

| Месяц, неделя | Тема недели | Тема занятия | Деятельность по образовательным областям | | | Итоговое мероприятие | Отметка о выполнении |
|---------------------|-------------|---|---|--|----------------|--|----------------------|
| | | | Задачи | Страница пособия | Кол-во занятий | | |
| СЕНТЯБРЬ 1-я неделя | День знаний | «Чему нас учит сказка» | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Воспитывать желание рассматривать иллюстрации к знакомой сказке. Развивать умение описывать иллюстрации к сказке колобок.</p> <p>Продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Формировать потребность делиться своими впечатлениями. Развивать интерес к рисованию. Учить правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов.</p> <p>Формировать умение договариваться с помощью воспитателя распределение коллективной работы. Воспитывать умение выполнять коллективные поручения.</p> | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5лет Стр.23 | 3 | Конкурсы, викторины, демонстрирующие способности детей | |
| | | «Наш любимый детский сад» | | Стр.19 | | | |
| | | «Солнышко ведрышко» | | Стр.6 | | | |
| | | «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» | | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5лет Стр.27 | | | |
| | | Ознакомительное занятие | Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» | <p>Речевое развитие</p> <p>Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно</p> | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5лет Стр.25 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|--|---|---|---|-------------------------|--|
| | | «Нарисуй картинку про лето» (рисование) | <p align="center">Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку</p> <p>Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и цвета. Вызвать эмоциональный отклик на созданные изображения</p> | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду 4-5. Стр. 43 | 2 | | |
| | | «Красивые флажки» (аппликация) | | . Стр. 44 | | | |
| | | Занятие 1 | <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; поводить мероприятия по закаливанию организма; способствовать совершенствованию его функций.</p> | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий. 4-5лет Стр.28 | 3 | | |
| | | Занятие 2 | | | | | |
| Занятие (воздух) | Стр.29 | | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ 2-я неделя | Осень | «Играем дружно» | <p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать у детей умение распределять между собой материал в ходе игры. Воспитывать желание быть справедливым. Учить сопереживать героям рассказа. Развивать умение участвовать в беседе.</p> <p>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения. Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, и приклеивать детали к основной форме. Развивать художественно- творческие способности.</p> | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.7 | 3 | Осенний праздник | |
| | «Автобус для зверят» | Стр.8 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | «Где живут рыбки» | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни рыб. Учить слушать стихотворение. Воспитывать положительное отношение к рисованию. | Стр.8 | | |
| | «Что нам осень принесла» | Познавательное развитие Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. | О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.28 | 2 | |
| | «Путешествие в осенний лес» | Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу. | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.11 | | |
| | Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> | Речевое развитие Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчетливом произношении | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.26 | 1 | |
| | «Яблоки и ягоды» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстникам рисункам. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр. 42 | 2 | |
| | «На яблоне поспели яблоки» (рисование) | Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол. Расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисованию листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ | Стр. 46 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------------|--|--|---|---|--|
| | | Занятие 3 | Физическое развитие Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; поводить мероприятия по закаливанию организма; способствовать совершенствованию его функций. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр.29 | 3 | | |
| | | Занятие 4 | | Стр.30 | | | |
| | | Занятие (воздух) | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ 3-я неделя | Осень | «Как Ванечка грибок нашёл» | Социально-коммуникативное развитие Привлекать к активному участию в оформлении группы. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес к чтению. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни человека. Воспитывать привычку здороваться и прощаться; доброжелательное отношение к окружающим. Продолжать работу по формированию доброжелательных отношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.27 | 3 | | |
| | | «В гостях у лисички» | | Стр.28 | | | |
| | | «Лепим из песка куличики» | | Стр.29 | | | |
| | | Мои друзья | | Познавательное развитие Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.4 -5 лет Стр.24 | 2 | |
| «В гостях у кролика» | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.12 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» | Речевое развитие Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.28 | 1 | | |
| | «Укрась салфеточку» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Учить детей оценивать работы друг друга. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр.48 | 2 | | |
| | «Красивые цветы» (рисование) | Учить передавать в рисунке части растения. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушивать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать наиболее интересные. Развивать эстетическое восприятие. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданного изображения | Стр. 47 | | | |
| | Занятие 5 | Физическое развитие Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; поводить мероприятия по закаливанию организма; способствовать совершенствованию его функций. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий. 4-5 лет Стр.30 | 3 | | |
| | Занятие 6 | | Стр.31 | | | |
| | Занятие (воздух) | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-------|---|--|--|---|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ 4-я неделя | Осень | «Предложи сверстникам новую игру» | <p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развивать самостоятельность детей при организации знакомых игр. Расширять представление о фруктах и овощах. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.5 Стр.13 | 3 | | | |
| | | «Постарайся успокоить сверстника» | | | | | | Формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно высказывать суждения. |
| | | «Расскажи об его успехах его родителям» | | | | | | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Развивать умение выражать свою точку зрения |
| | | «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» | <p align="center">Познавательное развитие</p> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибы и ягоды. расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.30 | 2 | | | |
| | | «К нам приехал цирк» | | | | | | Упражнять в умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; Совершенствовать умение сравнивать предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире - уже; Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению |
| | | Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле | <p align="center">Речевое развитие</p> Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.4-5 лет Стр.29 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | «Большие и маленькие морковки (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно общаться с материалом | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр. 44 | 2 | | |
| | | «Золотая осень» (рисование) | Учить детей передавать в рисунке предметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и и.д.) Подводить детей к образной передаче явления. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков. | Стр.49 | | | |
| | | Занятие 7 Занятие 8 Занятие (воздух) | Физическое развитие Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; поводить мероприятия по закаливанию организма; способствовать совершенствованию его функций. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет стр.31 Стр.32 | 3 | | |
