

| Месяц, неделя | Тема недели | Тема занятия | Деятельность по образовательным областям | | Итоговое мероприятие | Отметка о выполнении |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------|--|--|----------------------|----------------------|
| | | | Задачи | Кол-во занятий (по необх. с указ. источника, стр.) | | |
| СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя | Детский сад | «Мы играем с песком» | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения.</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.6</p> | | |
| | | «Мне нравится в детском саду» | <p>Формировать элементарные представления об изменении социального статуса ребенка в связи с началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада. Учить по просьбе воспитателя рассказывать о любимых игрушках и т.д. Воспитывать положительное отношение к окружающему.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.15</p> | | |
| | | «Что делает помощник воспитателя» | <p>Привлекать внимание детей к работе пом. воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых. Воспитывать желание помогать взрослым. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими названия трудовых действий.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.17</p> | | |
| | | Занятие №1 | <p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие предметных действий.</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.9</p> | | |
| | | «Путешествие по | <p>Речевое развитие</p> <p>Приучать детей участвовать в коллективном</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3</p> | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | комнате» | мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать) | года В.В. Гербова Стр.32 | | |
| | | Лепка Занятие 1 «Печенье» | Художественно – эстетическое развитие Вызвать интерес у детей к лепке, познакомить со свойствами пластилина, воспитывать отзывчивость, доброту. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.6 | | |
| | | Рисование «Воздушные шарики» | Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками, закреплять представления о цвете, воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда. | Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 14 | | |
| | | Занятие 1 Занятие 2 | Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 гола С.Ю.Федорова Стр 27 Стр27 | | |
| СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя | Осень | «Мы играем с песком» | Социально-коммуникативное развитие Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.6 | | |
| | | «Мы радуемся все вместе» | Развивать интерес к действию с карандашами, формировать умение различать цвет карандашей правильно называть и их. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые дети сами нарисовали. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет карандашей. Развивать умения играть не ссорясь, вместе радоваться успехам. | Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.9 | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|---|--|--|--|--|
| | | «Поможем зверятам собраться на прогулку» | Учить детей одеваться в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего слова «одежда». Учить подбирать предметы по тождеству. Развивать умение сравнивать предметы по цвету. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.14 | | |
| | | Занятие 2 | Познавательное развитие Развитие предметных действий. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.9 | | |
| | | «Морковка от зайчика» | Расширить представления детей об овощах , формировать доброжелательное отношение к окружающим | Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.20 | | |
| | | «Путешествие по территории участка» | Речевое развитие Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать) | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.31 | | |
| | | Лепка Занятие 4 «Съешь моего яблочка» | Художественно – эстетическое развитие Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцами, приучать слушать народные сказки. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.8 | | |
| | | Занятие 3 | Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр. 28 | | |
| | | Занятие 4 | | Стр.28 | | |
| СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя | Осень | «Мы играем» | Социально-коммуникативное развитие Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки». Обогащать словарь детей существительными. Учить слушать чтение народной потешки, сопровождаемое показом игрушки. Учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр 18 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | «Поговорим о кошке» | Учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Учить детей слушать рассказ и рассматривать иллюстрации к нему. Побуждать детей отвечать на вопросы «Кто?», «Что делает?». Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога. Развивать интерес к игре, умение играть не ссорясь. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.19 | | |
| | | «Зайка в гости к нам пришел» | Учить узнавать на картинках диких животных. Учить слушать потешку без наглядного сопровождения. Развивать умение отвечать на вопрос «Кто?». Развивать умения в ходе игры передавать движения зайчика. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.20 | | |
| | | Занятие 3 | Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их кубик, шарик; формировать умение производить действия с предметами; обводить форму предмета , катать, ставить. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.10 | | |
| | | Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик» | Речевое развитие Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.71 | | |
| | | Лепка Занятие 5 «Подсолнух» Рисование «Дорожки для зайчика» | Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту. Продолжать знакомить с техникой рисования на песке, обогащать сенсорный опыт детей. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 9 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 6 | | |
| | | Занятие 5 Занятие 6 | Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.29 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|-------|---|--|--|--|--|
| | | | | Стр.29 | | |
| СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя | Осень | «В гости бабушка пришла» | Социально-коммуникативное развитие Учить детей сравнивать знакомые предметы. Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Способствовать реализации потребности детей в действиях с предметами. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими величину и цвет предметов, существительными названия предметов одежды. Учить одеваться в определенной последовательности. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24 | | |
| | | «Мы играем» | Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки». Обогащать словарь детей существительными. Учить слушать чтение народной потешки, сопровождаемое показом игрушки. Учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.18 | | |
| | | «Мы играем с песком» | Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.6 | | |
| | | Занятие 4 | Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их кубик, шарик. Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.11 | | |
| | | Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи; а;» | Речевое развитие Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное то ест(мышка грызет корочки сыра, собаку-косточку и т.д); активизировать в речи детей глаголы лизать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.38 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Рассматривание сюжетных картин | Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы | В.В. Гербова Стр.45 | | |
| | | Аппликация «Половинки овощей и фруктов» | Художественно – эстетическое развитие Дать представления о фруктах и овощах, учить составлять образ предмета из двух половинок, продолжать знакомить с правилами наклеивания. | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н. Колдина Стр.26 | Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев для создания коллективной работы | |
| | | Рисование «Дождь» | Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. | Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.16 | | |
| | | Занятие 7 Занятие 8 | Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.29 Стр.30 | | |
| ОКТАБРЬ, 1-я неделя | Я в мире человек планета | «Я хороший» | Социально-коммуникативное развитие Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных ребят. Побуждать детей называть свое имя. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Развивать умение подпевать фразы в песне. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.8 | | |
| | | «Мы играем в сказку» | Учить детей слушать сказку и сопровождать ее игровыми движениями. Воспитывать интерес к игре, формировать игровые умения. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.11 | | |
| | | «Я знаю слово «пожалуйста» | Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. | | |
| «Листопад, листопад, листья желтые летят». | | Познавательное развитие Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам. | Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.21 | |
