортивного оборудования и инвентаря в местах отдыха. Работа будет проведена через индивидуальные консультации, онлайн-консультации, организацию досугов и развлечений.

Показателями высокого результата методической работы стали:

Получение наград, благодарностей:

- Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Шевченко Ирина Александровна, 2022г.;

- Почетная грамота начальника департамента Гагаринского административного района МО «Город Саратов» Коптелова Татьяна Вячеславовна, 2022г.

Результативное участие в конкурсах различного уровня:

- Грамота за 1 место в районном конкурсе «В объективе Новый год», воспитатели Коптелова Татьяна Вячеславовна, Стрельник Виктория Валерьевна, 2022г.;

- Диплом 6 Межрегионального Фестиваля молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей» в номинации «Молодые педагогические работники ДОУ», март 2023г.;

- Диплом 1 степени в районном конкурсе чтения стихов С.Я. Маршака «Про все на свете», Соколова Арина, 2022г.

- Диплом 1 место в межрегиональном дистанционном конкурсе творческих работ «Символ года 2023» ОЦЭКИТ, Соколова Арина, февраль, 2023г.;

- Грамота за 3 место в районном конкурсе «В объективе Новый год», воспитатели Королева Наталья Николаевна, Базарбаева Назгуль Алексеевна, 2022г.;

- Грамота МАДОУ за 3 место в районном фестивале «Детский сад - страна детства», 2022г.

- Грамота педагогическому коллективу за 2 место в районном дистанционном фестивале «Кукольная страна», 2023г.

- Диплом 1 место в городском конкурсе поделок для дошкольников «Новогодние подарки», Зубов Максим, декабрь 2022г.;

-- Диплом 2 место в городском конкурсе поделок для дошкольников «Новогодние подарки», Меркулов Дмитрий, декабрь 2022г.;

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Количественные показатели посещаемости воспитанниками МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы в течение 2022-2023 учебного года представлены в таблице.

Для снижения заболеваемости в МАДОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), отвар шиповника, обливание

ног в летнее время, витаминизация третьих блюд, сквозное проветривание и т.д.

Для физического развития воспитанников комплексно использовались различные средства: рациональный режим, питание, закаливание, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, оздоровительный бег, физминутки и динамические паузы во время проведения ООД, самостоятельная двигательная активность, организованная образовательная деятельность по физической культуре, здоровому образу жизни, беседы, чтение художественной литературы, создание проблемных игровых ситуаций. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, психогимнастика. Для сохранения психического здоровья проводились развивающие занятия в возрастных группах педагогом-психологом по программе психологической поддержки «Тропинка к своему Я» Хухлаевой О.В, Хухлаева О.Е. В группах сделаны уголки уединения. В течение 2022-2023 учебного года были проведены массовые мероприятия: Праздник здоровья (октябрь), физкультурный праздник «Самый ловкий, меткий и быстрый» (ноябрь), зимний спортивный праздник «Народные забавы» (январь), Всемирный день здоровья (апрель).

Одним из условий укрепления здоровья детей является организация правильного питания. Организация питания основана на требованиях СанПиН. Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Организация рационального питания детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с перспективным меню. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому развитию является организация педагогического контроля, основными вопросами, которого являются: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий.

Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников

Освоение ООП МАДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик

развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, май. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (0);
- находится в стадии формирования (1);
- сформирован (2).

Данные мониторинга отразили динамику становления основных (ключевых) характеристик на данный период. В итоге по учреждению получены общие средние данные: 6 % воспитанников с показателями развития не сформированными на данный момент, что меньше на 5%, чем в начале учебного года; 18 % воспитанников имеют показатели сформированные частично, показатель уменьшился с 41% в сторону воспитанников с показателями сформированными по образовательным областям; 76 % воспитанников, у которых показатели на данный момент уже сформированы. Итоги по образовательным областям: улучшились средние сформированные показатели по ОО «ФР» на 34%, «СКР» на 15%, «РР» на 24%, «ПР» на 38%, «ХЭР» на 32%; у 6% воспитанников не сформировались показатели во всех пяти образовательных областях, самое меньшее количество воспитанников (67%) имеющих сформированные показатели в ОО «ФР», больше - 88 % в ОО «СКР».

Были сделаны следующие выводы: Среднюю оценку успешности воспитательных и образовательных воздействия взрослых на разных ступенях образовательной деятельности можно определить как «позитивную динамику» в сравнении с показателями на начало учебного года. С детьми, испытывающими трудности в образовательной деятельности продолжать индивидуальную работу по нужным направлениям. Результаты оценки использовать для принятия обоснованных решений, направленных на повышение эффективных педагогических действий, а также планирования образовательных задач на следующий учебный год.