| ОКТАБРЬ 1-я неделя | Я в мире человек | «День добрых дел» «Предложи сверстникам свою любимую подвижную игру» | Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей образ Я, уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Формировать интерес к книгам. Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, доброжелательно общаться со сверстниками. Воспитывать самостоятельность в организации знакомой подвижной игры с небольшой группой сверстников. Развивать интерес подвижным играм. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.14 Стр.15 | 3 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | «Новенький» | Формировать доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать стремление радовать сверстника. Развивать умение принимать участие в беседе. | Стр.15 | | | |
| | Петрушка идет трудиться «Необыкновенный зоопарк» | Познавательное развитие Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.21 И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.16 | 2 | | |
| | Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» | Речевое развитие Познакомить детей со сказкой К.Чуковского «Телефон». Упражнять в инсценировании отрывков из произведения | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.4-5 лет Стр.31 | 1 | | |
| | «Корзина грибов» (аппликация) «Цветные шары» (рисование) | Художественно – эстетическое развитие . Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.61 Стр. 48 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|--|---|---|---|----------------------|--|
| | | Занятие 9 | Физическое развитие | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр.34 | 3 | | |
| | | Занятие 10 | | Стр.35 | | | |
| | | Занятие(воздух) | | | | | |
| ОКТАБРЬ 2-я неделя | Я в мире человек | «Для чего мы едим» | Социально-коммуникативное развитие | Л.В.Абрамова Социально- коммуникативное развитие дошкольников. 4- 5 лет Стр.16 | 3 | День здоровья | |
| | | «Мы рисуем дом» | | Стр.18 | | | |
| | | «Построим кошке новый дом» | | Стр.57 | | | |
| | | Прохождение экологической тропы | Познавательное развитие | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.33 | 2 | | |
| | | Расширить представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | «Гости из леса» | Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько»? Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.17 | | | |
| | | Звуковая культура речи: звуки з и зь | Речевое развитие Упражнять в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.4-5 лет Стр32 | 1 | | |
| | | «Грибы» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр.50 | 2 | | |
| | | «Сказочное дерево» (рисование) | Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. | Стр. 52 | | | |
| | | Занятие 11 | Физическое развитие Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой; формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий Стр.35 Стр.36 | 3 | | |
| | | Занятие 12 | | | | | |
| | | Занятие (воздух) | | | | | |
| ОКТАБРЬ 3-я неделя | Я в мире человек | «За что мы любим детский сад» | Социально-коммуникативное развитие Расширять представления детей о детском саду и его сотрудниках. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Учить детей участвовать в беседе. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.52 | 3 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | «Наши полотенца» | Воспитывать стремление быть аккуратным. Учить детей слушать стихотворение, правильно воспитывать его содержание. Формировать потребность делиться своими впечатлениями. Развить интерес к рисованию. Учить закрашивать рисунки карандашом, проводя штрихи только в одном направлении. | Стр.20 | | | |
| | «Помоги воспитателю отремонтировать книги» | Побуждать детей помогать воспитателю подклеить книги. Развивать инициативу в оказании помощи взрослым. Формировать умение вежливо выражать свою просьбу. Воспитывать желание доводить дело до конца. | Стр.21 | | | |
| | «Моя семья» | Познавательное развитие Внести понятия «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын(дочь), внук(внучка), брат (сестра); мама и папа –дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи. | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.19 | 2 | | |
| | «Три поросенка» | Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный –короткий, длиннее – короче, широкий –узкий, шире – уже, высокий – низкий ,выше –ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь) | И.А. Помораева. ВА.Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.19 | | | |
| | Заучивание русской народной песенки «Тень–тень потетень» | Речевое развитие Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.34 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | «Лодки плывут по реке»(аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр. 54 | 2 | | |
| | | «Украшение фартука»(рисование) | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать световое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. | Стр.53 | | | |
| | | Занятие 13 | Физическое развитие Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой; формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр.36 Стр.37 | 3 | | |
| | | Занятие 14 | | | | | |
| Занятие (воздух) | | | | | | | |
| ОКТАБРЬ 4-я неделя | Я в мире человек | «Расскажи родителям о событиях в детском саду» | Социально-коммуникативное развитие Развивать представление ребенка о себе как о члене коллектива. Формировать умение обсуждать с взрослыми различные ситуации. Пробуждать делиться впечатлениями с родителями. Формировать интерес книгам. Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представления ребенка о его прошлом и настоящем. Учить описывать фотографии. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Способствовать формированию интереса к книгам, бережного отношения к ним. Развивать любознательность | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.22 Стр.23 Стр.5 | 3 | | |
| | | «Покажи свои фотографии и расскажи о них» | | | | | |
| | | «Расскажи друзьям о своей любимой книге» | | | | | |
| | | Знакомство с декоративными птицами | Познавательное развитие Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными. | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5лет Стр. 36 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | «Угостим зайчика морковкой» (рисование) | Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько»? Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.21 | | |
| | Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. | Речевое развитие Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу) | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.4-5 лет Стр.35 | 1 | |
| | «Угощение для кукол» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.51 | 2 | |
| | «Яички простые и золотые»(рисование) | Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение | Стр.56 | | |
| | Занятие 15 Занятие 16 Занятие (воздух) | Физическое развитие Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой; формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр.37 Стр.38 | 3 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| НОЯБРЬ 1-я неделя | Мой город, моя страна | «Мы играем» | Социально-коммуникативное развитие | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.24 | 3 | Концерт к Дню народного единства | |
| | | «Что я видел» | Рассказать детям о самых красивых местах города. Воспитывать у детей любовь к родному городу. Развивать любознательность. Формировать умение детей обсуждать увиденное. | Стр.69 | | | |
| | | «Мы угощаем зайчика» | Воспитывать отзывчивость. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Познакомить с новой потешкой . Развивать интерес к лепке. | Стр.26 | | | |
| | | Целевая прогулка «Что такое улица» | Познавательное развитие | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.31 | 2 | | |
| | | «В гостях у Буратино» | Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.23 | | | |
| | | Чтение сказки «Три поросенка» | Речевое развитие | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.37 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>«Большой дом» (аппликация)</p> <p>По замыслу (рисование)</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить выполнять аппликацию дома. Развивать чувство пропорции, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ дома.</p> <p>Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.58</p> <p>Стр.57</p> | 2 | | |