| Занятие 5 | | Формирование умения различать предметы по форме и называть их кирпичик и шарик, формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. | Формирование элементарных математических представлений 2-3года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.12 | |
| Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» | | Речевое развитие Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.36 | |
| Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз». | | Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значения слов <i>вверх – вниз</i> , научить отчетливо произносить их | В.В. Гербова Стр.37 | |
| Лепка Занятие 6 «Морковки». | | Художественно – эстетическое развитие Учить детей расплющивать пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве, закреплять понятия «большой», «маленький», развивать внимание, воспитывать отзывчивость и доброту | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.11 | |
| Занятие 9 Занятие 10 | | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.32 Стр.33 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| ОКТАБРЬ, 2-я неделя | Я в мире человек | «Я умею одеваться» | <p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать у детей умение одеваться в определенном порядке, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов одежды и обуви. Развивать умения находить предметы по словесному указанию педагога.</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.36</p> | | |
| | | «Я знаю слово «пожалуйста» | <p>Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23</p> | | |
| | | «Я хороший» | <p>Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных ребят. Побуждать детей называть свое имя. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Развивать умение подпевать фразы в песне.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.8</p> | | |
| | | Занятие 6 | <p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Формирование умения различать предмет по форме и называть их: кирпичик,кубик: Формирование умения сооружать простые постройки</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева,В.А. Позина Стр.13</p> | | |
| | | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» | <p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): (Саша - Сашенька - Сашуля), преодолеть застенчивость</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> <p>В.В. Гербова Стр.33</p> | | |
| «Про девочку Машу-Зайку Длинное Ушко» | <p>Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)</p> | <p>В.В. Гербова Стр.34</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | | <p>Аппликация «Мячики»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их. Закреплять представления детей о круглых предметах. Развивать умение различать предметы по цвету. Формировать композиционные навыки.</p> | <p>Аппликация в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.Колдина Стр 18</p> | | |
| | | <p>Рисование «Фрукты и ягоды»</p> | <p>Учить самостоятельно рисовать круги разного диаметра. Развивать умение аккуратно штриховать предметы. Пробуждать творческие способности</p> | <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.32</p> | | |
| | | <p>Занятие 11 Занятие 12</p> | <p>Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве</p> | <p>Планы физкультурных занятий 2- 3 года С.Ю.Федорова Стр.33 Стр.34</p> | | |
| <p>ОКТАБРЬ, 3-я неделя</p> | <p>Мой дом</p> | <p>«Мы едим в автобусе»</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие Формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры. Развивать умение отвечать на вопросы «Что?» «Кто?». Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию.</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.11</p> | | |
| | | <p>«Для чего нужна посуда»</p> | <p>Учить детей группировать предметы по способу их использованию. Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обещающего понятия «посуда». Воспитывать отзывчивость, желание помочь.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.14</p> | | |
| | | <p>«Веселый паровозик»</p> | <p>Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Учить выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога. Развивать умение играть со сверстниками.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.16</p> | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---------------|--------------------|
| | | Занятие 7 | Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик, кубик. Совершенствование предметных действий | Формирование элементарных математических представлений 2- 3 года И.А.Помораева,В.А. Позина Стр.14 | | |
| | | Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше» Дидактическая игра «Ослик» | Речевое развитие Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков «и», «а» и звукосочетания «и а» | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2- 3 года В.В. Гербова Стр.42 | | |
| | | Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь» | Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения | В.В. Гербова Стр.43 | | |
| | | Лепка Занятие 8 «У ежа иголки» | Художественно – эстетическое развитие Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Лепка в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.Колдина Стр.14 | альбома групп | Создание семейного |
| | | Рисование «Черепашка» | Продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками. Закреплять представления о цвете. Развивать мелкую моторику рук. | Рисование в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.Колдина Стр.10 | | |
| Занятие 13 Занятие 14 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве. | Планы физкультурных занятий С.Ю.Федорова стр34 Стр.35 | | | | |
| ОКТАБРЬ, 4-я неделя | Мой дом | «Мы накрываем стол» | Социально-коммуникативное развитие Привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослыми накрывать на стол. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.19 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | «Я убираю игрушки» | Формировать привычку по окончании игры расставлять игровой материал по местам. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручения взрослого. Продолжать знакомить детей с названиями игрушек. Развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.41 | | |
| | | «Мы решили прокатить кота в машине» | Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств. Развивать умение играть не ссорясь | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43 | | |
| | | Занятие 8 | Познавательное развитие Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой , маленький. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.15 | | |
| | | Рассматривание картины «Чудо паровозик» | Речевое развитие Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.85 | | |
| | | Звуковая культура речи: звуки д, дь | Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова | В.В. Гербова Стр.70 | | |
| | | Аппликация «Лодочка» | Художественно – эстетическое развитие Учить составлять образ предмета из двух частей. Продолжать знакомить с правилами наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.23 | | |
| | | Рисование «Конфетки на палочках» | Учить рисовать прямые вертикальные линии нужной длины. Развивать интерес к рисованию. | Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | Стр.30 | | |
| | | Занятие 15 Занятие 16 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.35 Стр.36 | | |
| НОЯБРЬ, 1-я неделя | Мой дом | «Новая мебель Маши» | Социально-коммуникативное развитие Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов мебели. Развивать способность отвечать на вопрос «Что?». | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр. 44 | | |
| | | «Поможем мишке напоить гостей чаем» | Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет предметов. Воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре. Учить выполнять несколько действий с одним предметом. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.21 | | |
| | | «Для чего нужна посуда» | Учить детей группировать предметы по способу их использованию. Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обещающего понятия «посуда». Воспитывать отзывчивость, желание помочь. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.14 | | |
| | | Занятие 9 | Познавательное развитие Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.16 | | |
| | | «Рыбка плавает в воде». | Формировать представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума. | Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.23 | | |
| | | Чтение сказки «Козлятки и волк» | Речевое развитие Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>Рассказывание сказки «Теремок» Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»</p> | <p>сказку</p> <p>Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обработ. М. Булатова) и песенкой-приказкой</p> | <p>Стр.52</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>Стр.74</p> | | |
