

СОГЛАСОВАНО
Начальник
отдела образования
Департамента Гагаринского
административного района


С.С. Цыганова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад
«Малышок» ст. Тарханы
муниципального образования
«Город Саратов»


А.Н. Гладенина

Приказ от 01.09.2023 № 88



Программа развития

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Малышок» ст. Тарханы муниципального
образования «Город Саратов»
на 2023 - 2027 годы**

Рассмотрено на общем собрании работников протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании Совета родителей протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы муниципального образования «Город Саратов»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.• Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением правительства Саратовской области от 29.12.2018г. №760-П.• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

	25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
Сведения о разработчиках	Ответственные: заведующий - Гладенина Анна Николаевна, старший воспитатель – Климова Наталья Викторовна, рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ от 15.06.2023 № 53
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества функционирования дошкольного образовательного учреждения, как современной конкурентноспособной организации, учитывающей запросы всех сторон образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, социума, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы МАДОУ, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 гг. – 4 года
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии на муниципальное задание. • Целевые субсидии. • Средства от приносящей доход деятельности. • Спонсорская помощь.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений (родители, педагоги, социум) качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, в том числе сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 40 %. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. • Высокий уровень антитеррористической защищенности учреждения.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p style="text-align: center;">Прогнозируемые результаты реализации программы Для детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программ дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • внедрение комплексной коррекционной помощи для детей с особыми образовательными потребностями; • возможность расширенной реализации образовательных услуг через систему дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка, а также с отдаленными учреждениями различной направленности благодаря сетевой форме взаимодействия; • повышение конкурентоспособности МАДОУ. <p style="text-align: center;">Для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • доступность системы дополнительного образования. <p style="text-align: center;">Для педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ. <p style="text-align: center;">Для семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

	<ul style="list-style-type: none">увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

Информационная справка о дошкольном учреждении

Общая характеристика.

МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы муниципального образования «Город Саратов» открыто 1 октября 1968 года как Тарханский ясли-сад «Малышок» Министерства сельского строительства РСФСР Главэлеваторспецстрой Трест 2-ой Центрэлеваторстрой. С 1 декабря 1972 года по 31 марта 1993 года детский сад был передан в распоряжение Тарханского завода ЖБИ. С 1 апреля 1993 года детский сад перешел в отдел образования администрации Саратовского района и был переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» станции Тарханы Саратовского района Саратовской области» (далее дошкольное учреждение). В декабре 2017 года дошкольное учреждение получило статус автономного. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация Саратовского муниципального района Саратовской области. С 01.01.2022 г. Саратовский район присоединился к городу Саратову, затем переименован в Гагаринский административный район муниципального образования «Город Саратов», детский сад стал называться МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы муниципального образования «Город Саратов», учредителем является Департамент Гагаринского административного района. В дошкольном учреждении функционируют 5 групп общеразвивающего вида.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкально - физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 5 групповых комнат, спальня, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>51</i>	<i>86%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>7</i>	<i>12%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>19</i>	<i>32%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>22</i>	<i>38%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>18</i>	<i>30%</i>

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МАОУ СОШ ст. Тарханы,
- Тарханская поселенческая библиотека,
- МОУДОД «ДШИ №1 п. Дубки»,
- ООО Театральная студия «Аленький цветочек» г. Саратов;
- ГУЗ СО «Саратовская РБ» врачебная амбулатория с. Шевыревка

Специалисты ГУЗ СО «Саратовская РБ» врачебная амбулатория с. Шевыревка обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ ст. Тарханы обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Тарханской поселенческой библиотекой и МОУДОД «ДШИ №1 п. Дубки» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

ООО Театральная студия «Аленький цветочек» г. Саратов помогает прививать детям любовь к театру и искусству в целом.

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 14 человек (*заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог (внутренний совместитель).*

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;*
- помощниками воспитателей – 100%;*
- обслуживающим персоналом – 100%..*

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 5 чел.</i>	<i>Высшая – 4 чел.</i>	<i>До 5 лет – 2 чел.</i>
<i>Среднее специальное – 9 чел.</i>	<i>Первая – 7 чел.</i>	<i>5 – 10 лет – 4 чел.</i>
<i>Обучаются в ВУЗах – 0 чел.</i>	<i>Соответствие – 3 чел.</i>	<i>Свыше 15 лет – 6 чел.</i>

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

- РМО «Круглый стол: Обмен опытом «Дошкольникам о символах России», декабрь 2022 г.
- районный дистанционный фестиваль кукольных театров «Кукольная страна», март 2023г.;
- районный фестиваль «Детский сад – страна детства», сентябрь 2022г.;
- районный дистанционный фестиваль «Широка страна моя родная», апрель, 2023г.;
- круглый стол «Модели и формы наставничества, реализуемые в образовательных организациях Саратовской области: опыт и перспективы», ГАУ ДПО «СОИРО», февраль 2022г.;
- методический семинар «Направления и задачи коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», ГАУ ДПО «СОИРО», март 2023г.;
- Всероссийский семинар Метеновой Н.М. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», апрель 2023г.;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», декабрь 2022 г.
- международный конкурс «День Космонавтики», образовательный портал «Солнечный свет», 1 место, апрель 2023г.;
- международный конкурс «Копилка педагогических идей!», международное движение конкурсов «Бригантина», диплом 1 место, апрель 2023 г.;
- Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года -2023», информационно – методический интернет проект «Globus», диплом 1 степени, апрель 2023г.;
- Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!», всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», диплом 1 место, май 2023г. и др.

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT- анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Высокий профессиональный уровень управленческих кадров.	Недостаточно высокий уровень компетенций педагогов в составлении образовательных программ дошкольного образования и методического обеспечения к ним.	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ГОУ ДПО «СОИРО», ГМЦ г. Саратов	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии
2. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (профессиональным стандартам).	Недостаточное использование Интернет – ресурсов для изучения и распространения инновационного опыта работы учреждения из-за отсутствия интернета в детском саду	Желание администрации учреждения вносить в образовательный процесс инновационные технологии	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Интенсивный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Проведение педагогических советов	Наличие в коллективе педагогов с традиционными подходами к образовательному процессу.	Распространение опыта инновационной работы через различные формы: семинары, мастер – классы, конкурсы, научно – практические конференции, форумы на федеральном, городском, районном уровне.	Недостаточное финансирование системы образования

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

в инновационном режиме. Повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком.			
4. Использование инновационных подходов к организации образовательной деятельности. Накоплен практический опыт образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Используются инновационные технологии. Расширен спектр реализуемых на различных уровнях проектов.	Отсутствие необходимого опыта в проведении методических семинаров на базе учреждения.	Распространение опыта работы ДОО, издание проспектов о внедрении инноваций в педагогическую практику учреждения	Сложная адаптация отдельных педагогов к нововведениям
5. Укомплектованность кадрами.	Повышение уровня заболеваемости за счет неуправляемых инфекций (пандемия, высокий эпидемиологический уровень вирусных инфекций в регионе)	Использование возможностей официального сайта и социальных сетей учреждения для распространения положительного опыта работы педагогического коллектива	Дефицит времени и низкий уровень мотивации у родителей для участия в воспитательно - образовательном процессе ДООУ
6. Возрастной ценз педагогов. В коллективе 36 % молодых педагогов	Устаревшая, местами изношенная материально-техническая база	Повышение конкурентоспособности учреждения путем обновления материально-технической базы	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи коррекционных специалистов
7. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения (97%)	Нехватка оборудования, дидактических пособий, игр, игрушек, сценических костюмов и др. обеспечения для образовательной деятельности детей	Систематическое использование внедренных инновационных технологий.	Увеличение уровня заболеваемости в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в регионе

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

8. Многочисленные достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня	Нехватка кухонной посуды, технологического оборудования для пищеблока, прачки	Поиск новых путей по обновлению системы взаимодействия с социальными партнерами, в т. ч. с родительской общественностью	Нестабильная экономическая ситуация в стране
9. Публикации педагогами материалов из положительного опыта профессиональной деятельности в сборниках научных работ	Отсутствие ставок инструктора по физической культуре и педагогов дополнительного образования	Дополнительное образование, создание кадрового и программного обеспечения реализации дополнительных образовательных услуг	Эмоциональное выгорание педагогов
10. Использование инновационных подходов к организации методической работы	Наличие предписаний контролирующих органов	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает неплохими образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности ДОУ и утраты позитивного имиджа.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

Введение новых образовательных программ дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия	-	-	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Создать условия для развития и совершенствования кадрового потенциала МАДОУ.

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					
1	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	январь 2023	Протокол	Выполнено
2	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	март 2023	Приказ	Выполнено
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель-август 2023	Обновленные ЛНА	Выполнено
4	Разработка проекта ОП по ФОП	Старший воспитатель	Апрель-август 2023	Новая ОП	Выполнено
5	Утверждение ОП по ФОП	Заведующий	Август 2023	Приказ	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Апрель – май 2023	Оформление аналитической справки	Выполнено
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	Выполнено
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023-2027	Акты приемки	По мере выделения финансирования
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия					
1	Анализ	Старший	Апрель	Анкетирование и	

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

	востребованности дополнительного образования	воспитатель	2023	опрос родительской общественности	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	август 2023	Протокол	
3	Оформление лицензии на дообразование	Заведующий	2024 - 2025	Получение лицензии	
4	Разработка программы дообразования	Старший воспитатель, воспитатели	2024 - 2025	Образовательная программа	
5	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	2025	Протокол	
6	Участие детского сада в госпрограммах	Заведующий, старший воспитатель	2026-2027	Получение гранта	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Проведение интернета в ДОУ	Заведующий	2023	Интернет с Wi-Fi	
2	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-март 2024	Аналитическая справка	
3	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Родительское собрание об	Заведующий, старший	Апрель	Протокол	

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

	использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	воспитатель	2024		
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2025	Обучены 50% педагогов	
6	Закупка и установка оборудования	Заведующий, завхоз	2025	Договор поставки и акт выполненных работ	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2025-2026	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	Ежегодно	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март ежегодно	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение капитального	Заведующий,	Ноябрь	При выделении	

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

	ремонта пищеблока и прачечной	завхоз	2023	финансирования	
4	Приобретение и установка вытяжной вентиляции	Заведующий, завхоз	2024	При выделении финансирования	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы ЛНА	Выполнено
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023	Утвержденные планы	Выполнено
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2024	Протокол	
2	Привлечение педагогического персонала к получению второго	Старший воспитатель	Ежегодно		

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

образования				
-------------	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Программа развития МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы»

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуется ОП, соответствующая ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40% Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 40% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение (недопущение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.