| | | <p>Занятие 17</p> <p>Занятие 18</p> <p>Занятие (воздух)</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр.41 Стр. 41</p> | 3 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| НОЯБРЬ 2-я неделя | Мой город, моя страна | «Мы играем» | Социально-коммуникативное развитие Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Развивать умение участвовать в беседе. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.9 | 3 | | |
| | | «Мы едем на паровозе» | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить детей слушать стихотворения. Развивать интерес к аппликации. Формировать умение выполнять коллективную аппликацию | Стр.63 | | | |
| | | «Мы умеем одеваться» | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Активизировать в речи детей названия предметов одежды и ее деталей. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным | Стр.11 | | | |
| | Осенние посиделки | Познавательное развитие Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.38 | 2 | | | |
| | | «Мальвина учит считать Буратино» | Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. | | | | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП.4-5 Стр.25 |
| | Звуковая культура речи: звук ц | Речевое развитие Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его заучивание | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.38 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| | | «Сливы и лимоны» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закрепить приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.59 | 2 | | |
| | | «Рыбки плавают в аквариуме» (рисование) | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, использовать штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения | . Стр.63 | | | |
| | | Занятие 19 Занятие 20 Занятие (воздух) | Физическое развитие Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 42 | 3 | | |
| НОЯБРЬ 3-я неделя | Мои права | «Нарисуем елочку» | Социально-коммуникативное развитие Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать положительное отношение к рисованию. Учить детей при передаче сюжета располагать изображение на всем листе. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.29 | 3 | Создание альбома «Мои права» | |
| | «Подарок сверстнику» | Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать отзывчивость. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложения рисовать. Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно поздравить друга. | Стр.61 | | | | |
| | «Как вести себя за столом» | Воспитывать основы культуры поведения, навыков вежливого общения. Учить детей слушать сказку, сопереживать ее героям. Развивать умение понятно отвечать на вопросы. | Стр.31 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.</p> <p>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно</p> | <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.18</p> <p>И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.27</p> | 2 | | |
| | <p>Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихотворения об осени</p> | <p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>Учить детей называть и описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.</p> | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду 4-5 лет Стр.41</p> | 1 | | |
| | <p>«Уточки» (лепка)</p> <p>«Маленький гномик» (рисование)</p> | <p style="text-align: center;">Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, козлики, птички и др.), обратить внимание на красоту обтекаемой формы, росписи. Учить передавать относительную величину частей утки. Закреплять приемы лепки: примазывание, сглаживание, сплющивание (клюв утки). Развивать эстетические чувства.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка-лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закрепить умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.62</p> <p>Стр.61</p> | 3 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>Занятие 21</p> <p>Занятие 22</p> <p>Занятие (на воздухе)</p> | <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 43</p> <p>Стр. 43</p> | 3 | | |
| НОЯБРЬ 4-я неделя | Мои права | «Лепим кролика» | <p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей слушать стихотворение. Привлекать к лепке поделок из снега.</p> | <p>Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.32</p> | 3 | | |
| | | «Мастерим игрушки для елки» | <p>Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать воображение, образные представления. Учить слушать стихотворение.</p> | <p>Стр.33</p> | | | |
| | | «Что подарит нам зима» | <p>Привлекать к сильному оформлению группы. Формировать у детей представление о зимних забавах. Активизировать в речи слова, передающие особенности зимы. Развивать внимание и интерес к слову в литературном произведении.</p> | <p>Стр.34</p> | | | |
| | | <p>Скоро зима!</p> <p>«Петушок и курочка»</p> | <p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> | <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.41</p> <p>И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП 4-5 лет. Стр.28</p> | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | Составление рассказа об игрушке | Речевое развитие Развивать умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.44 | 1 | | |
| | | «Украшение платочка» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью). Воспитывать уважения к талантливым народным мастерам, создающим яркую народную игрушку. Упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, точки, пятнышки (примакивание) и др. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать чувство ритма, цвета. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.53 | 2 | | |
| | | «Укрась юбку дымковской барышни » (рисование) | | Стр.60 | | | |
| | | Занятие 23 Занятие 24 Занятие (на воздухе) | Физическое развитие Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 44 Стр. 44 | 3 | | |
| ДЕКАБРЬ 1-я неделя | Новогодний праздник | «Для чего нужны друзья» «Создаем коллективную композицию» | Социально-коммуникативное развитие Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. Оказать детям помощь в понимании литературного произведения. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Формировать умение взаимодействовать при создании совместной композиции. Учат логично и понятно высказывать свои суждения. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.34 . Стр.35 | 3 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | «Мой любимый мультфильм» | Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить делиться своими впечатлениями о мультфильмах, выражать свое отношение к его героям. Развивать умение описывать картинку. Закреплять знания детей о песне как музыкальном жанре | Стр.70 | | | |
| | Петрушка-физкультурник | Познавательное развитие Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4 -5 лет Стр.28 | 2 | | |
| | «Куклы собираются в гости» | Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой , а зеленная ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади | И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.31 | | | |
| | Чтение р. н. с. «Лисичка - сестричка и волк» | Речевое развитие Познакомить с р. н. с., помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.48 | 1 | | |
| | «Девочка в длинной шубке» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая к друг другу, и сглаживать места скрепления. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.66 | 2 | | |
| | «Кто в каком домике живет» (рисование) | Развивать представления детей о местах обитания животных. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. | Стр.64 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>Занятие 25</p> <p>Занятие 26</p> <p>Занятие (воздух)</p> | <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 47</p> <p>Стр. 48</p> | 3 | | |
| ДЕКАБРЬ 2-я неделя | Новогодний праздник | «Почему я хочу быть хорошим» | <p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Поощрять стремление поступать хорошо. Учить логично и понятно высказывать свои суждения. Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения</p> | <p>Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр. 37</p> <p>Стр.39</p> | 2 | | |
| | | «Моя любимая книга» | <p>Углублять представления детей о семье. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению. Продолжать учить наизусть небольшие стихотворения. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, фломастер, мелок. Развивать интерес к рисованию</p> | | | | |
