

МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы муниципального образования «Город Саратов»

Муниципальная инновационная площадка «Использование в образовательной деятельности инновационных технологий ориентированных на развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников»

Примерный комплекс упражнений с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по технологии «Сухой пальчиковый бассейн» в рамках комплексно – тематического планирования образовательной деятельности

Месяц, неделя	Тема недели	Тема разработки	Содержание
Сентябрь 1 неделя	«День знаний»	«В школу»	<p>Правила: Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p>Вводное упражнение: Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непреренно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p>Упражнение: Скоро в школу я пойду, (шагаем двумя пальчиками по фасоли, одновременно двумя руками) Там друзей себе найду! (Сжимать, разжимать кулачки вместе с фасолью) Научусь читать, писать, («пишем» указательным пальцем, одновременно двумя руками) Буду весело считать, И красиво рисовать! («рисуем» указательным пальцем, одновременно двумя</p>

			<i>руками)</i>
Сентябрь 2 неделя	«Осень»	«Листопад»	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Неприменно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p> <p>Оборудование:<i>(нут)</i></p> <p>Упражнение: Листопад, листопад! <i>(плавными движениями водим)</i> Листья по ветру летят <i>руками по фасоли)</i> С клена-кленовый, <i>ладони погрузить в фасоль</i> С дуба-дубовый, <i>пальцы развести в стороны</i> С рябины-рябиновый <i>прижать друг к другу)</i> Полны листьев лес и сад, <i>(сжимать и разжимать)</i> То-то радость для ребят! <i>кулачки с фасолью</i></p>
Сентябрь 3 неделя	«Осень»	«Грибы»	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Неприменно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p>

			<p>Упражнение: Один, два, три, четыре, пять <i>(руки в фасоли сжатые в кулачки, разгибать пальцы начиная с большого)</i> Мы идем грибы искать. <i>(шагать двумя пальцами по фасоли)</i> Этот пальчик в лес пошел, <i>(ладони погрузить фасоль, загибать пальцы)</i> Этот пальчик гриб нашел, <i>(начиная с мизинца)</i> Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел, От того и растолстел.</p>
<p>Сентябрь 4 неделя</p>	<p>«Осень»</p>	<p>«Гербарий»</p>	<p>Правила: Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p>Вводное упражнение: Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Неприменно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p>Упражнение: Один, два, три, четыре, пять <i>(ладони погрузить в фасоль. Загибаем пальцы, начиная с большого)</i> Будем листья собирать, <i>(в ладони набрать фасоль)</i> Соберем большой гербарий И устроим листопад <i>(россыпью высыпать в емкость)</i></p>
<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>«Я в мире человек»</p>	<p>«Здоровье»</p>	<p>Правила: Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p>Вводное упражнение:</p>

			<p>Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Неприменно научу (вращать круговыми движениями) Оборудование:(нут) Упражнение: Чтобы мне здоровым быть (Кулачок, ладошка) Надо овощи любить. Свекла, капуста, лук, морковь (Разгибать пальцы, начиная с мизинца) Моя первая любовь! (Нарисовать на фасоле сердце указательными пальцами)</p>
Октябрь 2 неделя	«Я в мире человек»	«Семья»	<p>Правила: Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться! Вводное упражнение: Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Неприменно научу (вращать круговыми движениями) Оборудование:(нут) Упражнение: Вот дедушка, вот бабушка, (Погрузить ладони в фасоль, загибать пальцы начиная с большого) Вот папочка, вот мамочка, Вот деточка моя. Вот и вся моя семья! (раздвигать, сдвигать пальцы в разные стороны)</p>
Октябрь 3 неделя	«Я в мире человек»	«Профессия»	<p>Правила: Чтобы речь нам развивать,</p>

			<p>Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непременно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Много есть профессий знатных, (сжимаем, разжимаем кулачки с фасолью) И полезных и приятных. Продавец, шахтер, строитель, (загибаем пальцы начиная с мизинца) Воспитатель и учитель. Все профессии нужны, (сжимаем, разжимаем кулачки с фасолью) Все профессии важны!</p>
Октябрь 4 неделя	«Я в мире человек»	«Дружба»	<p><u>Правило:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непременно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Дружат в нашей группе девочки и мальчики,(сжимать, разжимать кулачки с фасолью)</p>