Уровень готовности выпускников. В подготовительной группе на конец учебного 2022-2023 года подведены итоги развития 8 воспитанников из 13 зачисленных в группу: 5- не посещали ДОО более 3 месяцев. Из них 4 девочки и 4 мальчика. Данные в течение учебного года заносились в карты оценки индивидуального диагностического обследования. В результате получены следующие данные: мышление в целом развито в соответствии с нормой у 85% детей, ниже нормы – 12 %; при этом мыслительные операции анализа объектов с целью выделения признаков в норме у 76%, мыслительные операции установления причинно-следственных связей - 100%. Память в целом развита в соответствии с нормой у 85 % детей, ниже нормы – 0 %; при этом развитие зрительной памяти в норме у 100 % детей, развитие произвольной памяти в норме у 100 % диагностируемых. Внимание и воображение в норме у 76%, восприятие в норме у 100%. Также внутренняя позиция школьника сформирована на высоком уровне у 25 %, на среднем уровне у 50% детей и 25 % детей имеют низкий уровень мотивации к школьному обучению. По результатам контрольно-измерительных материалов уровня сформированности предпосылок к обучению ребенка в школе из 8 воспитанников, из них 4 мальчиков, 4 девочек: 50% показали уровень выполнения заданий выше/среднего, 25% - среднего уровня, 25% ниже среднего. Так, 50 % детей знают, что для определения клетки

среди других важно учитывать направление отсчета, умеют ориентироваться на листе бумаги влево, вправо, вверх, вниз. 86 % детей владеют навыками счета количества частей и отдельных объектов, входящих в состав каждой части, навыком сложения двух групп предметов и воспроизведения нужного количества, а также навыками выполнения пошаговых заданий. 75 % имеют высокий уровень фонематического слуха. 50 % полностью сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом. 100 % детей владеют умением копировать образец, но не соблюдают пропорции при изображении.

По итогам теста К. Йерасика: 38% - выше среднего уровень, 38 % имеют средний уровень готовности к школьному обучению, ниже среднего 24 %. Так, при подражании письменным буквам - 50 % детей достаточно разборчиво списали с образца, 38% - можно разобрать по крайней мере 4 буквы написанного образца; при срисовывании группы точек 50 % - почти совершенное подражание образцу, 38 % - количество и расположение точек отвечает образцу. По уровням развития, в среднем отметим, что 38 % детей- уровня развития выше среднего, 38 % - среднего уровня развития, 24 % - ниже среднего уровня развития.

По итогам были сделаны следующие выводы: из 8 продиагностированных воспитанников, зачисленных в подготовительную группу по данным 76 % готовы к школьному обучению, 24% - имеет общий уровень готовности ниже/среднего. У 76 % детей по результатам диагностики познавательные процессы развиты в соответствии с возрастом, 24 % уровень развития познавательных процессов в среднем ниже нормы. При этом из 8 детей у 25 % недосформирована внутренняя позиция «школьника», что говорит о низкой мотивационной готовности к школьному обучению.

Диагностика осуществлялась и учителем-логопедом, который осуществлял в течение 2022 -2023 учебного года коррекционную работу с детьми, зачисленными в на логопункт МАДОУ, в количестве 9 человек. В работе логопункта наблюдается позитивная динамика в преодолении нарушений речи, так на начало учебного года у зачисленных воспитанников всего было нарушено 54 звуков, на конец учебного года осталось 6 звуков. Поставлено и автоматизировано 30 звуков, поставлено, но не автоматизировано – 18 звуков, не поставлено 6 звуков. Из 9 выпускников, посещавших занятия на логопункте, выпущено с чистой речью – 4 человека, выпущено с улучшениями - 3, с неустойчивой автоматизацией – 2 детей.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительным, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

1.6. Связи с социумом, родительской общественностью

Работа в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с планом работы с родительской общественностью на учебный год. Родители активно взаимодействовали с дошкольным учреждением в рамках новых реальностей.

Поставленные годовые задачи решались и через работу с родителями. В течение года были проведены три общих родительских собрания:

1. «Основные направления работы МАДОУ, годовые задачи на 2022-2023 учебный год» с сообщением «Действия в условиях ЧС» (сентябрь, 2022г.);
2. «Подведение итогов 2021 -2022 учебного года» с рекомендациями на тему «Безопасности детей на дороге» (апрель, 2023г.).

Разнообразной была тематика групповых родительских собраний: в старших, средних группах: «Математика – учимся, играя!», в младших группах «Адаптация к детскому саду», «Кризис трех лет» (сентябрь), Памятка «Как уберечь детей от жестокого обращения», в старших, средних группах: «Изобразительная деятельность как средство для развития мелкой моторики детей», в младших группах: «Игры с пластилином» (декабрь). На итоговых родительских собраниях воспитатели подвели итоги работы за учебный год, а также доложили родительской общественности по темам в старших, средних группах: «Вот и стали мы на год взрослей», в младших группах: «Чему мы научились» (апрель).