| | | <p>Дежурство в уголке природы</p> <p>«Умники и умницы»</p> | <p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p> <p>Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая - большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</p> | <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр. 43</p> <p>И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.33</p> | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | Чтение и заучивание стихотворений о зиме | Речевое развитие Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.49 | 1 | | |
| | | «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» (апликация) | Художественно – эстетическое развитие Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, чувство композиции и цвета. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.65 | 2 | | |
| | | «Снегурочка» (рисование) | Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки хорошо промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку | Стр.67 | | | |
| | | Занятие 27 Занятие 28 Занятие (на воздухе) | Физическое развитие Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 49 Стр. 49 | 3 | | |
| ДЕКАБРЬ 3-я неделя | Новогодний праздник | «Мы играем в театр» | Социально-коммуникативное развитие Развивать доброжелательные отношения между детьми. Развивать умение разыгрывать представление по знакомой сказке. Учить детей чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Учить детей правильно понимать содержание художественного произведения. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.43 | 3 | | |
| | | «Мы рассматриваем новую игрушку» | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Рассказать о материалах, из которых сделаны игрушки. Формировать умение выражать свою точку зрения. Развивать любознательность, умение участвовать в беседе. Развивать творческую активность. | Стр.71 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | «Мы дружные ребята» | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь. Учить слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, мелок и использовать их при создании изображения | Стр.17 | | | |
| | | Петрушка идет рисовать | Познавательное развитие Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.26 | 2 | | |
| | | «Чудесный мешочек» | Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП.4-5 Стр.35 | | | |
| | | Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» | Речевое развитие Учить составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Закреплять умение придумывать название картины. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.51 | 1 | | |
| | | «В магазин привезли красивые пирамидки» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Упражнять детей в вырезывании округлых форм (квадратов) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.72 | 2 | | |
| | | «Новогодние поздравительные открытки» (рисование) | Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение | Стр.68 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>Занятие 29</p> <p>Занятие 30</p> <p>Занятие (на воздухе)</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 50</p> <p>Стр. 50</p> | 3 | | |
| ДЕКАБРЬ 4-я неделя | Новогодний праздник | «Для чего нужны считалки» | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, поступать справедливо. Закреплять умение рассказывать считалку наизусть. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых подвижных игр</p> | <p>Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.44</p> | 1 | | |
| | | «Почему растаяла Снегурочка?» | <p>Познавательное развитие</p> <p>Расширять представления детей о свойствах воды и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.</p> | <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.45</p> | 2 | | |
| | | «Разложи картинки» | <p>Упражнять в счете и отсчете в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> | <p>И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 Стр.36</p> | | | |
| | | Звуковая культура речи: звук ш | <p>Речевое развитие</p> <p>Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш</p> | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.52</p> | 1 | | |
| | | «Бусы на елку» (аппликация) | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать их аккуратно, ровно, посередине листа.</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.69</p> | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | «Наша нарядная елка» (рисование) | Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елке. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну на другую только после высыхания. Развивать умение давать оценку работе. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков | Стр.70 | | | |
| | Занятие 31 Занятие 32 Занятие(на воздухе) | Физическое развитие Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 51 Стр. 52 | 3 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|------|-------------------------------------|--|--|---|-----------------------------|--|--|
| ЯНВАРЬ 1-я неделя | Зима | | Социально-коммуникативное развитие | Методические пособия по выбору | 3 | Досуг «Азбука Безопасности» | | |
| | | Ситуативная беседа | Беседы в ходе самостоятельной деятельности, по ситуации | | | | | |
| | | «Узнай все о себе, воздушный шарик» | Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.33 | 2 | | | |
| | | «Играем с матрешками» | Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко- близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий длиннее, самый длинный. | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.39 | | | | |
| | | Чтение р. н. с. «Зимовье» | Помочь вспомнить известные р. н. сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье». | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.54 | 1 | | | |
| | | «Утка с утятами» (лепка) | Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.67 | 2 | | | |
| | | «Украшение свитера» (рисование) | Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать сочетания красок для украшения одежды. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. | Стр.59 | | Зимний спортивный праздник | | |
| | | Занятие 33 | Физическое развитие | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 55 | 3 | | | |
| | | Занятие 34 | Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закаливание организма детей | Стр. 55 | | | | |
| | | Занятие (воздух) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|--|--|---|---|--|--|
| ЯНВАРЬ 2-я неделя | Зима | «Мы кормим птиц» | Социально-коммуникативное развитие Воспитывать отзывчивость. Учить детей наблюдать за поведением птиц на улице и подкармливать их. Воспитывать любовь к природе | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.30 | 1 | | |
| | | «Стайка снегирей на ветках рябины» | Познавательное развитие Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.48 | 2 | | |
| | | «Строим дорожки» | Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длинее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.41 | | | |
| | | Звуковая культура речи: звук ж. | Речевое развитие Упражнять в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.55 | 1 | | |
| | | «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» «Маленькой елочке холодно зимой» (рисование) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность. Учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными к низу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Развивать умение давать оценку работе. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.88 Стр.71 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>Занятие 35</p> <p>Занятие 36</p> <p>Занятие (на воздухе)</p> | <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закаливание организма детей.</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 56</p> <p>Стр. 56</p> | 3 | | |
| ЯНВАРЬ 3-я неделя | Зима | <p>«Зимняя картинка»</p> <p>«Наблюдаем за растениями»</p> | <p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Воспитывать интерес к чтению книг. Продолжать знакомить с дикими животными.</p> <p>Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение правильно держать карандаш и во время закрашивания проводить штрихи только в одном направлении</p> | <p>Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие 4-5 лет дошкольников. Стр.47</p> <p>Стр.46</p> | 2 | | |