			<p>Мы с тобой подружим маленькие пальчики (ладони лежат на фасоле ребром, ритмично касаться одноименных пальцев обеих рук)</p> <p>Один, два, три, четыре, пять (загибать по одному пальцу, начиная с мизинца)</p> <p>Начинай считай опять, (кулачок, ладошка попеременно)</p> <p>Один, два, три, четыре, пять(загибать по одному пальцу начиная с большого пальца)</p> <p>Мы закончили считать (кулачок, ладошка попеременно)</p>
<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>«Мой город, моя страна»</p>	<p>«Флаг»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Неприменно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Флаг у нас прекрасный(нарисовать в ёмкости с фасолью двумя указательными пальцами прямоугольник) Белый, синий, красный (на каждый цвет флага сжимать и разжимать фасоль в кулаке) Белый – мир и чистота (взять одну горошину (нут) большим и указательным пальцем и вращать между подушечек пальцев круговыми движениями) Синий – верность, небеса(выполнить тоже самое между большим и средним пальцем) Красный – мужество, отвага (выполнить тоже самое между большим и безымянным пальцем (попробовать)) Вот цвета родного флага (двумя</p>

			указательными пальцами нарисовать в ёмкости с фасолью сердце).
Ноябрь 2 неделя	«Мой город, моя страна»	«Родина»	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непрерменно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Посмотрю на карту я: (опустить руки в фасоль Вот российская земля. Сдвигать, раздвигать пальцы в разные стороны) Есть леса тут и озера, (загибать пальцы начиная с большого пальца) Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, (нарисовать на фасоле сердечко) Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)</p>
Ноябрь 3 неделя	«Мои права»	«Игрушки»	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непрерменно научу (вращать круговыми движениями)</p>

			<p>Оборудование:(нут)</p> <p>Упражнение:</p> <p>На большом диване в ряд (сжимать разжимать фасоль в кулачках)</p> <p>Куклы Танины сидят: Два медведя, Буратино, (загибать пальцы начиная с большого)</p> <p>И веселый Чипполино, И котенок, и слоненок.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. (разгибать пальцы начиная с мизинца)</p> <p>Помогаем нашей Тане (Сдвигать, раздвигать пальцы в разные стороны)</p> <p>Мы игрушки сосчитать.</p>
Ноябрь 4 неделя	«Мои права»	«Мама»	<p>Правила:</p> <p>Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p>Вводное упражнение:</p> <p>Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем)</p> <p>Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями)</p> <p>Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем)</p> <p>Непременно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p>Упражнение:</p> <p>Много мам на белом свете, (сжимать, разжимать кулачки)</p> <p>Всех их очень любят дети!(поочерёдно разгибают пальчики, начиная с мизинца)</p> <p>Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель</p> <p>Мамы разные нужны, (разводят пальцы в разные стороны и сводят пальцы вместе)</p> <p>Мамы разные важны!</p>
Декабрь 1 неделя	«Новогодний праздник»	«Ёлочка-ёлочка»	<p>Правила:</p> <p>Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила!</p>

			<p>Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Неприменно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Ёлочка – ёлочка (погрузить руки в ёмкость с фасолью, попеременно сильно Яркие огни! растопыривать и расслаблять пальцы) Бусами, бусами (сжимать и разжимать фасоль в кулаке) Ёлочка звени! (поднять кулаки с фасолью над бассейном на небольшое расстояние и высыпать ее).</p>
Декабрь 2 неделя	«Новогодний праздник»	«Ёлочка»	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Неприменно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Перед нами елочка (одновременно двумя указательными пальцами рисуют треугольник) Шишечки, иголки (на слово «шишечки» сжать фасоль в руке, на «иголки» сильно</p>

			<p><i>растопырить пальцы)</i> Шарики, фонарики (<i>одновременно двумя указательными пальцами рисуют круги по фасоли</i>) Зайчики и свечки, (<i>обе руки погружены в фасоль и сжаты в кулачки, на слово «зайчики» показывают «ушки» из указательного и среднего пальцев, на слово «свечки» показывают указательный пальчик</i>) Звезды, человечки.</p>
Декабрь 3 неделя	«Новогодний праздник»	«Подарок»	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (<i>нут взять между большим и указательным пальцем</i> Я верчу, верчу, верчу! (<i>и вращать круговыми движениями</i>) Быть послушным каждый пальчик (<i>переложить нут между большим и средним пальцем</i> Неприменно научу (<i>вращать круговыми движениями</i>)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Мы на ёлке веселились, (<i>погрузить руки в фасоль хаотичными движениями водить руками по фасоли</i>) И плясали и резвились. После добрый Дед мороз (<i>указательными и средними пальцами шагаем по фасоли</i>) Нам подарки приподнёс Дал большущие пакеты, (<i>указательными пальцами рисуем круг на фасоли</i>) В них же вкусные предметы: Конфеты, орешки, груша, яблоко, (<i>загибаем пальцы начиная с большого</i>) И один золотистый мандарин</p>
Декабрь 4 неделя	«Новогодний праздник»	«Украсть ёлочку»	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть!</p>