Внедрение в работу нетрадиционных форм работы с родителями, таких как проектная деятельность, общение на личном сайте, смс-рассылки, инновационная деятельность активизировало наше взаимодействие. Положительные результаты дают традиционные смотр-конкурсы совместного творчества детей и родителей, совместные праздники. В этом году были проведены: смотр-конкурс «Осенний урожай», смотр-конкурс семейных работ «Кукла в национальном костюме Поволжья», выставки поделок по ПДД, конкурс семейных работ «Зимушка-Зима» и пр.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности работой детского сада, педагогами, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Для определения образовательных потребностей, интересов воспитанников и запросов родителей было проведено анкетирование родительской общественности. Из респондентов оказалось большинство женщин возраста 20-24 и 25-35 лет. Санитарно-гигиенические условия в ДОО отличными считают 45% родителей, хорошими – 55%, что больше чем в прошлом году (36%). Также, 27 % родителей воспитанников считают обеспеченность ДОО дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения образовательной деятельности отличной, 55% - хорошей (в прошлом году только 32% так считали), 37% - удовлетворительной, но и 9% - не удовлетворительной. Медицинское обслуживание в ДОО отметили как отличное 27% респондентов, это больше чем в прошлом году (14%), большинство отметили как хорошее (37%), удовлетворительное -9% и 18% как неудовлетворительное. Питание в ДОО 37% респондентов считают хорошим, третья часть родителей – отличным, 9% - удовлетворительным и 18% - не удовлетворительным (все показатели снизились по сравнению с прошлым годом). На вопрос: Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления, улучшения – большинство респондентов (54%) - требует благоустройство территории, медицинское обслуживание просят улучшить 37%, по 9% - здание ДОО и игровые площадки. Также отметим, что без изменений мнение родителей остается по вопросу – что значит качество образования для родителей - более половины (54%) - это знания для обучения в школе и 46 % - знания для развития личности. Подавляющее большинство родителей удовлетворены успехами своего ребенка - 100%. На вопрос: Испытывает ли Ваш ребенок трудности на занятиях? респонденты ответили следующим образом: 54% - нет трудностей, при этом 46% респондентов затруднились ответить. Уровень образовательных услуг в ДОО большинство родительской общественности (73%) отмечают как высокий, средний - 27%. Что касается получения в ДОО дополнительных платных услуг, то мнения разделились - 54 % родителей этот вопрос рассматривают, а 37 % респондентов не готовы получать платные дополнительные услуги. На вопрос: Каких специалистов Вы хотели бы видеть в нашем МАДОУ, для работы с Вашим ребенком? 37% родителей ответили –

логопеда, инструктора по физической культуре - 18%, психолога 9%, большая половина респондентов затруднились ответить (54 %). Наиболее близкими способами получения информации для родителей традиционно оказались «Личные встречи с педагогом» - выбрали 45% родителей и родительские собрания – 54%, также 27% родителей отметили сайт учреждения. Также хочется отметить, что 91 % родителей пользуются официальным сайтом ДООУ, что на 23% больше чем по результатам прошлогоднего анкетирования. Подавляющее большинство родителей (91%) удовлетворены принятыми решениями при обращении к администрации МДОУ. В целом деятельность детского сада удовлетворяет 100 % респондентов. По результатам анкетирования были сделаны соответствующие выводы, рекомендации, которые будут использовать полученные данные при проектировании работы в ДООУ в следующем учебном году.

В течение года проводилось активное взаимодействие с органами опеки Управления образования, КДН, администрацией Вольновского ТУ, по контролю, за условиями содержания детей в семьях, состоящих на контроле.

В текущем году МАДОУ были заключены договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ ст. Тарханы, Тарханской поселенческой библиотекой, МОУДОД «ДШИ №1 п. Дубки», ООО Театральная студия «Аленький цветочек» г.Саратов. Взаимодействие проходило через проведение совместных мероприятий:

- в рамках мероприятий по преемственности МАОУ СОШ и МАДОУ: совместное участие во всероссийской акции «Читаем Ушинского» воспитанников подготовительной группы и учеников старших классов школы; совместная акция к Дню космонавтики и пр;
- совместные мероприятия с Тарханской поселенческой библиотекой: совместная встреча «Мы читаем В.Д. Берестова», «Кладовая природы Михаила Пришвина», выставка «Куклы в национальных костюмах», акция «Книжка на ладошке» и др.;
- в рамках мероприятий с МОУ ДОД «ДШИ №1 п.Дубки» - «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества», «Народные праздники»;
- театральные представления «Космическое путешествие в прошлое», «Масленица», «Хозяин Нового года» и др.; совместная акция «Детских душ воспитатель».

Традиционно приняли участие в реализации экологического проекта «Водорослям крышка» Саратовского регионального оператора АО «Ситиматик».

В 2022 - 2023 учебном году на базе МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы продолжил деятельность консультационный центр по взаимодействию с родителями (законными представителями), обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

1.7. Состояние финансово – хозяйственной деятельности детского сада

Административно-хозяйственная работа в МАДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2022/2023 учебного года были проведены:

- капитальные ремонтные работы (замена кровли, ремонт фасада с утеплением, замена ограждения по периметру территории, асфальтового покрытия).
- работа по благоустройству территории (спил сухостойных деревьев, очистка территории от прошлогодней листвы, скашивание травы).