| | | <p>«В мире стекла»</p> <p>«Когда это бывает»</p> | <p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p> <p>Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов – вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)</p> | <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.36</p> <p>И.А. Помораева. .В.А.Позина ФЭМП 4-5 лет Стр.42</p> | 2 | | |
| | | <p>Обучению рассказыванию по картине</p> | <p align="center">Речевое развитие</p> <p>Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины</p> | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.58</p> | 1 | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--|--|---|---|--|--|
| | | «Мы слепили снеговиков» (лепка) | <p align="center">Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетического восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.</p> <p>Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить свой выбор. Воспитывать самостоятельность Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное отношение к созданным рисункам</p> | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.81 | 2 | | |
| | | «Нарисуй, какую хочешь игрушку» (рисование) | | | | | |
| | | Занятие 37 | <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закалывание организма детей.</p> | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 57 | 3 | | |
| Занятие 38 | Стр. 58 | | | | | | |
| Занятие (на воздухе) | | | | | | | |
| ЯНВАРЬ 4-я неделя | Зима | «Домик для зайчика» | <p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм; взаимопомощи, уступить по просьбе сверстника. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей.</p> <p>Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей различать птиц, оказывать помощь зимующим птицам. Воспитывать любовь к природе</p> | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.44 | 2 | | |
| | | «Как помочь птицам зимой» | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | Определи место для предмета | Познавательное развитие Закреплять умения правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Учить группировать предметы по способу использования, понимать названия предметов, необходимых для жизни человека. | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.80 | 2 | | |
| | Зима | Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения слова: широкий, самый узкий, узкий, шире, самый широкий | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.36 | | | |
| | Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» | Речевое развитие Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стихотворение | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.58 | 1 | | |
| | «Автобус» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.73 | 2 | | |
| | «Украшение платочка» (рисование) | Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета. | Стр.76 | | | |
| | Занятие 39 | Физическое развитие Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закаливание организма детей. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 58 | 3 | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|--|
| | | Занятие 40 Занятие (на воздухе) | | Стр. 59 | | | |
| ФЕВРАЛЬ 1-я неделя | День защитника Отечества | «У нас порядок» | Социально-коммуникативное развитие Учить выполнять индивидуальные поручение ,развивать желание трудиться. Учить детей слушать потешку. Развивать способности свободно общаться с взрослыми и детьми. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.45 | 3 | Праздник «День защитника Отечества» | |
| | | «Как быть хорошим другом» | Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Развивать интерес к рисованию. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов. | Стр.41 | | | |
| | | «Поможем другу нарисовать картинку» | Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Учить предлагать свою помощь. Развивать интерес к изобразительной деятельности | Стр.42 | | | |
| | | Замечательный врач | Познавательное развитие Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что люди этой профессии – военнообязанные. | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.34 | 2 | | |
| | Делаем зарядку | Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.46 | | | | |
| | | Мини - викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» | Речевое развитие Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе» | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр..60 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | «Зайчики на полянке» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить животные; передавать форму частей тела. Закреплять приемы лепки и соединения частей поделки. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.90 | 2 | | |
| | | «Украсим полоску флажками» (рисование) | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображения. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетическое чувство; чувство ритма, композиции | Стр.77 | | | |
| | | Занятие 41 Занятие 42 Занятие (на воздухе) | Физическое развитие Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 62 Стр. 62 | 3 | | |
| ФЕВРАЛЬ 2-я неделя | День защитника Отечества | «Что мы знаем о Российской армии» | Социально-коммуникативное развитие Воспитывать желание быть сильным и смелым. Дать представления о воинах ,которые охраняют нашу Родину. Учить принимать участие в беседе. Воспитывать желание слушать стихотворение. Развивать навыки вежливого общения с окружающими. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.48 Стр.50 | 2 | | |
| | | «Зачем нужны вежливые слова» | | | | | |
| | | «Путешествие в прошлое одежды | Познавательное развитие Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы(учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды) | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.48 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|--|--|--|---|--|--|
| | | «Письмо из Простоквашино» | Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.39 | | | |
| | | Звуковая культура речи: звук ч | Речевое развитие Объяснить детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.61 | 1 | | |
| | | «Летающие самолеты» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей правильно составлять изображения из детали, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять представления о прямоугольнике, учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от картины, созданной коллективно. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.79 | 2 | | |
| | | «Как мы играли в подвижную игру» (рисование) | Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положения объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразной творческой деятельности. Развивать воображение детей. | Стр.91 | | | |
| | | Занятие 43 Занятие 44 Занятие (на воздухе) | Физическое развитие Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 63 Стр. 63 | 3 | | |
| ФЕВРАЛЬ 3-я неделя | День | «Я нуждаюсь в помощи» | Социально-коммуникативное развитие Воспитывать умение вежливо выражать свою просьбу и благодарить за оказанную услугу. Развивать умение доброжелательно общаться со взрослыми и сверстниками. Активизировать в речи вежливые слова. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.51 | 3 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|----------|--|--|
| | <p>«Как поднять другому настроение»</p> <p>«Неразлучные друзья: взрослые и дети»</p> | <p>Воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Подсказывать детям способы , помогающие поднять настроение другому человеку, помогать отражать их в речи. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.</p> <p>Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Привлекать к участию в зимних забавах</p> | <p>. Стр.53</p> <p>Стр.45</p> | | | |
| | <p>«Наша армия»</p> <p>«Степашка убирает игрушки»</p> | <p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники) Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5) .Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей</p> | <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.37</p> <p>И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.49</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Составление рассказов по картине «На поляне»</p> | <p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине</p> | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр..63</p> | <p>1</p> | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---|--|---|---|--------------------------------|--|
| | | <p>«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (коллективная композиция)</p> <p>«Красивая птичка» (рисование)</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.</p> <p>Учить детей рисовать птичку, передовая форму Тела (овальная), частей. красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.79</p> <p>Стр.80</p> | 2 | | |