			<p>Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непременно научу (вращать круговыми движениями) Оборудование:(нут) <u>Упражнение:</u> Детям предлагается найти в ёмкости с фасолью разноцветные круги из фоамирана и украсить ёлочку.</p>
<p>Январь 1 неделя</p>	<p>«Зима»</p>	<p>«Варежки»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непременно научу (вращать круговыми движениями) Оборудование:(нут) <u>Упражнение:</u> Бабу снежную лепила (лепят «снежки» из фасоли) Света в садике сама Только пальчики застыли, (сильно растопырив пальчики прижимают ладошки ко дну бассейна с фасолью). Заморозила зима. Подошел Андрей к сестричке («шагают» пальчиками обеих рук по фасоли) Говорит серьезно ей:</p>

			<p>- Как наденешь рукавички, <i>(сжимают и разжимают фасоль в кулачках)</i> станет пальчикам теплей.</p> <p>Света варежки надела <i>(одновременно двумя руками «ныряют» и «выныривают» из фасоли)</i></p> <p>Это сразу помогло:</p> <p>Ручки Светины согрелись <i>(водим пальчиками по фасоли)</i></p> <p>Стало пальчикам тепло.</p>
<p>Январь 2 неделя</p>	<p>«Зима»</p>	<p>«Зимние забавы»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Непременно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Что зимой мы любим делать? <i>(сжимать и разжимать фасоль в кулачках)</i> В снежки играть, <i>(«лепят» снежки из фасоли)</i> На лыжах бегать <i>(попеременно водить по поверхности фасоли ладошками вперед-назад)</i> На коньках по льду кататься <i>(ребрами ладошек выполнять волнообразное движение вперед)</i> Вниз с горы на санках мчаться. <i>(одновременно двумя руками «ныряют» и «выныривают» из фасоли)</i></p>
<p>Январь 3 неделя</p>	<p>«Зима»</p>	<p>«Снежный ком»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила!</p>

			<p>Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непрерывно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Взяли дети снежный ком, (в одной стороне бассейна набрать пригоршню фасоли в ладошки, сложенные вместе и выложить в другой стороне) Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков) Мы польем его водой, (набрать пригоршни фасоли и высыпать обратно на минимальной высоте) Домик будет ледяной (сжимаем и разжимаем фасоль в кулачках) Ком за комом мы кладем, (набирать в обе ладошки сложенные вместе пригоршни фасоли и выкладывать обратно в бассейн) Вот и вылепили дом. (указательными пальцами обеих рук рисуют треугольник по фасоли)</p>
<p>Январь 4 неделя</p>	<p>«Зима»</p>	<p>«Мы во двор пошли гулять »</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним</p>

			<p><i>пальцем</i> Непрерывно научу (<i>вращать круговыми движениями</i>) Оборудование:(нут) Упражнение: Раз, два, три, четыре, пять (<i>сжимают, разжимают кулачки с фасолью</i>) Мы во двор пошли гулять (<i>«шагают» указательным и средним пальцем по фасоли</i>) Бабу снежную лепили, (<i>«лепят» комочек из фасоли двумя ладонями</i>) Птичек крошками кормили, (<i>набирают фасоль кулачки и «крошат хлебушек» всеми пальчиками</i>) С горки мы потом катались, (<i>одновременно двумя руками «ныряют» и «Выныривают» из фасоли</i>) А еще в снегу валялись. (<i>кладут ладошки на фасоль то одной, то другой стороной</i>) Все в снегу домой пришли. (<i>«шагают» указательными и средним пальцем</i>) Съели суп и спать легли. (<i>движение воображаемой ложкой; руки под щеку</i>)</p>
Февраль 1 неделя	«День защитника Отечества»	«Аты-баты»	<p>Правила: Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться! Вводное упражнение: Между пальчиков крупу (<i>нут взять между большим и указательным пальцем</i> Я верчу, верчу, верчу! (<i>и вращать круговыми движениями</i>) Быть послушным каждый пальчик (<i>переложить нут между большим и средним пальцем</i>) Непрерывно научу (<i>вращать круговыми движениями</i>) Оборудование:(нут) Упражнение: Аты-баты, аты-баты! (<i>сжимать и разжимать фасоль в кулачках</i>) На парад идут солдаты. (<i>средним и</i></p>