1.8. Выводы, оценка деятельности

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в ходе контроля за деятельностью педагогического коллектива, на основе результатов мониторинга индивидуального развития детей, анкетирования родительской общественности выявлены недостатки в качестве проводимых мероприятий.

Анализ возможностей и затруднений педагогов:

- осталась проблема в пополнении и обновлении дидактического и демонстрационного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»;
- также низкая посещаемость детей по группам.
- одной из проблемных в этом учебном году остается образовательная область «Физическое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие», (изобразительная деятельность).
- также остаются пробелы в изучении нормативно-правовой документации, обновленных методических материалов.

Пути решения:

- продолжать совершенствование навыков педагогов в профессиональной деятельности в современных условиях, в том числе через изучение нормативно – правовых, методических материалов;
- оптимизировать работу по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»;
- продолжать работу по повышению уровня физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжать повышать качество работы с детьми по художественно-эстетическому и физическому развитию.
2. Повышение уровня работы в области формирования основ гражданственности и патриотизма детей.
3. Ознакомление старших воспитанников с элементарными экономическими знаниями, создание условий для формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности.

Перспективы развития:

- приведение деятельности МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках новых реальностей.

2. Основные цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Продолжить создание эффективной системы работы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного развития детей, личностного роста каждого ребёнка, педагога и родителя в едином образовательном пространстве, в том числе через использование инноваций, инновационных технологий.

Задачи:

1.Формирование общей культуры личности детей, включая физическую культуру, развитие их социальных, нравственных, эстетических качеств, в т.ч. в области формирования основ гражданственности и патриотизма в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения, в частности в области экономического воспитания дошкольников и формирования предпосылок финансовой грамотности.

3. Стремиться повышать качество организации изобразительной и конструктивной деятельности детей с целью развития не только творческих способностей, но и интеллектуальных, а также индивидуальности и инициативы.

3. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач

I. РАБОТА С КАДРАМИ				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.Педагогические советы				
1.1.1.	<p>Педагогический совет №1 «Установочный» Цель: рассмотрение и утверждение основных направлений функционирования и развития ДООУ в 2023-2024 учебном году</p> <p>1. Анализ готовности ДООУ к учебному году 2. Утверждение ОП МАДООУ. 3.Ознакомление с годовым планом МДООУ на 2023-2024 учебный год, основной программой, планом работы с родителями, учебным планом, графиком, планированием образовательной деятельности в возрастных группах. 4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада 5.Утверждение графика проведения организованной образовательной деятельности, режима дня, аттестации педагогических кадров, повышения квалификации, тем по самообразованию 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов 7. Комплектование групп МАДООУ и расстановка кадров 8. Разное</p>	август	Заведующий, ст. воспитатель	

	9. Итог педсовета, принятие решений			
1.1.2.	<p>Мини-педагогический совет № 2 «Результаты оценки индивидуального развития воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические справки каждой возрастной группы по результатам оценки индивидуального развития детей 2. Аналитическая справка по МАДОУ по результатам оценки индивидуального развития детей 3. Аналитические справки диагностики специалистов 4. Направления работы по полученным данным (круглый стол) 5. Утверждение списочного состава детей, взятых на учет ППк. 6. Разное 7. Итог педсовета, принятие решений. 	Сентябрь /Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
1.1.3.	<p>Педсовет № 3 «Формирование финансовой грамотности у детей. Требования времени!»</p> <p>Цель: объединить усилия педколлектива для организации работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования 3. Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста 4. Методы и приемы, позволяющие расширять понятия финансовой грамотности в детском саду 	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог	

	<p>5. Игровая экономическая зона в групповой комнате</p> <p>6. Мастер – класс «По дорогам финансовой грамотности»</p> <p>7. Разное</p> <p>8. Итог педсовета, принятие решений</p>			
1.1.4.	<p>Педсовет № 4 «Значение продуктивных видов деятельности в развитии интеллекта ребенка» Цель: совершенствование работы в детском саду по интеллектуальному развитию дошкольников.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Необходимые условия для развития интеллектуальных способностей детей в ДОУ. Роль педагога.</p> <p>3. Инициатива – важный показатель интеллекта. Поддержка индивидуальности и инициативы детей в изобразительной и конструктивной видах деятельности.</p> <p>4. Конструктивная деятельность как средство умственного развития ребенка</p> <p>5. Средства, роль изобразительной деятельности для развития интеллекта дошкольника</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Анализ условий интеллектуального развития дошкольников»</p>	Март	Заведующий, ст. воспитатель, музруководитель, педагог-психолог, воспитатели	