| | | <p>Занятие 45</p> <p>Занятие 46</p> <p>Занятие (на воздухе)</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку.</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 63</p> <p>Стр. 63</p> | 3 | | |
| | | <p>«У нас в гостях фея Здрасьте»</p> <p>«Скоро праздник»</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать личностное отношение к соблюдению моральных норм. Продолжать приучать детей к вежливости. Развивать умение использовать в речи формы вежливого обращения. Формировать понимание того , что из книг можно узнать много интересного.</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к родным. Дать представления о празднике 8 Марта. Развивать эстетические чувства ,интерес к изобразительной деятельности</p> | <p>Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.51</p> <p>Стр.55</p> | 2 | | |
| <p>ФЕВРАЛЬ 4-я неделя</p> | <p>8 марта</p> | <p>«Посадка лука»</p> | <p>Познавательное развитие</p> <p>Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки</p> | <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.54</p> | 2 | <p>Праздник 8 марта</p> | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | «Правильно пойдешь – секрет найдешь» | Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5) . Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький (и в обратном порядке) | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.50 | | | |
| | «Уроки вежливости» | Речевое развитие Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.64 | 1 | | |
| | «Подарок маме и бабушке»(аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Учить вырезать и наклеивать красивый цветок, срезая углы путем закругления или по косой. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Вызвать у детей желание порадовать близких красивым подарком. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр. 82 | 2 | | |
| | «Девочка пляшет» (рисование) | Учить детей рисовать фигуру человека, передвая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Развивать умение давать оценку работе. | Стр.78 | | | |
| | Занятие 47 | Физическое развитие | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 65 | 3 | | |
| | Занятие 48 | Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку. | Стр. 66 | | | |
| | Занятие 36 (на воздухе) | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| МАРТ 1-я неделя | 8 марта | «Мы готовимся к празднику» | <p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к родным. Расширять представления о празднике 8 Марта. Учить принимать участие в беседе. Различать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Углублять представления детей об их обязанности по дому. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Развивать стремление доставлять радость близким. Способствовать накоплению эмоционально-чувственного опыта детей. Способствовать правильному восприятию детьми содержания литературного произведения.</p> <p>Воспитывать отзывчивость. Учить слушать сказку, сопереживать ее героям. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш,. Учить использовать для воплощения образа интонацию ,мимику, жесты</p> | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.56 | 3 | |
| | | «Чем можно порадовать маму» | | Стр.59 | | |
| | | «Что значит быть отзывчивым» | | Стр.58 | | |
| | | «Мир комнатных растений» | <p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p> <p>.Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, выше, самый высокий.</p> | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.57 | 2 | |
| «Накроем стол для чаепития» | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.52 | | | | | |
| Готовимся встречать весну и Международный женский день | <p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником</p> | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.67 | 1 | | | |
| «Мисочка» (лепка) | <p style="text-align: center;">Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.</p> | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.85 | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|----------------|---|---|---|---|--|--|
| | | «Расцвели красивые цветы» (рисование) | Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. | Стр.83 | | | |
| | | Занятие 49 Занятие 50 Занятие (на воздухе) | Физическое развитие Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 69 Стр. 69 | 3 | | |
| МАРТ 2-я неделя | 8 Марта | «Гости из деревни Дымково» «Украсим тарелочки для петушка» «У нас в гостях зайка» | Социально-коммуникативное развитие Продолжать бережно относиться к игрушкам. Формировать представления об изменении человеческого быта на примере истории игрушки. Учить детей понятно строить свои суждения. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Развивать творческие способности Воспитывать отзывчивость. Развивать эстетическое воспитание. Продолжать приучать детей слушать сказки Воспитывать отзывчивость. Учить петь без музыкального сопровождения. Развивать интерес к рисованию. Обогащать словарный запас детей названиями музыкальных инструментов | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.25 Стр.12 Стр.75 | 3 | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | <p>«В мире пластмассы»</p> <p>«Посадим цветочки вдоль дорожки»</p> | <p>Познавательное развитие</p> <p>Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.</p> <p>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах) Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар</p> | <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.40</p> <p>И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.54</p> | 2 | | |
| | <p>Звуковая культура речи: звуки щ - ч</p> | <p>Речевое развитие</p> <p>Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ -ч</p> | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.69</p> | 1 | | |
| | <p>«Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» (аппликация)</p> <p>«Украсим платянице кукле» (рисование)</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Развивать творческие способности, воображения. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.</p> <p>Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.86</p> <p>Стр.89</p> | 2 | | |
| | <p>Занятие 51</p> <p>Занятие 52</p> <p>Занятие (воздух)</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 70</p> <p>Стр. 70</p> | 3 | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|--|--|
| МАРТ 3-я неделя | Знакомство с народной культурой и традициями | «Мы любим молоко» | Социально-коммуникативное развитие Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда. Учить с помощью воспитателя есть без музыкального сопровождения. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. Воспитывать потребность в употреблении в пищу полезных продуктов. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.49 | 3 | | |
| | | «Дымковские и богородские игрушки» | Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Активизировать в речи название материала, из которого изготовлена игрушка. Развивать умение описывать игрушку. Воспитывать бережное отношение к произведениям декоративно прикладного искусства. | Стр.60 | | | |
| | | «Нужны ли рисунки в книгах» | Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Формировать умение выражать свою точку зрения. Привлекать внимание детей к иллюстрированным изданиям знакомых произведений, рассказывать о том как важны в книге рисунки. Развивать любознательность. | Стр.60 | | | |
| | | Путешествие в прошлое кресла | Познавательное развитие Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.43 | 2 | | |
| | | Разложи предметы по форме | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | И.А. Поморасва. В.А.Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.55 | | | |
| | | Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» | Речевое развитие Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.71 | 1 | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|-----------------------------|
| | | Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». | | | |
| | «Барашек» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными) Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая, плавная форма, яркая, нарядные полоски. Вызвать желание слепить такую игрушку. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.95 | 2 | |