| | | <p>Лепка Занятие 10 «Колеса к поезду»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять кубик к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных.</p> | <p>Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> <p>О.Г. Жукова Стр.18</p> | | |
| | | <p>Занятие 17 Занятие 18</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей.</p> | <p>Планы физкультурных занятий 2-3 года</p> <p>С.Ю. Федорова Стр.38</p> <p>Стр.39</p> | | |
| <p>НОЯБРЬ, 2-я неделя</p> | <p>Мой дом</p> | <p>«Отгадай, что звучит?»</p> <p>«Мы играем в театр»</p> <p>«Рассмотрим картинки»</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающие названия музыкальных инструментов. Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Развивать слуховую дифференциацию. Развивать умение играть не ссорясь.</p> <p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающие названия игрушек. Побуждать интерес к театральной игре путем опыта общения с персонажами. Развивать умения играть не ссорясь</p> <p>Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Обогащать словарь детей существительными. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками.</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.8</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.17</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр. 22</p> | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | Занятие 10 | Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.17 | | |
| | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» | Речевое развитие Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.80 | | |
| | | Инсценированные сказки «Теремок» | Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре) | В.В. Гербова Стр.81 | | |
| | | Аппликация «Поезд» | Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить наклеивать детали в соответствии с замыслом. Учить дополнять образ характерными деталями. | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.25 | | |
| | | Рисование «Колеса для машин» | Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить рисовать круги в заданном месте листа. Развивать мелкую моторику. | Рисование в ясельных группах детского сада Д.Н.Колдина Стр.33 | | |
| | | Занятие 20 Занятие 21 | Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.39 Стр.40 | | |
| НОЯБРЬ, 3-я неделя | Новогодний праздник | «Спой песенку» | Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние людей. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Развивать активность детей при подпевании и пении. Развивать | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>«Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит»</p> <p>«Подарок снеговика»</p> | <p>умение играть не ссорясь.</p> <p>Познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображенном на картинке.</p> <p>Упражнять детей в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название. Воспитывать желание общаться друг с другом. Развивать умения играть не ссорясь</p> | <p>Стр.23</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.26</p> | | |
| | | Занятие 11 | <p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.18</p> | | |
| | | <p>Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин</p> | <p>Речевое развитие</p> <p>Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке</p> <p>Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей, учить договаривать слова, небольшие фразы.</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.46</p> <p>В.В. Гербова Стр.54</p> | | |
| | | <p>Лепка Занятие 14 «Конфеты»</p> <p>Рисование «Жираф»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость.</p> <p>Учить технике рисования пальчиками, не выходя за границы предмета. Закреплять представления о цвете(желтый, коричневый)</p> | <p>Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.20</p> <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.9</p> | | |
| | | Занятие 21 | <p>Физическое развитие</p> <p>Воспитывать умение действовать самостоятельно,</p> | <p>Планы физкультурных занятий 2-3 года</p> | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|--|---|---|--|--|
| | | Занятие 22 | формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей. | С.Ю.Федорова Стр.40 Стр.40 | | |
| НОЯБРЬ, 4-я неделя | Новогодний праздник | «Мы украшаем ёлку» | Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия елочных игрушек. Побуждать детей называть цвет, величину елочных игрушек. Развивать умение подпевать фразы в песне. Формировать опыт поведения в среде сверстников. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27 | | |
| | | «Чудесный мешочек» | Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29 | | |
| | | «У кати красивое платье, скажи ей об этом» | Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Давать детям поручения, которые помогают им общаться со сверстниками. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34 | | |
| | | Занятие 12 | Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.19 | | |
| | | Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» ЗКР:звук У | Речевое развитие С помощью султанчиков медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре) Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звуко сочетаниях) | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр 48 В.В. Гербова Стр.44 | | |

| | | | | | |
|------------------------|---------------------|---|--|------------------------------|--|
| | | <p>Художественно – эстетическое развитие Учить составлять образ предмета из двух частей. Упражнять в приклеивании деталей на лист. Формировать умение дополнять образ деталями. Учить понимать значение предлогов. Развивать глазомер и координацию движений.</p> | <p>Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22</p> | Выставка детского творчества | |
| | | <p>Рисование «Рыбка»</p> <p>Продолжать рисовать пальчиками. Закреплять представление о цвете. Развивать творческое мышление.</p> | <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.12</p> | | |
| | | <p>Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей.</p> | <p>Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.41</p> <p>Стр.41</p> | | |
| ДЕКАБРЬ, 1-я неделя | Новогодний праздник | <p>Социально-коммуникативное развитие Формировать представление о том, что карандашами рисуют. Воспитывать бережное отношение к материалам для рисования. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет. Формировать умение отвечать на вопрос «Что?». Развивать умение ориентироваться в группе.</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.36</p> | | |
| | | <p>«Веселые песенки»</p> <p>Формировать умение сопровождать речью игровые действия. Упражнять в употреблении несложных вопросительных предложений. Развивать умение подпевать фразы в песне.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34</p> | | |
| | | <p>«Мы рассматриваем картинки»</p> <p>Учить детей рассматривать картинки в процессе общения. Обогащать словарь детей прилагательными. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.40</p> | | |
| | | <p>Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов , различать количество предметов: много-</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина</p> | | |
| | | <p>Занятие 23</p> <p>Занятие 24</p> | | | |
| | | <p>Аппликация «Сказочное дерево»</p> | | | |
| | | <p>Рисование «Рыбка»</p> | | | |
| | | <p>Занятие 23</p> <p>Занятие 24</p> | | | |
| | | <p>«Цветные карандаши»</p> | | | |
| | | <p>«Веселые песенки»</p> | | | |
| | | <p>«Мы рассматриваем картинки»</p> | | | |
| | | <p>Занятие 13</p> | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | «У кормушки» | один Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. | Стр.20 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.24 | | |
| | | Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, п-нь, б-бь</i> . Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?». | Речевое развитие Формировать умение четко произносить звуки <i>м-мь, п-нь, б-бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.58 | | |
| | | Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя» | Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения | В.В. Гербова Стр.68 | | |
| | | Лепка Занятие 16 «Новогодняя елка» | Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22 | | |
| | | Занятие 25 Занятие 26 | Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.44 Стр.44 | | |
| ДЕКАБРЬ, 2-я неделя | Новогодний праздник | «Катаемся с горки» «Веселые песенки» | Социально-коммуникативное развитие Формировать представление о зимних явлениях природы. Вызвать интерес к зимним забавам. Формировать умение отвечать на вопросы. Формировать у детей опыт доброжелательного общения. Формировать умение сопровождать речью игровые | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.42 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | «Чудесный мешочек» | действия. Упражнять в употреблении несложных вопросительных предложений. Развивать умение подпевать фразы в песне. Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения. | Стр. 34 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29 | | |
| | | Занятие 14 | Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: одного | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.21 | | |