			<p><i>указательным пальцем шагают по фасоли)</i></p> <p>Знамя красное несут, <i>(ладони сжаты в кулак, большие пальцы выпрямлены, продвижение вперед)</i></p> <p>Пушки грозные везут <i>(ладони сжатые в кулак, указательные пальцы рук выпрямлены, двигаются вперед)</i></p>
<p>Февраль 2 неделя</p>	<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>«Бойцы-молодцы»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Непременно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Пальцы эти-все бойцы, <i>(опустить ладони с выпрямленными пальцами в фасоль)</i> Удалые молодцы. <i>(сжимать и разжимать пальцы обеих рук.)</i> Два-больших крепких малых <i>(пальцы сжаты в кулак, поднять только большие)</i> И солдат в боях бывалых. Два гвардейца-храбреца <i>(показывают указательные пальцы)</i> Два-сметливых молодца <i>(показывают средние пальцы)</i> Два-героя безымянных. <i>(показывают безымянные пальцы)</i> Но в работе очень рьяных. Два мизинца-коротышки <i>(показывают мизинцы)</i> Очень славные мальчишки!</p>

			<p>Один, два, три, четыре, пять <i>(сжимать, разжимать кулачки с фасолью)</i></p> <p>Будем молодцев считать.</p> <p>Пальцы встали дружно в ряд <i>(ладони лежат на фасоли, разводят в стороны пальцы и сводят их)</i></p> <p>Десять крепеньких солдат.</p>
<p>Февраль 3 неделя</p>	<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>«Солдатская каша»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Неприменно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Мы крупу в ковше варили, <i>(двумя руками перемешивам фасоль)</i> Хорошенько посолили, <i>(набираем щепотку фасоли и «солим»)</i> Здесь уже и ложка наша. <i>(набирать в обе ладошки сложенные вместе пригоршни фасоли)</i> Так вкусна солдата каша. <i>(круговыми движениями гладить по животу)</i></p>
<p>Февраль 4 неделя</p>	<p>«8 марта»</p>	<p>«Подарок для мамы»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i></p>

			<p>Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем)</p> <p>Непрерменно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u></p> <p>Из цветной бумаги (нарисовать прямоугольник)</p> <p>Вырежу кусочек (имитировать работу ножницами)</p> <p>Из него я сделаю (сжимать, разжимать кулачки с фасолью)</p> <p>Маленький цветочек, (нарисовать круг на фасоли)</p> <p>Мамочке подарок (нарисовать квадрат на фасоли)</p> <p>Приготовлю я (сжимать, разжимать кулачки с фасолью)</p> <p>Самая красивая (нарисовать сердечко на фасоли)</p> <p>Мама у меня</p>
Март 1 неделя	«8 марта»	«Мамочка-мамуля»	<p><u>Правила:</u></p> <p>Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u></p> <p>Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем)</p> <p>Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями)</p> <p>Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем)</p> <p>Непрерменно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u></p> <p>Мамочка-мамуля! (нарисовать сердечко на фасоли)</p> <p>Как тебя люблю я!</p>

			<p>Как я рад, когда вдвоем <i>(сжимать, разжимать кулачки с фасолью)</i></p> <p>Мы с тобой гулять идем! <i>(пальчиками «шагают» по фасоли)</i></p> <p>Или что-то мастерим, <i>(попеременно на фасоли сжимаем кулачки и ставим ладони на ребро)</i></p> <p>Или просто говорим. <i>(сжимать, разжимать кулачки с фасолью)</i></p> <p>И как жаль тебя опять <i>(указательный и средний пальчик шагают по фасоли)</i></p> <p>На работу отпускать!</p>
<p>Март 2 неделя</p>	<p>«8 марта»</p>	<p>«Мамины помощники»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Непреренно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Раз, два, три, четыре, <i>(кулачок, ладошка)</i> Мы посуду перемыли: <i>(потереть ладоки вместе с фасолью)</i> Чайник, чашку, ковшик, ложку, <i>(загибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца)</i> И большую поварёшку. Только чашку мы разбили, <i>(разгибать пальцы, начиная с большого)</i> Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали! <i>(сжимать, разжимать кулачки вместе с фасолью)</i></p>