	7. Разное 8. Итог педсовета, принятие решений.			
1.1.5.	Педсовет № 5 «Итоговый» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году (достижения, проблемы) 2. Отчеты педагогов, специалистов. Отчеты по самообразованию. Отчет о результатах работы ППК 3. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогического воздействия. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Итоги работы с социумом, школой. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 6. Разное. 7. Итог педсовета, принятие решений.	май	Заведующий ст. воспитатель	
1.2. Психолого - педагогическая комиссия				
	- Психолого – педагогическая комиссия №1. (организационное); - Психолого – педагогическая комиссия №2. (промежуточная, подведение предварительных итогов); - Психолого – педагогическая комиссия №3 (итоговая)	Сентябрь/октябрь январь май	Заведующий, ст. воспитатель, ст.медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.	
1.3. Общие собрания трудового коллектива				

1.3.1.	№ 1. Подготовка ДОУ к новому учебному году: -выполнение инструкций по ТБ на рабочем месте; обеспечение безопасности детей и сотрудников; - распределение общественной нагрузки среди работников МАДОУ -соблюдение сотрудниками санитарно – гигиенических норм	август	Заведующий	
1.3.2.	Общее собрание трудового коллектива №2 - санитарное содержание ДОУ; - предупреждение травматизма; - утверждение графика отпусков; - инструктаж по ТБ	декабрь	Заведующий	
1.3.3.	Общее собрание трудового коллектива №3 -итоги за прошедший учебный год; - план и задачи летней оздоровительной работы; -организация питания; -развитие двигательной активности детей,	май	Заведующий	
1.4. Работа с обслуживающим персоналом				
1.4.1.	Повышение санитарной грамотности технического персонала	1 раз в месяц	Ст. медсестра	
Инструктивная деятельность				
1.4.2.	Типовые правила пожарной безопасности	в течение года	Ответственный по ПБ	
1.4.3.	Охрана жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.4.4.	Санитарные правила содержания МАДОУ	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.5.	Соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудников	в течение года	Заведующий	
Консультирование поваров				
1.4.6.	«Соблюдение маркировки на кухонной посуде, инвентаре» «Соблюдение технологий приготовления блюд» «Десятидневное меню»	сентябрь октябрь ноябрь	Ст. медсестра	
1.4.7.	«Срок хранения скоропортящихся продуктов» «Режим мытья столовой посуды»	декабрь февраль	Ст. медсестра	

1.4.8.	«Личная гигиена работников пищеблока» «Соблюдение товарного соседства в холодильнике»	март апрель	Ст. медсестра	
--------	--	----------------	---------------	--

Консультирование помощников воспитателей

1.4.9.	«Соблюдение графика проветривания групп»	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.10.	«Соблюдения норм питания детей в группах».	в течение года	Ст. медсестра	

Консультирование машиниста по стирке белья

1.4.11.	«Доставка грязного белья из групп и чистого в группы»	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.12.	«Обработка белья во время карантинных мероприятий»	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.13.	«Соблюдение графика стирки белья»	май	Ст. медсестра	

Консультирование завхоза

1.4.14.	«Соблюдение правил доставки продуктов в ДОУ»	сентябрь	Ст. медсестра	
1.4.15.	«Хранение сыпучих продуктов»	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.16.	«Сроки скоропортящихся продуктов» «Соблюдение товарного соседства продуктов в холодильнике»	в течение года	Ст. медсестра	

Консультирование сторожа

1.4.17.	«Охрана имущества ДОУ»	сентябрь	Завхоз	
---------	------------------------	----------	--------	--

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1. Работа по социальной адаптации детей				
2.1.1	Всероссийский открытый урок	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	
2.1.2.	Экскурсии воспитанников в МАОУ СОШ, МОУ ДОД ДШИ, поселенческую библиотеку	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	
2.1.3.	Экскурсии, познавательные беседы, досуги в мини – музее «Крестьянская изба»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.1.4.	День воспитателя и дошкольных работников. Выставка рисунков «Мой воспитатель» в рамках	Сентябрь	Ст.воспитатель, родители	

	Года педагога и наставника			
2.1.5.	День учителя Акция «Пожелания учителю»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.1.6.	День пожилого человека. Акция «От внуков с любовью»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.1.7.	День отца в России	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.1.8.	Всемирный день ребенка	ноябрь	Педагог-психолог	
2.1.9.	День матери в России Акция «Подари сердце маме»	ноябрь	Воспитатели, музруководитель Педагог-психолог	
2.1.10.	День государственного герба Российской Федерации	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.1.11.	Акция «Международный день художника»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.1.12.	День неизвестного солдата	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	
2.1.13.	День Героев Отечества	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	
2.1.14.	День Конституции Российской Федерации Акция «Я - гражданин»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	
2.1.15.	День снятия блокады Ленинграда	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	
2.1.16.	Акция «Столовая для птиц»	Январь	Родители, воспитатели	
2.1.17.	Фотостенды в группах «Защитники Отечества в моей семье»	февраль	Воспитатели	
2.1.18.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	март	Музыкальный руководитель	
2.1.20.	Всемирный день театра	март	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель	
2.1.21.	День рождения Юрия Гагарина	март	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	