| | | Чтение сказки «Маша и медведь» Повторение сказки «Маша и медведь» Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке | Речевое развитие Познакомить детей с р. н. с. «Маша и медведь» (обр. М. Булатова) Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.92 В.В. Гербова Стр.92 | | |
| | | Аппликация «Конфетки в вазе» Рисование «Снегопад» | Художественно – эстетическое развитие Развивать умение выполнять аппликацию в технике «бумажные комочки». Развивать цветовосприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту. Учить рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать внимание, мышление, восприятие. Воспитывать аккуратность. | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.36 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.15 | | |
| | | Занятие 27 Занятие 28 | Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.45 Стр.45 | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------|--|--|---|--|--|
| | | | Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | | | |
| ДЕКАБРЬ, 3-я неделя | Новогодний праздник | | Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года | | |
| | | «Мы украшаем ёлку» | Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия елочных игрушек. Побуждать детей называть цвет, величину елочных игрушек. Развивать умение подпевать фразы в песне. Формировать опыт поведения в среде сверстников. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27 | | |
| | | «Чудесный мешочек» | Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29 | | |
| | | «У кати красивое платье, скажи ей об этом» | Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Давать детям поручения, которые помогают им общаться со сверстниками. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34 | | |
| | | Занятие 14 | Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один-много. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева; В.А. Позина Стр.21 | | |
| | | Речевое развитие | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года | | | |
| | | Рассматривание иллюстрации В.Сутеева к сказке «Кто сказал, мяу?». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» | Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...» | В.В. Гербова Стр.59 | | |
| | | Инсценирование сказки В.Сутеева | Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к | В.В. Гербова Стр.60 | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------|--|---|---|--|--|
| | | «Кто сказал, мяу?» | воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза | | | |
| | | Лепка Занятие 17 «Банан» | Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, мышление, речь. Учить различать фрукты по вкусу и цвету. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.23 | | |
| | | Рисование «Салют» | Познакомить детей с акварельными красками. Учить правильно пользоваться кисточкой. Закреплять представления о цвете. | Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.42 | | |
| | | Занятие 29 Занятие 30 | Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.46 Стр.46 | | |
| ДЕКАБРЬ, 4-я неделя | Новогодний праздник | «Спой песенку» | Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние людей. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Развивать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение играть не ссорясь. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23 | | |
| | | «Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит» | Познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображенном на картинке. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24 | | |
| | | «Подарок снеговика» | Упражнять детей в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название. Воспитывать желание общаться друг с другом. Развивать умения играть не ссорясь | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.26 | | |
| | | Повторение | Познавательное развитие | Формирование элементарных | | |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------|--|--|---|------------------------|--|
| | | материала | Продолжать формировать умение различать контрастные по величине кубики и шарики | математических представлений 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.15-19 | | |
| | | Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i> . дидактическая игра «Далеко – близко» | Речевое развитие Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i> ; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.61 | | |
| | | Дидактическая игра «Подбери перышко» | Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем | В.В. Гербова Стр.63 | | |
| | | Аппликация «Дома и деревья в снегу» Рисование «Новогодняя елка» | Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение выполнять аппликацию из ватных дисков. Развивать умение составлять сюжетную композицию. Развивать мелкую моторику, аккуратность, творческие способности. Продолжать учить закрашивать предметы акварельными красками. Развивать умение правильно держать кисточку. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 45 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 46 | | |
| | | Занятие 31 Занятие 32 | Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.47 Стр.47 | Новогодний праздник | |
| ЯНВАРЬ 1-я | Зима | «Что сначала, что потом» | Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | | <p>«Покажем зайчику участок»</p> <p>«Мы кормим птиц»</p> | <p>гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем.</p> <p>Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада.</p> <p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название корма для птиц. Учить отвечать на вопросы «Кто?» Воспитывать желание подкармливать птиц. Развивать стремление принимать участие в подвижных играх.</p> | <p>Стр.27</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33</p> | | |
| | Повторение материала | | <p>Познавательное развитие</p> <p>Продолжать развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много – один</i>.</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.20-21</p> | | |
| | Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключение Мишки Ушастика» | | <p>Речевое развитие</p> <p>Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.94</p> | | |
| | Совершенствование ЗКР | | <p>Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено</p> | <p>В.В. Гербова Стр.68</p> | | |
| | Лепка Занятие 15 «Медведь в берлоге» | | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Продолжать учить отщипывать кусочки пластилина и прикреплять их к основе. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> | <p>Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.21</p> | | |
| | Рисование Повторение | | <p>Продолжать формировать умение рисовать акварельными красками. Воспитывать отзывчивость,</p> | <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | материала | доброту. | Д.Н.Колдина Стр.42 | | |
| | | Занятие 33 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.49 | | |
| | | Занятие34 | | Стр.50 | | |
| ЯНВАРЬ, 2-я неделя | Зима | «Мы рассматриваем обувь» | Социально-коммуникативное развитие Учить детей понимать обобщающее понятие «обувь». Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. Воспитывать желание слушать песенку без наглядного сопровождения. Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Упражнять в умении устанавливать сходство и различие между предметами, имеющими одинаковое название. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручений взрослого. Развивать умение играть не ссорясь Приучать детей слушать сказку. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Приобщать к рассматриванию книг. Учить ориентироваться в помещении группы. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.37 | | |
| | | «Мы играем со снегом» | | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43 | | |
| | | «Покажи книжку» | | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.22 | | |
| | | Занятие 15 | Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов , называть количество предметов: много. Формировать умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.21 | | |
| | | «Снеговичек и елочка» | Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. | Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.26 | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | ЗКР: звук К | Речевое развитие Учить детей правильно и отчетливо произносить звук <i>к</i> , способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.65 | | |
| | | Дидактические игры «Поручения», «Лошадки» | Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (поднять вверх - спуститься); учить отчетливо произносить звук <i>и</i> | В.В. Гербова Стр.40 | | |
| | | Аппликация «Животные» | Художественно – эстетическое развитие Познакомить с техникой обрывание по контуру. Закрепить представления детей о животных. Учить дополнять образ характерными деталями. Развивать мышление, внимание, воображение, мелкую моторику. | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.31 | | |
| | | Занятие 35 Занятие 36 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.50 Стр.51 | | |