| | «Украсть свои игрушки» (рисование) | Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приёмы рисования кистью. Развивать эстетическое восприятие | Стр. 81 | | |
| | Занятие 53 Занятие 54 Занятие (воздух) | Физическое развитие Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 71 Стр. 71 | 3 | |
| МАРТ 4-я неделя | Знакомство с народной | Социально-коммуникативное развитие Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его по окончании занятия. Учить детей выделять признаки весны. Развивать интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, мелок. Воспитывать привычку убирать рабочее место по окончании работы. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Учить детей слушать стихотворение. Учить выделять признаки весны. Воспитывать любовь к природе. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.54 Стр.62 | 3 | Фольклорный праздник |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | «Сравнение живого и искусственного цветка» | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Привлекать к посильному участию оформлению группы. Формировать правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного наклеивания | Стр.10 | | | |
| | «В гости к хозяйке луга» | Познавательное развитие Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет Стр. 59 | 2 | | |
| | «Строим игровую площадку» | Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко | И.А. Помораева.В.А.Полина ФЭМП. 4-5 лет Стр.57 | | | |
| | Составление рассказов по картине «Одуванчики» | Речевое развитие Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картинке; поняли ли они что значит озаглавить картину | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.72 | 1 | | |
| | «Волшебный сад» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы) Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображения. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет. Стр. 104 | 2 | | |
| | «Козлятки на лугу» (рисование) | Продолжать учить детей рисовать животных. Закреплять представления детей о частях тела животных. Развивать умение сравнивать животных, видеть общее и различное. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать образные | Стр.91 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|--|---|---|---|--------------------------|--|
| | | | представления, воображение, творчество. | | | | |
| | | <p>Занятие 55</p> <p>Занятие 56</p> <p>Занятие (воздухе)</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.</p> | <p>С.Ю. Федорова</p> <p>Планы физкультурных занятий 4-5 лет</p> <p>Стр. 72</p> <p>Стр. 72</p> | 3 | | |
| АПРЕЛЬ 1-я неделя | Космос | «Что мы посадим в огороде» | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитывать у детей желание трудиться. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в огороде. Воспитывать любовь к природе.</p> | <p>Л.В.Абрамова</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет</p> <p>Стр.65</p> | 3 | День космонавтики | |
| | | «Мы играем с песком» | <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение в ходе игры считаться с интересами товарищей.</p> | <p>Стр.66</p> | | | |
| | | «Жаворонки, прилетите и весну нам принесите» | <p>Развивать творчество и инициативу. Закреплять навыки бережного отношения к изобразительному материалу. Расширять представления о птицах. Воспитывать любовь к природе</p> | <p>Стр.67</p> | | | |
| | | | Познавательное развитие | О.А. | 2 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|--|
| | <p>«Рассматривание кролика»</p> <p>«Поездка на праздник сказок»</p> | <p>Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.</p> <p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь</p> | <p>Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.53</p> <p>И.А. Помораева. В.А.Позна ФЭМП.4-5 лет Стр.58</p> | | |
| | <p>Чтение сказок Д. Мамина- Сибиряка</p> | <p align="center">Речевое развитие</p> <p>Познакомить детей с авторской литературной сказкой.</p> | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.73</p> | <p align="center">1</p> | |
| | <p>«Мисочки для трех медведей» (лепка)</p> <p>«Сказочный домик – теремок» (рисование)</p> | <p align="center">Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры- драматизации по сказке.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.93</p> <p>Стр.92</p> | <p align="center">2</p> | |
| | <p>Занятие 57</p> | <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 75</p> | <p align="center">3</p> | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | Занятие 58 Занятие (воздух) | и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливания организма детей. | Стр. 76 | | |
| АПРЕЛЬ 2-я неделя | Космос | « Я помогаю малышу» | Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о росте и развитии детей. Учить детей доброжелательности. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь. Учить участвовать в беседе. Способствовать правильному пониманию стихотворения. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.68 | 3 | |
| | | «Магазин» | Воспитывать стремление играть совместно с взрослым и сверстниками. Учить детей употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать умение правильно употреблять форму множественного числа родительского падежа существительных | Стр.69 | | |
| | | «Поможем птице» | Воспитывать отзывчивость. Формировать умение выполнять действия в соответствии с задачей. Расширять представления о свойствах воды. Воспитывать любовь к природе. Развивать восприятие, наблюдательность. Познакомить с новым рассказом | Стр.38 | | |
| | | «Поможем Незнайке вылепить посуду» | Познавательное развитие Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.64 | 2 | |
| «Письмо от волшебника» | Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.60 | | | | |
| | | Звуковая культура речи: звуки л, ль. | Речевое развитие Упражнять в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 | 1 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--|--|--|---|--|
| | | | фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками л, ль. | лет Стр.74 | | |
| | | «Загадки» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.94 | 2 | |
| | | «Мое любимое солнышко» (рисование) | Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения | Стр.96 | | |
| | | Занятие 59 Занятие 60 Занятие (на воздухе) | Физическое развитие Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливания организма детей. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 76 Стр. 77 | 3 | |
| АПРЕЛЬ 3-я неделя | Весна | «Мы водим хоровод» | Социально-коммуникативное развитие Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его любят. Учить петь без музыкального сопровождения. Развивать интерес к рисованию. | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.72 Стр.73 Стр.74 | 3 | |
| | | «Чему учит сказка» | Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. Воспитывать желание слушать сказку, следить за развитием действия. | | | |
| | | «Одуванчик- желтый сарафанчик» | Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе . Учить детей слушать стихотворение. Развивать умение логично и понятно высказывать суждение. Развивать интерес к рисованию. | | | |
| | | «Экологическая тропа | Познавательное развитие Расширять представления детей о сезонных изменениях в | О.А. | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | весной» | природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.66 | | |
| | «Весна пришла» | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.61 | | |
| | Обучение рассказыванию | Речевое развитие Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании; развивать творческое мышление. | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.76 | 1 | |
| | «Козленочек» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прощипывание и т.д. Развивать сенсомоторный опыт. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.89 | 2 | |
| | «Нарисуй картинку про весну» (рисование) | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности) | Стр.103 | | |
| | Занятие 61 | Физическое развитие Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет | 3 | |

| | | | | | | | |
|--------|-------|--|---|--|----|------------|--|
| | | Занятие 62 Занятие (на воздухе) | метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливания организма детей. | Стр. 78 Стр. 78 | | | |
| АПРЕЛЬ | Весна | Ситуативная беседа | Социально-коммуникативное развитие Беседы в ходе самостоятельной и совместной деятельности | Методические пособия по выбору | 1 | День Земли | |