<p>Март 3 неделя</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>	<p>«У матрёшкиной сестрицы»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Непременно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> У матрёшкиной сестрицы <i>(ритмичные удары пальцами по фасоли)</i> По деревне небылицы Ходит утка в юбке <i>(ладони лежат на фасоли)</i> В теплом полушубке, <i>(загибать пальцы начина с большого)</i> Курочка в жилете, Петушок в берете, Коза в сарафане Заинька в кафтане А всех их в пригоже <i>(сжимать, разжимать кулачки с фасолью)</i> Корова в рогоже.</p>
<p>Март 4 неделя</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>	<p>«Матрешки»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i></p>

			<p>Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем)</p> <p>Непрерывно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p>Упражнение:</p> <p>Мы-красавица матрешки (сжимать, разжимать кулачки вместе с фасолью)</p> <p>Разноцветные одежки. (разводить пальцы в разные стороны, сводить вместе)</p> <p>Раз-Матрена, два-Малаша (загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого)</p> <p>Мила-три, четыре-Маша</p> <p>Маргарита-это пять.</p> <p>Нас не трудно посчитать! (кулачок, ладошка)</p>
Апрель 1 неделя	«Космос»	«Буду космонавтом»	<p>Правила:</p> <p>Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p>Вводное упражнение:</p> <p>Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем)</p> <p>Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями)</p> <p>Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем)</p> <p>Непрерывно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p>Упражнение:</p> <p>Видишь, вот моя ракета (нарисовать двумя указательными пальцами на фасоли треугольник)</p> <p>Это я нарисовал. (сжимать, разжимать фасоль в кулачках)</p> <p>На борту я без ошибок (нарисовать указательными пальцами обеих рук прямоугольник)</p> <p>Свое имя написал. (указательными пальцами обеих рук «написать» свое имя на</p>

			<p>фасоли)</p> <p>Для чего? Да ведь ракетой (развести руки в стороны «спрашивая»)</p> <p>Кто-то должен управлять! (сжимать, разжимать фасоль в кулачках)</p> <p>А я буду космонавтом, (попеременно ставить ладонь на фасоль, то на кулак, то ладошкой вниз)</p> <p>Буду в космосе летать.</p> <p>Напишу еще-«Россия», (указательными пальцами обеих рук «написать» на фасоли)</p> <p>Чтобы знали все земляне, (нарисовать круг указательными пальцами обеих рук)</p> <p>Что ракета из России, (нарисовать двумя указательными пальцами на фасоли треугольник)</p> <p>Что в полете-Россияне! (нарисовать двумя указательными пальцами на фасоли сердце)</p>
<p>Апрель 2 неделя</p>	<p>«Космос»</p>	<p>«Космонавтом стать хочу»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непременно научу (вращать круговыми движениями)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> Я решил сегодня твердо: (попеременно ставить ладонь на фасоль, то на кулак, то ладошкой вниз) Космонавтом стать хочу! Я в ракету влезу гордо (шагаем пальчиками по фасоли)</p>

			<p>И ракете полечу! <i>(смыкаем вместе ладошки над головой)</i></p> <p>Будут звезды и кометы <i>(набираем пригориню фасоли и высыпаем обратно)</i></p> <p>Проплывать в моем окне,</p> <p>Все журналы и газеты <i>(нарисовать двумя указательными пальцами на фасоли прямоугольник)</i></p> <p>Всем расскажут обо мне. <i>(сжимать, разжимать фасоль в кулачках)</i></p>
<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>«Весна»</p>	<p>«Весна»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Непременно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i></p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u> К нам весна лишь заглянула, <i>(протягивают руки вперед)</i> В снег ладошку окунула <i>(руки погрузить в фасоль)</i> И расцвёл там нежный, <i>(сделать кулачки на дне контейнера с фасолью)</i> Маленький подснежник! <i>(выводить кулачки на поверхность фасоли большими пальцами вверх разводя пальцы в стороны)</i></p>
<p>Апрель 4 неделя</p>	<p>«Весна»</p>	<p>«Птички»</p>	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p>

			<p><u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непрерменно научу (вращать круговыми движениями) Оборудование:(нут) <u>Упражнение:</u> Мы лепили куличи (сжимать, разжимать кулачки вместе с фасолью) Прилетели к нам грачи. Первый грач испек пирог, (загибать пальцы поочередно начиная с большого) А второй ему помог, Третий грач накрыл на стол, А четвертый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Один два, три, четыре, пять (разгибать пальцы поочередно начиная с мизинца) Выходи грачей считать (кулачок, ладошка)</p>
Май 1 неделя	«День Победы»	«День Победы»	<p><u>Правила:</u> Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться! <u>Вводное упражнение:</u> Между пальчиков крупу (нут взять между большим и указательным пальцем Я верчу, верчу, верчу! (и вращать круговыми движениями) Быть послушным каждый пальчик (переложить нут между большим и средним пальцем Непрерменно научу (вращать круговыми движениями) Оборудование:(нут)</p>

			<p><u>Упражнение:</u></p> <p>Вокруг все было тихо (<i>сжимать, разжимать кулачки с фасолью</i>)</p> <p>И вдруг салют! Салют! (<i>сдвигать, раздвигать пальцы в разные стороны</i>)</p> <p>Ракеты в небе вспыхнули (<i>сжимать, разжимать кулачки с фасолью</i>)</p> <p>И там, и тут! (<i>сдвигать, раздвигать пальцы в разные стороны</i>)</p>
<p>Май 2 неделя</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>«Майский праздник»</p>	<p><u>Правила:</u></p> <p>Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u></p> <p>Между пальчиков крупу (<i>нут взять между большим и указательным пальцем</i>) Я верчу, верчу, верчу! (<i>и вращать круговыми движениями</i>) Быть послушным каждый пальчик (<i>переложить нут между большим и средним пальцем</i>) Непреренно научу (<i>вращать круговыми движениями</i>)</p> <p>Оборудование:(нут)</p> <p><u>Упражнение:</u></p> <p>Майский праздник-День Победы! (<i>кулачок, ладошка попеременно</i>)</p> <p>Отмечает вся страна, Надевают наши деды (<i>сжимать, разжимать кулачки вместе с фасолью</i>)</p> <p>Боевые ордена!</p>
<p>Май 3 неделя</p>	<p>«Лето»</p>	<p>«Я рисую лето!»</p>	<p><u>Правила:</u></p> <p>Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться!</p> <p><u>Вводное упражнение:</u></p> <p>Между пальчиков крупу (<i>нут взять между большим и указательным пальцем</i>) Я верчу, верчу, верчу! (<i>и вращать</i></p>

			<p><i>круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Непременно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i> Оборудование:(нут) Упражнение: Я рисую лето: <i>(«рисуют» указательными пальчиками по фасоли)</i> Желтой краской-Солнце, <i>(рисуют двумя руками одновременно круг)</i> На газонах розы, <i>(сжимать, разжимать кулачки с фасолью)</i> А зеленой-поле, <i>(кулачок, ладошка попеременно)</i> На лугах покосы. Синей краской- небо <i>(на фасоли нарисовать волнистые линии)</i> И ручей певучий.</p>
<p>Май 4 неделя</p>	<p>«Лето»</p>	<p>«Что делать после дождика?»</p>	<p>Правила: Чтобы речь нам развивать, Будем мы с крупой играть! Но в игре есть правила! Не толкаться, не ругаться И крупой нельзя кидаться! Вводное упражнение: Между пальчиков крупу <i>(нут взять между большим и указательным пальцем)</i> Я верчу, верчу, верчу! <i>(и вращать круговыми движениями)</i> Быть послушным каждый пальчик <i>(переложить нут между большим и средним пальцем)</i> Непременно научу <i>(вращать круговыми движениями)</i> Оборудование:(нут) Упражнение: Что делать после дождика? <i>(взять фасоль в кулачки и высыпать)</i> По лужицам скакать! <i>(перебирать пальцы обеих рук по дну ёмкости)</i> Что делать после дождика? <i>(взять фасоль в кулачки и высыпать)</i></p>

			<p>Кораблики пускать! <i>(сделать лодочку)</i></p> <p>Что делать после дождика? <i>(взять фасоль в кулачки и высыпать)</i></p> <p>На радуге кататься! <i>(одновременно двумя рукам «ныряют» и «Выныривают» из фасоли)</i></p>
--	--	--	---