| ЯНВАРЬ, 3-я неделя | Зима | Что сначала, что потом» | Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27 | | |
| | | «Покажем зайчику участок» | Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33 | | |
| | | «Мы играем со | Упражнять в умении устанавливать сходство и | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | снегом» | различие между предметами, имеющими одинаковое название. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручений взрослого. Развивать умение играть не ссорясь. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43 | | |
| | Занятие 16 | Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.22 | | |
| | Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи | Речевое развитие Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного, веселого стихотворного текста Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> , развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.86 В.В. Гербова Стр.72 | | |
| | Лепка Занятие 19 «Вкусный пирог» Рисование «Берлога для медведя» | Художественно – эстетическое развитие Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. Продолжать знакомить детей с техникой рисования на песке. Развивать мелкую моторику. Обогащать сенсорный опыт детей. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.25 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.5 | | |
| | Занятие 37 Занятие 38 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.51 Стр.52 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| ЯНВАРЬ, 4-я неделя | Зима | «Что сначала, что потом» | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем.</p> <p>Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада.</p> <p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название корма для птиц. Учить отвечать на вопросы «Кто?» Воспитывать желание подкармливать птиц. Развивать стремление принимать участие в подвижных играх</p> | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27 | | |
| | | «Покажем зайчику участок» | | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33 | | |
| | | «Мы кормим птиц» | | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33 | | |
| | | Занятие 17 | <p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много</p> | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.23 | | |
| Повторение материала | <p>Речевое развитие</p> <p>Повторить материал, который вызвал затруднения у детей</p> <p>Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; взрослого ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее</p> | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.74 | Выставка детского творчества | | | |
| Рассматривание сюжетной картины | | В.В. Гербова Стр.65 | | | | |
| Аппликация «Помпоны на шапках» | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Познакомить детей с аппликацией в технике «бумажные комочки». Закрепить представления детей об одежде. Развивать мелкую моторику.</p> | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.35 | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|--|---|--|--|--|
| | | Рисование «Белый медведь» | Учить рисовать ладошками.развивать творческое мышление. Воспитывать аккуратность. | Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22 | | |
| | | Занятие 39 Занятие 40 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий2-3 года С.Ю.Федорова Стр.52 Стр.53 | | |
| ФЕФРАЛЬ 1-я неделя | Мамин день | «Моя семья» | Социально-коммуникативное развитие Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстрации. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые нарисовали. Закреплять умение различать овощи по внешнему виду. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать умение называть состояние персонажа, изображенного на картинке. Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Развивать умение вместе радоваться успехам. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр 63 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.51 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50 | | |
| | | Занятие 18 | Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало-много. Дать представления о домашних животных и их детенышах.Формировать доброе отношение к животным. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.24 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.27 | | |
| | | Чтение потешки «Наша Маша маленькая», стихотворения С. | Речевое развитие Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; вызвать желание слушать потешку неоднократно; | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова стр.76 | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|--|---|---|----------------|--|
| | | Капутикян «Маша обедает» | познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении | В.В. Гербова Стр.79 | | |
| | | Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье» | Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить слова в предложении | | | |
| | | Лепка Занятие 22 «Яблоко» | Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту. | | | |
| | | Занятие 41 Занятие 42 | Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.55 Стр.56 | | |
| ФЕВРАЛЬ 2-я неделя | Мамин день | «Собираем пирамидку» | Социально-коммуникативное развитие Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к игре развивать умение собирать пирамидку. Обогащать словарь детей. Учить находить предмет по словесному указанию педагога. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.31 | Мамин праздник | |
| | | «Строим вместе» | Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Развивать умение вместе радоваться успехам | | | |
| | | «Маша обедает» | Побуждать детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Развивать у них умение отвечать на вопрос «Куда?» Обогащать словарь детей, обобщающими понятиями «посуда». Учить выполнять игровые действия. | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|--|--|---|--|--|
| | | Занятие 19 | Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: один– <i>много</i> . Развитие предметных действий. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.25 | | |
| | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» | Речевое развитие Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложения Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку) | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.84 В.В. Гербова Стр.53 | | |
| | | Аппликация «Самолетики в небе» Рисование «Мячики» | Художественно – эстетическое развитие Учить располагать детали в определенном месте листа. Упражнять в составлении композиции на листе бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику. Учить рисовать круги с помощью поролонового тампона. Развивать умение рисовать в нужном месте листа. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.14 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.40 | | |
| | | Занятие 43 Занятие 44 | Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.56 Стр.57 | | |
| ФЕВРАЛЬ 3-я неделя | Мамин день | «Каша для куклы Кати» «Мы лепим баранки» | Социально-коммуникативное развитие Учить детей действовать с предметами. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов посуды. Развивать способность общаться со сверстниками посредством речи. Формировать навыки ролевого поведения. Воспитывать | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.32 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>чувство симпатии к сверстникам. Приучать детей слушать стихотворения без наглядного сопровождения. Упражнять в употреблении несложных фраз. Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками.</p> <p>Учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных. Обогащать словарь детей. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Развивать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажем</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.41</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр. 45</p> | | |
| | Занятие 20 | <p>Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик и шарик. Развитие умения различать количество предметов: много.</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.26</p> | | |
| | <p>Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка</p> | <p>Речевое развитие Продолжать учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения</p> <p>Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложения</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.88</p> <p>В.В. Гербова Стр.84</p> | | |
| | <p>Лепка Занятие 28 «Самолет»</p> <p>Рисование «Самолеты»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.</p> <p>Учить рисовать цветными карандашами произвольные линии («каляки-маляки»). Воспитывать аккуратность.</p> | <p>Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.35</p> <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.25</p> | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|--|---|---|--|--|
| | | Занятие 45 Занятие 46 | Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.57 Стр.58 | | |