2.1.22.	1 мая - Праздник весны и труда	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	
2.1.23.	Эко - акция «Цветы на клумбах к празднику Победы»	Апрель-май	Администрация МДОУ, воспитатели, родители	
2.1.24.	Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата	Апрель -май	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп, администрация МОУ СОШ	
2.1.25.	Международный день семьи Акция «Мы рядом»	май	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
2.1.26.	День Волги		Ст. воспитатель, воспитатели,	
2.1.27.	День славянской письменности и культуры	май	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель - логопед	
2.2. Спортивно-оздоровительная работа				
2.2.1.	Праздник здоровья	октябрь	Воспитатели	
2.2.2.	Веселые старты «Вместе с папой» в рамках Дня отца в России	октябрь	Ст.воспитатель	
2.2.3.	Физкультурный праздник «Самый ловкий, меткий и быстрый»	ноябрь	Воспитатели	
2.2.4.	Спортивные состязания между командами воспитателей и родителей		Ст.воспитатель	
2.2.5.	Зимний спортивный праздник «Народные забавы»	январь	Воспитатели	
2.2.6.	Всемирный День здоровья	апрель	Воспитатели	
2.3. Культурно - досуговая деятельность				
2.3.1.	Досуг «Осторожно – железная дорога»	сентябрь	Ответственный по ПДД, воспитатели	
2.3.2.	Праздник «Здравствуй, осень»	сентябрь	Музруководитель, воспитатели	
2.3.3.	Спортивно - развлекательная игра «Юные спасатели», в рамках Дня гражданской обороны	октябрь	Ответственный по ГО, воспитатели	
2.3.4.	Праздничное мероприятие «День рождения детского сада – 55 лет!»	Октябрь	Заведующий, музруководитель, ст.воспитатель, воспитатели групп	
2.3.5.	Акция - воспоминание «Онлайн – фотовыставка: детские годы в	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп,	

	детском саду «Малышок», в рамках Года педагога и наставника, также 55- летнего Юбилея детского сада		родители	
2.3.6.	Викторина для старших дошкольников «Наш детский сад» в рамках Года педагога и наставника, также 55- летнего Юбилея детского сада	ноябрь	Учитель-логопед	
2.3.7.	Концерт, посвященный Дню народного единства	ноябрь	Музруководитель, воспитатели	
2.3.8.	Досуг «Подружись с математикой»	Декабрь	Воспитатели групп	
2.3.9.	Новогодний праздник	декабрь	Музруководитель, воспитатели	
2.3.10.	Развлечение «Прощание с Елочкой»	январь	Музруководитель, ст. воспитатель	
2.3.11.	Досуг «Зимние правила безопасности»	январь	Воспитатели старших групп	
2.3.12.	День защитников Отечества	февраль	Музруководитель, воспитатели	
2.3.13.	Женский день – 8 марта	март	Музруководитель, воспитатели	
2.3.14.	Фольклорное развлечение «Весна-красна!»	март	Ст.воспитатель, воспитатели, родители	
2.3.15.	День Космонавтики	апрель	Воспитатели групп	
2.3.16.	Экологический досуг «День Земли»	апрель	Воспитатели групп	
2.3.17.	Концерт «День Победы»	май	Музруководитель, воспитатели	
2.3.18.	«Выпуск в школу!»	май	Музруководитель, воспитатели подг. группы	
2.4. Организация творческой деятельности детей				
2.4.1.	Смотр-конкурс семейных поделок «Осенний урожай»	сентябрь	Родители, воспитатели	
2.4.2.	Смотр-конкурс семейных работ «Мой любимый «Малышок», посвященный 55 – летнему Юбилею детского сада	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, родители	
2.4.3.	Выставка детского творчества по ПДД	ноябрь	Ответственный по ПДД	
2.4.4.	Оформление групповых фотовыставок «Это моя мама»	ноябрь	Воспитатели	
2.4.5.	Конкурс семейных работ «Зимушка-зима»	декабрь	Родители, воспитатели	
2.4.6.	Выставка на прогулочных участках «Зимние постройки из снега»	Январь-февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	

2.4.7.	Конкурс детского рисунка «Защитники Отечества»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.4.8.	Изготовление атрибутов, игрушек для игры «Дорожное движение»	февраль	Ответственный по ПДД	
2.4.9.	Конкурс чтецов среди дошкольников, посвященный празднику «День Победы»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.4.10.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	май	Ответственный по ПДД	