| | | «Мой город» Дидактические игры и упражнения | Познавательное развитие Продолжить закреплять название города (посёлка), знакомить его с достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок) Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5. | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.46 И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.64 | | | |
| | | Заучивание стихотворений | Речевое развитие Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.77 | 11 | | |
| | | «Вырежи и наклейте что хочешь» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последнюю работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.97 | 2 | | |
| | | «Празднично украшенный дом» (рисование) | Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых | Стр.100 | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|-------------|--|--|--|---|---------|--|
| | | | работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. | | | | |
| | | Занятие 63 | <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливания организма детей.</p> | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 79 | 3 | | |
| | | Занятие 64 | | | | Стр. 79 | |
| | | Занятие (на воздухе) | | | | | |
| МАЙ 1-я неделя | День Победы | Ситуативная беседа | <p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Беседы в ходе самостоятельной и совместной деятельности</p> | Методические пособия по выбору | 1 | | |
| | | «В гостях у музыкального руководителя» | <p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное отношение, доброжелательное отношение к нему.</p> | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.41 | 2 | | |
| | | Дидактические игры и упражнения | Закреплять умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине) | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП. Стр.64 | | | |
| | | «День Победы» | <p align="center">Речевое развитие</p> <p>Выяснить, что знают дети о великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»</p> | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.79 | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|--|
| | «Чашечка» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет. Стр.94 | 2 | | |
| | «Самолеты летят сквозь облака» (рисование) | Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное отношение к созданным рисункам. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.102 | | | |
| | Занятия 65 Занятия 66 Занятия (на воздухе) | Физическое развитие Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания); развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознано относиться к выполнению правил. | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 82 Стр. 83 | 3 | | |
| МАЙ 2-я неделя | «На что похожи облака» «Что мы знаем о божьих коровках» «Ремонтируем игры» | Социально-коммуникативное развитие Воспитывать уважительное отношение к сверстникам, умение выслушивать их ответы, не перебивать. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать в речи впечатления об увиденном. Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Расширять представления о насекомых. Воспитывать любовь к природе. Учить слушать песенку. Формировать умение создавать коллективную аппликацию Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать коробки с настольно-печатными играми. Формировать ответственное | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.78 Стр.71 Стр.76 | 3 | Участие в празднике «День Победы» | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | | отношение к выполняемому заданию. Развивать умение выполнять индивидуальное поручение. Разъяснить детям значимость их труда. Формировать умение выражать свою точку зрения | | | |
| | Диагностическое задание 1 | Познавательное развитие Выявить представления об овощах и фруктах. | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.69 | 2 | |
| | Дидактические игры и упражнения | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, прямоугольник, куб, цилиндр | И.А. Помораева. В.А. Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.64 | | |
| | Звуковая культура речи: звуки р, рь. | Речевое развитие Упражнять в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.81 | 1 | |
| | «Красная Шапочка» (аппликация) | Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить изображать человека, характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.101 | 2 | |
| | «Развесистое дерево» | Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. | Стр.73 | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------|---|--|---|-------------|-------------------|
| | | Занятие 67 | <p align="center">Физическое развитие</p> <p>Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания); развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознано относиться к выполнению правил.</p> | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 83 | 3 | | |
| | | Занятие 68 | | Стр. 84 | | | |
| | | Занятие (на воздухе) | | | | | |
| МАЙ 3-я неделя | Лето | «Найди ответ в энциклопедии» | <p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их названия и способах ухода за ними.</p> | Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.78 | 2 | Развлечение | День защиты детей |
| | | «Солнечные зайчики» | <p>Развивать любознательность и умение участвовать в беседе. Развивать чувство общности с другими детьми. Совершенствовать умение определять направление движения. Развивать умение выделять признаки весны</p> | Стр.77 | | | |
| | | Путешествие в прошлое бумаги | <p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги</p> | О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.58 | 2 | | |
| | | Дидактические игры и упражнения | Закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя | И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП.4-5 лет Стр.65 | | | |
| Прощаемся с | <p align="center">Речевое развитие</p> <p>Учить придумывать поздравления детям подготовительной</p> | В.В. Гербова. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|--|--|---|---|--|
| | | подготовишками | группы | Развитие речи в детском саду 4-5 лет . Стр.82 | | |
| | | «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» (лепка) | Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.105 | 2 | |
| | | «Моя любимая кукла» (рисование) | Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, выбирать наиболее красочные, выразительные, обосновать свой выбор. | Стр.98 | | |
| | | Занятие 69 Занятие 70 Занятие (на воздухе) | Физическое развитие Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания); развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознано относиться к выполнению правил | С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 84 Стр. 85 | 3 | |
| МАЙ 4-я неделя | Лето | «Подарим игрушку Машеньке» | Социально-коммуникативное развитие Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать отзывчивость, учить составлять небольшие рассказы. Способствовать развитию любознательности | Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.79 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|----------|--|
| | | | | | |
| | <p>Диагностическое задание 2</p> <p>Дидактические игры и упражнения</p> | <p>Познавательное развитие</p> <p>Выявить представления о растениях</p> <p>Закреплять понятия – вчера, сегодня, завтра; представления о частях суток и их последовательности</p> | <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском сад 4-5 лет Стр.71</p> <p>И.А. Помораева. В.А.Позина ФЭМП 4-5 лет. Стр.65</p> | <p>2</p> | |
| | Литературный калейдоскоп | <p>Речевое развитие</p> <p>Выяснить, если ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки</p> | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.71</p> | <p>1</p> | |
| | <p>«Составь и наклейте какой хочешь предмет» (аппликация)</p> <p>«Дом, в котором ты живешь» (рисование)</p> | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Продолжать развивать образное восприятие, образные представления, воображение, творчество.</p> <p>Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.102</p> <p>Стр. 99</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Занятие 71</p> <p>Занятие 72</p> <p>Занятие (на воздухе)</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания); развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознано относиться к выполнению правил.</p> | <p>С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 85</p> <p>Стр. 86</p> | <p>3</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|