| ФЕВРАЛЬ 4-я неделя | Мамин день | «Поговорим о маме» | Социально-коммуникативное развитие Формировать умение слушать стихотворения, рассматривать иллюстрацию к нему, отвечать на вопросы. Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта. Воспитывать внимательное отношение и любовь к маме. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.48 | | |
| | | «Зачем нам глаза» | Формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстрации в книге. Воспитывать бережное отношение к своему зрению. Развивать интерес к рассматриванию рисунков в книге. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.49 | | |
| | | «Моя семья» | Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстрации. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые нарисовали. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.63 | | |
| | | Занятие 21 | Познавательное развитие Развитие умения формировать группы предметов, различать их количество: много – один. Развитие предметных действий. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.27 | | |
| | | Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» Дидактическая игра «Это я придумал». Повторение песенки | Речевое развитие Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; повторить с детьми | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.89 В.В. Гербова | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|---|--|---|--|--|
| | | «Пошел котик на Торжок» | народную песенку «Пошел котик на Торжок» | Стр.50 | | |
| | | Аппликация «Цветок» Рисование «Мыльные пузыри» | Художественно – эстетическое развитие Познакомить с техникой накладной аппликации. Закреплять представления о цвете. Развивать у детей глазомер, мелкую моторику, творческие способности. Учить рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги. Развивать интерес к рисованию. | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.33 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.32 | | |
| | | Занятие 47 Занятие 48 | Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.58 Стр.59 | | |
| МАРТ 1-я неделя | Мамин день | «Собираем пирамидку» | Социально-коммуникативное развитие Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к игре развивать умение собирать пирамидку. Обогащать словарь детей. Учить находить предмет по словесному указанию педагога. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50 | | |
| | | «Строим вместе» | Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Развивать умение вместе радоваться успехам | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50 | | |
| | | «Маша обедает» | Побуждать детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Развивать у них умение отвечать на вопрос «Куда?» Обогащать словарь детей, обобщающими понятиями «посуда». Учить выполнять игровые действия. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.31 | | |
| | | Занятие 22 | Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами : много-один, один-много. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.28 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»</p> <p>Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»</p> | <p>Речевое развитие</p> <p>Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения</p> <p>Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> <p>В.В. Гербова Стр.81</p> <p>В.В. Гербова Стр.91</p> | | |
| | | <p>Лепка Занятие 23 «Цветочная поляна»</p> <p>Рисование «Утята»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета.</p> <p>Учить рисовать гуашью с помощью поролонового тампона. Закреплять умение рисовать в нужном месте листа. Развивать интерес к рисованию.</p> | <p>Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> <p>Д.Н.Колдина Стр.29</p> <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> <p>Д.Н.Колдина Стр.39</p> | | |
| | | <p>Занятие 49 Занятие 50</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.</p> | <p>Планы физкультурных занятий 2-3 года</p> <p>С.Ю.Федорова Стр.61 Стр.61</p> | | |
| <p>МАРТ 2-я неделя</p> | <p>Мамин день</p> | <p>«Расскажи о любимых персонажах»</p> <p>«Что принес Петрушка»</p> <p>«Что спрятал Петрушка»</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать желание рассматривать рисунки в книгах. Развивать умение находить изображенный предмет по словесному указанию педагога. Формировать доброжелательное отношение между детьми.</p> <p>Учить различать количество предметов (один, много). Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Воспитывать навыки вежливости. Побуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем.</p> <p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Воспитывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Развивать</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.62</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.52</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.7</p> | | |

| | | | | | |
|-----------------|-------------|---|--|---|----------------|
| | | | внимание и память. Развивать умение играть не ссорясь. | | |
| | | Занятие 23 «Петушок и его семейка» | Познавательное развитие Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.29 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.29 | |
| | | Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» Рассматривание сюжетных картин | Речевое развитие Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке Проанализировать пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия, возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее. | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.90 В.В. Гербова Стр.82 | Мамин праздник |
| | | Лепка Занятие 13 «Баранки» | Художественно – эстетическое развитие Учить детей скатывать прямыми движениями руки вперед-назад «колбаски» из пластилина, сворачивать получившуюся «колбаску» в кольцо, плотно прижимая ее концы друг к другу. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.19 | |
| | | Занятие 51 Занятие 52 | Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.62 Стр.62 | |
| МАР Т 3-я | Нар одна | «Красивые игрушки» | Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Формировать умение | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | <p>отвечать на вопрос «Кто это?». Познакомить с дымковской игрушкой. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к народной игрушке, желание ее рассматривать. Развивать внимание и память.</p> | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.10 | | |
| | | «Игра с деревянными игрушками» | <p>Побуждать называть величину предметов и материал, из которого они сделаны. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек. Познакомить с кирпичиком – деталью строительного материала. Воспитывать самостоятельность и активность в игре. Учить расставлять игровой материал по местам после игры.</p> | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.12 | | |
| | | «Филимоновские игрушки» | <p>Познакомить с филимоновской игрушкой. Развивать интерес к играм. Воспитывать желание самостоятельно создавать постройки из строительного материала. Обогащать словарь детей названиями филимоновских игрушек. Развивать умение играть не ссорясь</p> | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.13 | | |
| | | Занятие 24 | <p>Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много – мало</i>. Формировать умения сооружать простейшие постройки.</p> | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.30 | | |
| | | Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница» Дидактическое упражнение «Что я делаю?» | <p>Речевое развитие Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению</p> | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.87 | | |
| | | Дидактические упражнения «Так или не так?». | <p>Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох</p> | В.В. Гербова Стр.103 | | |
| | | | <p>Художественно – эстетическое развитие Упражнять в наклеивании деталей. Дать представления об</p> | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|
| | | Аппликация «Оденем куколок» | одежде и ее назначении. Воспитывать отзывчивость и опрятность. | года Д.Н.Колдина Стр.15 | | |
| | | Рисование «Яркое солнышко» | Познакомить детей с техникой рисования крошками цветных карандашей. Развивать мелкую моторику. | Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.35 | | |
| | | Занятие 53 Занятие 54 | Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.63 Стр.63 | | |
| МАРТ 4-я неделя | Народная игрушка | «Мы играем в театр» | Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Побуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами. Развивать умение играть не ссорясь. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.17 | | |
| | | «Кто это?» | Формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Учить слушать произведение без наглядного сопровождения. Воспитывать умение радоваться успехам товарищей. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.15 | | |
| | | «Котауси и Мауси» | Учить узнавать кошку и мышку на картинках и в игрушках и называть их. Воспитывать интерес к народным песенкам. Развивать умение следить за действиями героев произведения. Формировать опыт поведения в среде сверстников. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.32 | | |