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1. Организационно-методическая работа				
3.1.1.	Повышение профессионального уровня педагогов через посещение семинаров, методических объединений	По плану РМО	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
3.1.2.	Организация самообразования педагогических работников	в течение года по индивидуальному плану	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.1.3.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель.	
3.1.4.	Изучение индивидуальных потребностей педагогов - составление индивидуальных маршрутов методического сопровождения	сентябрь	Ст. воспитатель	
3.1.5.	Подготовка педагогов к аттестации	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
3.1.6.	Организация взаимопосещений воспитателями мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель	
3.1.7.	Изучение нормативно - правовой документации Министерства просвещения РФ, Федерального законодательства	в течение года	Заведующий	
3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов				
3.2.1.	Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог	
3.2.2.	Семинар – практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Январь	Педагог-психолог	
3.2.3.	Семинар «Инновационные подходы к речевому развитию в рамках научно – методической	Апрель	Ст.воспитатель Рабочая группа Лаборатории	

	лаборатории»			
3.2.4.	Постоянно действующий семинар «Введение и реализация ФОП ДО» Цель: обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
3.4. Консультационная поддержка педагогов				
3.4.1.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	сентябрь	Ст.воспитатель	
3.4.2.	Эффективные приемы работы с детьми раннего возраста в адаптационный период	сентябрь	Педагог-психолог	
3.4.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО	октябрь	Ст. воспитатель педагог-психолог	
3.4.4.	Зачем нужна дошкольнику финансовая грамотность	октябрь	Ст. воспитатель	
3.4.5.	Формы совместной деятельности в образовательной организации по ФОП ДО	ноябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог	
3.4.6.	Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ	декабрь	Педагог – психолог	
3.4.7.	Использование моделей и схем в продуктивной деятельности детей как метод развития интеллекта	январь	Ст. воспитатель Педагог - психолог	
3.4.8.	Организация образовательной деятельности с использованием средств мини - музея	февраль	Ст. воспитатель	
3.4.9.	Работа по отработке навыков изобразительной деятельности на прогулке	апрель	Ст. воспитатель	
3.5. Коллективные просмотры				
3.5.1.	Открытые просмотры ООД по формированию первоначальных представлений о финансовой грамотности	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели старших групп	
3.5.2.	Открытые просмотры ОД в соответствии с тематической неделей «Защитники Отечества»	февраль	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.5.3.	Открытые просмотры ООД по модулю «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)», «Конструктивная деятельность» с использованием схем, моделей, технологических карт и пр.	март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели средней, старших групп	

3.5.4.	Открытые просмотры ООД по модулю «Изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность» в интеграции образовательной области «Речевое развитие»	март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели младших групп	
3.5.5.	Открытые просмотры ООД с использованием речевых технологий в рамках деятельности городской научно – методической лаборатории	В течение года	Рабочая группа	

3.6. Проектная деятельность

3.6.1.	Познавательный детско-взрослый проект «Играем – учимся финансовой грамотности!»	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель, родители, воспитатели старших возрастных групп	
3.6.2.	Творческий детско-взрослый проект «Мой детский сад», в рамках 55 – летнего Юбилея детского сада	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель, родители, воспитатели групп	
3.6.3.	Региональный просветительско – патриотический проект «Алексей Боголюбов – художник, моряк, просветитель, меценат – 200 лет со дня рождения»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп, КВЦ «Радуга»	

3.7. Инновационная деятельность

3.7.1.	Проектно – экспериментальной деятельности по реализации регионального социально – значимого проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.7.2.	Городская научно – методическая лаборатория «Использование в образовательной деятельности инновационных технологий, ориентированных не на обучение, а на развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель, рабочая группа	

IV. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
4.1. Тематический контроль				
4.1.1.	Анализ условий интеллектуального развития дошкольников	март	Заведующий, ст. воспитатель	
4.2. Фронтальный контроль				
4.2.1.	Готовность всех возрастных групп	сентябрь	Заведующий ,	

	к новому учебному году		завхоз, ст. воспитатель	
4.2.2.	Охрана труда и техники безопасности	январь	Ответственный по ОТ	
4.2.3.	Анализ итогового уровня развития детей	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог	
4.3. Медико- психолого- педагогический контроль				
4.3.1.	Организация режимных моментов: сон, питание, закаливание, утренняя гимнастика, прогулка, физкультурное занятие	в течение года	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель	
4.4. Оперативный контроль				
4.4.1.	Контроль за проведением «утреннего фильтра», за выполнением противоэпидемических мероприятий в МАДОУ	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	
4.4.2.	Выполнение образовательной программы МАДОУ, соответствие планирования образовательной деятельности ООП ДОУ	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
4.4.3.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
4.5. Вторичный контроль				
4.5.1.	Выполнение рекомендаций администрации МАДОУ по проверке охраны труда	ноябрь	Ответственный по ОТ	
4.5.2.	Выполнение рекомендаций администрации МАДОУ	май	Заведующий, ст. воспитатель	
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ				
№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
5.1. Общие и групповые родительские собрания				
5.1.1.	Общее родительское собрание: -основные направления работы МАДОУ, годовые задачи на 2023-2024 учебный год; - «Действия в условиях ЧС».	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, ответственный по ГО, ст. медсестра, завхоз	
5.1.2.	Итоговое общее родительское собрание - подведение итогов 2023 -2024 уч. года - «Безопасность детей летом»	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра, завхоз, ответственный по	

			ПДД	
5.1.3.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями развития, воспитания, обучения дошкольников, подведение итогов летней оздоровительной работы, выбор членов Совета родителей; - направление работы группы на 2023 - 2024 уч. год; <p>В старших, средних группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомим детей с миром финансов. <p>В младших группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация к детскому саду - Кризис трех лет 	сентябрь	Воспитатели групп	
	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к проведению Новогодних праздников в группах; - Памятка «Жестокое обращение с детьми» <p>В старших, средних группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструктивная деятельность как средство для развития интеллекта детей <p>В младших группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительные игры для развития ребенка 	декабрь	Воспитатели групп	
	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы за учебный год, выявление образовательных запросов родителей, подготовка к летней оздоровительной работе; - показ итоговой ООД в группах <p>В старших, средних группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот и стали мы на год взрослее <p>В младших группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чему мы научились 	апрель	Воспитатели групп	
5.2. Организационно-информационная работа с родителями				
5.2.1.	Сбор сведений о родителях, детях, составление социального паспорта, градации семей	сентябрь	Воспитатели, Ст. воспитатель	
5.2.2.	Работа с семьями СОП, многодетными семьями, семьями группы риска, с предоставлением актов обследования, оформлением документации	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст.медсестра	

5.2.3.	Заседание Совета родителей МАДОУ - знакомство с задачами и функциями Совета родителей МАДОУ; - распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря; - рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей МАДОУ на 2023/2024 учебный год	сентябрь	Заведующий, Совет родителей	
	- привлечение родителей к проведению Новогодних праздников; - контроль за качеством питания в детском саду; - активизация взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников	декабрь	Заведующий, Совет родителей	
	- отчет о работе Совета родителей за 2023/2024 учебный год; - привлечение родителей к благоустройству МАДОУ в летний период	май	Заведующий, Совет родителей	
5.2.4.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режимы дня, возрастные особенности детей и пр.	сентябрь	Воспитатели	
5.2.5.	Анкетирование родительской общественности	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
	Анкетирование родителей по вопросам экономического воспитания детей	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
	Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей. Как вы оцениваете работу МАДОУ?	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
	Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?	апрель	педагог-психолог, воспитатели подг. группы	
5.2.6.	Консультации в группах с разной тематикой в зависимости от возраста детей	По плану групп	Воспитатели	
5.2.7.	Консультация специалистов (индивидуальные)	По мере необходимости	Специалисты	
	Акция - воспоминание «Онлайн – фотовыставка: детские годы в детском саду «Малышок», в рамках Года педагога и наставника, также 55- летнего	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп, родители	

	Юбилея детского сада			
5.2.8.	Эко - акция «Цветы на клумбах к празднику Победы»	Апрель-май	Заведующий, воспитатели	
5.2.9.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	в течение года	Специалисты, ст. воспитатель, воспитатели	
5.3. Консультативная работа с родителями				
5.3.1.	Адаптация к ДООУ после отпуска	сентябрь	Ст.воспитатель Педагог - психолог	
5.3.2.	Уроки финансовой грамотности в семье	октябрь	Ст.воспитатель	
5.3.3.	Гимнастика для профилактики нарушения осанки	октябрь	Ст.медсестра	
5.3.4.	Психотерапевтические функции художественно-творческих видов деятельности детей	ноябрь	Педагог-психолог	
5.3.5.	Оформление папки для родителей «Скоро в школу»	декабрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подг. группы	
5.3.6.	Интеллектуальное воспитание – что это?	январь	Ст.воспитатель	
5.3.7.	Словарная работа со старшими дошкольниками	февраль	Учитель-логопед	
5.3.8.	Ручной труд как фактор развития	февраль	Ст. воспитатель	
5.3.9.	Как избежать школьного стресса	март	Педагог-психолог	
5.3.10.	Круглый стол «Скоро в школу»	апрель	Педагог-психолог Воспитатели подг.группы	
5.3.11.	Интеллектуальные игры с детьми в летний период	май	Ст.воспитатель	
5.4. Взаимодействие с МОУ СОШ, социумом				
5.4.1.	Разработка планов сотрудничества	август	Ст. воспитатель	
5.4.2.	Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь	Заведующий	
5.4.3.	Участие в совместных мероприятиях	По планам сотрудничества	Ст. воспитатель	
VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1.	Подготовка к отопительному сезону (проведение опрессовки)	Июль - сентябрь	Завхоз	
6.2.	Работа по благоустройству территории	сентябрь	Завхоз заведующий,	

6.3.	Рейд комиссии по охране труда	сентябрь	Комиссия по ОТ	
6.4.	Инструктаж по электробезопасности	октябрь	Завхоз	
6.7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	октябрь	Бухгалтер Завхоз	
6.8.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Заведующий, председатель ППО	
6.9.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	По мере необходимости	Заведующий	