| | | Занятие 25 | Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Формирование умения сооружать несложные постройки. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.31 | | |
| | | Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» | Речевое развитие Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.93 | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>Повторение сказки «Маша и медведь» Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке</p> | <p>Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации</p> | <p>В.В. Гербова Стр.92</p> | | |
| | | <p>Лепка Занятие 24 «Колобок»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать сказки. Развивать речь, мышление.</p> | <p>Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.30</p> | <p>Фольклорное развитие</p> | |
| | | <p>Рисование повтор «Колеса для машин»</p> | <p>Закреплять умение правильно держать карандаш, учить рисовать круги в заданном месте листа, развивать мелкую моторику.</p> | <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.33</p> | | |
| | | <p>Занятие 55 Занятие 56</p> | <p>Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.</p> | <p>Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.64 Стр.64</p> | | |
| <p>АПРЕЛЬ 1-я неделя</p> | <p>Весна</p> | <p>«Здравствуй, весна!»</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Развивать умение не мешать друг другу в ходе игровых действий.</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.59</p> | | |
| | | <p>«Дидактическая игра «Чего не стало?»</p> | <p>Продолжать знакомить детей с названиями предметов посуды. Воспитывать желание участвовать в организованной педагогом дидактической игре. Развивать внимание и память.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.62</p> | | |
| | | <p>«Собираемся гулять»</p> | <p>Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Формировать умение излагать собственную просьбу спокойно, употребляя слова «спасибо». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение одеваться в определенном порядке</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.55</p> | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | Занятие 26 | Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме(кубик , кирпичик) и по цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр. 32 | | |
| | | «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко.» | Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. | Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.31 | | |
| | | «Здравствуй, весна!» | Речевое развитие Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее. | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.105 | | |
| | | Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» | Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний | В.В. Гербова Стр.97 | | |
| | | Лепка Занятие 21 «Яички для птички» | Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему овальную форму. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.27 | | |
| Занятие 57 Занятие 58 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.67 Стр.67 | | | | |
| АПРЕЛЬ 2-я неделя | Весна | «Здравствуй, весна!» | Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Развивать умение не мешать друг другу в ходе игровых действия. Продолжать знакомить детей с названиями предметов | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.59 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | «Дидактическая игра «Что не стало?» | посуды. Воспитывать желание участвовать в организованной педагогом дидактической игре. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.62 | | |
| | «Мы помогаем ежику» | Развивать интерес к лепке. Учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать его круговыми движениями ладоней. Воспитывать отзывчивость. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.53 | | |
| | Занятие 27 | Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по величине и цвету . Развитие предметных действий. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.34 | | |
| | Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе» | Речевое развитие Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память. | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.55 | | |
| | ЗКР: звук Х. | Учить детей рассказом воспитателя: добавлять слова , заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах) | В.В. Гербова Стр.75 | | |
| | Аппликация «Одуванчик» Рисование «Горошек для петушка» | Художественно – эстетическое развитие Учить выполнять аппликацию из ватных дисков. Расширять представления детей об одуванчике. Развивать мелкую моторику, аккуратность, творческие способности. Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать чувство цвета. Пробуждать интерес к рисованию. | Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.43 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.17 | | |
| | Занятие 59 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, | Планы физкультурных занятий 2-3 года | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|--|---|---|--|--|
| | | Занятие 60 | формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей. | С.Ю.Федорова Стр.68 Стр.68 | | |
| АПРЕЛЬ 3-я неделя | Весна | | Социально-коммуникативное развитие | | | |
| | | «Волшебный мешочек» | Учить узнавать на картинках диких животных. Побуждать подражать движениям животных по словесному указанию педагога. Формировать доброжелательные отношения между детьми. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр53 | | |
| | | «Собираемся гулять» | Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Формировать умение излагать собственную просьбу спокойно, употребляя слова «спасибо». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение одеваться в определенном порядке. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.55 | | |
| | | «Поделись игрушками» | Учить доброжелательному общению со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Развивать умение слушать рассказ. Сопровождаемый показом инсценировки. Развивать умение общаться со сверстниками. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.56 | | |
| | | Занятие 28 | Познавательное развитие | | | |
| | | | Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.35 | | |
| | | Рассматривание картины из серии домашние животные. | Речевое развитие | | | |
| | | «Купание куклы Кати» | Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснение воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога) | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр. 94 | | |
| | | | Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, наливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая | В.В. Гербова Стр.96 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой | | | |
| | | Лепка Занятие 36 «Одуванчики» | Художественно – эстетическое развитие Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.44 | | |
| | | Рисование «Птичка» | Закреплять умение делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали. Развивать воображение. Пробуждать интерес к рисованию. | Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.20 | | |
| | | Занятие 61 Занятие 62 | Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.69 Стр.69 | | |
| АПРЕЛЬ 4-я неделя | Весна | «К нам пришла весна» | Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать рассказ воспитателя. Развивать речь как средство общения в процессе наблюдения за весенними изменениями в природе. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.56 | | |
| | | «Моя любимая кукла» | Обогащать словарь ребенка существительными, обозначающими названия предметов одежды, спальных принадлежностей. Воспитывать умение самостоятельно подбирать игрушки для игры. | Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.35 | | |
| | | «Мы играем» | Учить детей узнавать и называть курицу и цыпленка на картинке. Учить отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать желание рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта. Развивать желание играть вместе с воспитателем. Воспитывать желание общаться. | Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.38 | | |
| | | Занятие 29 | Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много- мало, много-много. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева; В.А. Позина Стр.36 | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|--|--|------------------------------|--|
| | | | | | | |
| | | <p>Рассказывание без наглядного сопровождения.</p> <p>Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками</p> | <p>Речевое развитие</p> <p>Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте</p> <p>Упражнять детей в различении и названии цветов (красный, синий, желтый), выполнение заданий воспитателя («сделайте так-то», рассчитанных на понимание речи и ее активизацию</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.69</p> <p>В.В. Гербова Стр.51</p> | | |
| | | <p>Аппликация «Козленок»</p> <p>Рисование «Комарики»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Упражнять в выполнении аппликации из ваты. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Продолжать учить правильно держать карандаш и зарисовывать им предметы. Развивать интерес к рисованию. Развивать мелкую моторику, усидчивость.</p> | <p>Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.42</p> <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.27</p> | Выставка детского творчества | |
| | | <p>Занятие 63 Занятие 64</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.</p> | <p>Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.70 Стр.70</p> | | |
| <p>МАЙ 1-я неделя</p> | <p>Лето</p> | <p>«Лис и мышонок»</p> <p>«Мы одеваемся по погоде»</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Учить детей узнавать на картинке лису и мышку и называть их. Воспитывать стремление рассматривать иллюстрации в книгах. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками. Развивать умение имитировать движения животных по словесному указанию педагога.</p> <p>Учить детей одеваться по погоде. Развивать представления о предметах одежды и обуви. Познакомить с обобщающими понятиями «одежда», «обувь». Развивать умение помогать друг другу.</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.39</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.40</p> | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | «Мы лечим куклу» | Учить детей слушать стихотворение. Сопровожаемое показом игрушек. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить самостоятельно подбирать игрушки. Развивать активность детей при подпевании. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.47 | | |
| | | Занятие 30 «Там и тут, там и тут одуванчики цветут.» | Познавательное развитие Развитие умения различать количество предметов(много-один),использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. Формировать у детей представления об одуванчике, учить выделять характерные особенности одуванчика,называть его части, развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. | Формирование элементарных математических представлений2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.37 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.33 | | |
| | | Чтение стихотворения А. П. Барто «Девочка-ревушка» | Речевое развитие Познакомить детей с произведением А. П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.99 | | |
| | | Лепка Занятие 12 «Червячки для цыпленка» | Художественно – эстетическое развитие Учить детей раскатывать валик(колбаску)из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Лепка в ясельных группах детского сада2-3 года Д.Н.Колдина Стр.19 | | |
| | | Занятие 65 Занятие 66 | Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.73 Стр.73 | | |
| МАЙ 2-я неделя | Лето | «Мы бережем природу» | Социально-коммуникативное развитие Учить основным взаимодействия с природой. Привлекать внимание к красоте растений на участке. Воспитывать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем. Формировать доброжелательные отношения | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.57 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>«Театрализованная игра по содержанию потешки»</p> <p>«Мы играем с песком»</p> | <p>между детьми.</p> <p>Учить детей сопровождать чтение небольшого произведения игровыми действиями. Формировать умение отвечать на вопросы. Побуждать рассматривать рисунки в книгах. Учить передавать сказочные образы. Развивать умение играть не ссорясь.</p> <p>Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с песком. Развивать умение разворачивать игру вокруг собственной постройки. Формировать умение отвечать на вопросы.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.60</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.63</p> | | |
| | | Занятие 31 | <p>Познавательное развитие</p> <p>Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много.</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.38</p> | | |
| | | Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» | <p>Речевое развитие</p> <p>Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от внешних признаков</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.103</p> | | |
| | | <p>Аппликация «Овечка»</p> <p>Рисование «Бабочка»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Продолжать знакомить с техникой выполнения аппликации из ваты. Расширять представления детей об овечке. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками, закреплять представления о цвете, воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.</p> | <p>Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.40</p> <p>Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.11</p> | | |
| | | <p>Занятие 67</p> <p>Занятие 68</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.</p> | <p>Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.74 Стр74</p> | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|--|
| МАЙ 3-я неделя | Лето | «Мы играем в мяч» | Социально-коммуникативное развитие Учить разнообразно действовать с мячом. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижную игру. Воспитывать способность отвечать на вопросы. Формировать доброжелательные отношения между детьми. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.58 | | |
| | | «Печенье для котика» | Учить детей слушать потешки без наглядного сопровождения воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать интерес к лепке. | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.60 | | |
| | | «Я люблю свой город» | Напомнить детям названия города. В котором они живут. Развивать интерес к окружающему: к домам, к детским площадкам. Формировать отвечать на вопросы. Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта | Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.61 | | |
| | | Занятие 32 | Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий. | Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева,, В.А. Позина Стр.39 | | |
| | | Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок» | Речевое развитие Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. | Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.104 | | |
| | | Лепка Занятие 34 «Радуга» Рисование «Куст» | Художественно – эстетическое развитие Познакомить детей с цветами радуги. Учить детей раскатывать валики(колбаски) из пластилина на дощечке прямыми движениями рук. Закреплять умение рисовать ладошками. Учить доводить предмет до нужного образа. Развивать интерес к рисованию. | Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 41 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22 | | |
| Занятие 71 Занятие 72 | Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.76 Стр.76 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| МАЙ 4-я неделя | Лето | <p>«Мы играем с кубиками»</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать привычку по окончании игры убирать на место игровой материал. Учить различать фрукты по внешнему виду. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название фруктов. Вызвать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем.</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.54</p> | Развлечение «День защиты детей» | |
| | | <p>«Мы играем все вместе»</p> | <p>Развивать желание играть вместе с воспитателем. Развивать выразительность движения в ходе подвижной игры. Воспитывать желание общаться со сверстниками. Формировать доброжелательные отношения между детьми.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.55</p> | | |
| | | <p>«Мы бережем природу»</p> | <p>Учить основам взаимодействия с природой. Привлекать внимание к красоте растений на участке. Вызывать интерес к театрализованной игре. Формировать доброжелательные отношения между детьми.</p> | <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.57</p> | | |
| | | <p>Повторение пройденного материала</p> | <p>Познавательное развитие</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> | <p>Формирование элементарных математических представлений 2-3 года</p> <p>И.А.Помораева, В.А. Позина</p> | | |
| | | <p>Дидактические упражнения «Так или не так?».</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»</p> | <p>Речевое развитие</p> <p>Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик»</p> | <p>Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> <p>В.В. Гербова Стр.91</p> | | |
| <p>Лепка Занятие 27 «цветные карандаши»</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад, с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать доброту и отзывчивость.</p> | <p>Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года</p> <p>Д.Н.Колдина Стр.34</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | Рисование «Лягушата» | Формировать умение правильно держать карандаш и водить им по бумаге, оставляя следы. Закреплять представления о цвете. | Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.26 | | |
| | | Повторение пройденного материала | Физическое развитие Работа по закреплению пройденного материала. | Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова | | |