

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:
на Педагогическом Совете
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ "Детский сад
"Малышок" ст. Тарханы
Саратовского района
от « ____ » _____ 20__ г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" СТ. ТАРХАНЫ САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" на 2017/2018 учебный год

ст. Тарханы

Содержание

1. Анализ работы детского сада
 - 1.1. Организационно – правовой статус детского сада
 - 1.2. Местонахождение
 - 1.3. Характеристика персонала
 - 1.4. Характеристика детского контингента
 - 1.5. Основные направления развития детского сада в предыдущем году и оценка качества его работы
 - 1.6. Связи с социумом
 - 1.7. Состояние финансово – хозяйственной деятельности детского сада
 - 1.8. Выводы, оценка деятельности
2. Задачи деятельности детского сада
3. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач
 - I. Работа с кадрами
 - II. Организация и проведение образовательной деятельности
 - III. Методическая работа
 - IV. Контроль деятельности педагогических кадров
 - V. Взаимодействие с семьей, школой, социумом
 - VI. Административно – хозяйственная работа
 - VII. Организация контроля деятельности детского сада

1. Анализ работы детского сада

1.1. Организационно – правовой статус детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Малышок" станции Тарханы Саратовского района Саратовской области". Детский сад общеразвивающего вида третьей категории. Тип - дошкольное образовательное учреждение. Форма - бюджетное.

1.2. Местонахождение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Малышок" станции Тарханы Саратовского района Саратовской области" находится по адресу: Саратовская область, Саратовский район, ст. Тарханы

1.3. Характеристика педагогического персонала

Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
Гладенина А.Н.	заведующий	высшее	соответствие
Климова Н.В.	ст. воспитатель (педагог-психолог)	высшее	высшая
Васильева И.А.	воспитатель	ср-спец.	первая
Кунташева Н.Н.	воспитатель	ср-спец.	первая
Петрова С.Н.	воспитатель	ср-спец.	первая
Королева Н.Н.	воспитатель	высшее	высшая
Юшина В.И.	воспитатель	ср-спец.	первая
Мелихова В.В.	воспитатель	ср-спец.	соответствие
Расулева Н.Г.	воспитатель	проф. переподг.	первая
Шевченко И.А.	воспитатель	ср-спец.	соответствие
Климова Г.А.	воспитатель	проф. переподг.	_____
Курбангалиева С.Г.	воспитатель	ср-спец.	_____
Матушкина С.В.	учитель-логопед	проф. переподг.	_____
Соина Л.Н.	музруководитель	высшее	первая

Итоги аттестации педагогических работников

Из них аттестованы:					
на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие	
в тек. году	в %	в тек. году	в %	в тек. году	в %
1	7%	3	23%	-	-

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов
Климова Наталья Викторовна	ООО Учебный центр "Профессионал" июнь, 2017 г.	"Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС"	72 часа
Курбангалиева Салима Гибатовна	АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» ноябрь, 2016 г.	"Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа
Петрова Светлана Николаевна	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» июль, 2016 г.	"Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
Гладенина Анна Николаевна	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2016 г.	«Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса»	34 часа

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования - всего 13 педагогов (1 внутренний совместитель)

незаконч/ высш. обр.	высшее образование	ср-спец. обр.
-	4 чел.	9 чел.

-по стажу работы - всего 13 педагогов (1 внутренний совместитель)

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 чел.	2 чел.	5 чел.	4 чел.

-по квалификационным категориям - всего 13 педагогов (1 внутренний совместитель)

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
2 чел	6 чел	2 чел	3 чел

1.4. Характеристика детского контингента

Распределение детей по возрастным группам

Группа	Возраст	Кол-во детей
1 младшая	1-3 года	21
2 младшая	3-4 года	18
Средняя	4 - 5 лет	21
Старшая	5- 6 лет	12
Подготовительная	6 - 7 лет	18

Социальная градация семей воспитанников

Опек аем.	Многодетн ые	Неполн ые	Од/ мать	Малообеспеч енные	СОП	Потеря кормиль ца	Дети- инвали ды	Иностр гражда не
-----	13	20	13	24	1	----	-----	---

1.5. Основные направления развития детского сада в предыдущем году и оценка качества его работы

Цели и направления деятельности МДОУ были определены основной образовательной программой МДОУ, годовым планом и заключались в следующем:

Цель: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Приведение образовательной деятельности МДОУ в соответствие с ФГОС ДО.
2. Создание условий для применения новых образовательных технологий необходимых для повышения качества образования детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни через использование здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение эффективности работы с родителями как партнерами в направлении организации конструктивного взаимодействия с ними в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2016/2017 учебном году организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МДОУ и планированием образовательной деятельности по возрастным группам по пяти образовательным областям.

Намеченные по годовому плану мероприятия проводились в полном объеме.

Было проведено 6 педагогических советов в различной форме. Темы педсоветов и их содержание были направлены на выполнение годовых задач на 2016/2017 учебный год.

1. Установочный педсовет (рассмотрение и утверждение основных направлений функционирования и развития ДООУ в 2016/2017 учебном году).
2. Внеочередной педсовет (принятие локальных актов).
3. «Установление взаимоотношений с родителями как партнерами в условиях реализации ФГОС ДОО».
4. «Организация деятельности дошкольников в соответствии с принципами развивающего образования».
5. «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДОО».
6. Итоговый педсовет (анализ выполнения годовых задач).

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ. Провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогический совет «Установление взаимоотношений с родителями как партнерами в условиях реализации ФГОС ДОО»;
- педагогический совет «Организация деятельности дошкольников в соответствии с принципами развивающего образования»;
- педагогический совет «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДОО»;
- консультация для педагогов «Использование современных образовательных технологий в развивающем образовании дошкольников»;
- консультация для педагогов «Интерактивные формы работы с родителями»;
- 22 % педагогов МДОУ повысили квалификацию по вопросам ФГОС ДОО;
- мониторинг готовности к введению ФГОС ДОО во Всероссийском, областном;
- корректировка разделов ООП МДОУ, планирования образовательной деятельности по возрастным группам;
- участие в региональном лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования и др.

Педагогическим коллективом в течение года проводилась работа по инновационной деятельности с целью внедрения экологической здоровьесберегающей технологии "Озеленение групп фитомодулями", реализации технологии "Пескотерапия" в работе с младшими дошкольниками, реализации технологии «Портфолио дошкольника» . Ответственные педагоги делились и обобщали опыт внедрения современных технологий на родительских собраниях, педагогических советах «Установление взаимоотношений с родителями как партнерами в условиях реализации ФГОС ДОО» и «Организация деятельности дошкольников в соответствии с принципами развивающего образования»; коллективных просмотрах ООД с использованием современных технологий.

С целью решения годовой задачи «Повышение эффективности работы с родителями как партнерами в направлении организации конструктивного взаимодействия с ними в условиях реализации ФГОС ДОО» были проведены мероприятия: консультация старшего воспитателя "Интерактивные формы работы с родителями", консультация педагога-психолога «Правила общения с родителями». Коллективные просмотры проведения родительского собрания в младшей и подготовительной к школе группах. Педагог-психолог провел семинар-практикум «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи». Совместная с родителями творческая деятельность: конкурс поделок «Осенний урожай», конкурс «Логотип детского сада «Малышок», выставка поделок и рисунков

«Символы малой родины». Проведен тематический контроль «Эффективность деятельности педагогов в направлении конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников» (октябрь). Итоги подвели на педагогическом совете "Установление взаимоотношений с родителями как партнерами в условиях реализации ФГОС ДО", который состоялся 29.11.2016 г.

Также была поставлена годовая задача "Создание условий для применения новых образовательных технологий необходимых для повышения качества образования детей дошкольного возраста".

Были проведены консультации для воспитателей "Использование современных образовательных технологий в развивающем образовании" (декабрь). Коллективные просмотры ООД с детьми младшего, среднего, старшего возраста с использованием различных современных технологий. Проведен тематический контроль «Выявление готовности педагогов к развивающему образованию» (декабрь). Проведено выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах через анкетирование. Ответственные педагоги обобщали свой опыт по введению в деятельность технологий «Портфолио дошкольника», «Пескотерапия». Итоги подвели на педагогическом совете "Организация деятельности в соответствии с принципами развивающего образования", который состоялся 31.01.2017 г.

Годовая задача «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни через использование здоровьесберегающих технологий» решалась следующим образом. Были проведены коллективные просмотры ООД с использованием здоровьесберегающих технологий. Ответственные педагоги обобщали свой опыт по введению в деятельность экологической здоровьесберегающей технологии «Озеленение групп фитомодулями». Консультирование родителей «Какой вид спорта приемлем для каждого ребенка», «Как правильно одеть ребенка зимой» (январь), «Здоровье всему голова» (февраль), «Массаж рук с помощью нетрадиционных способов и природных материалов» (март). Старший воспитатель провела консультации для педагогов «Физические качества: методы развития» (январь), «Организация здоровьесберегающего пространства в группах» (март). Был проведен педагогический совет "Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО", который состоялся 31.03.2017 г. Его целью был анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в детском саду и определение путей совершенствования работы в данном направлении. Подведением итогов работы стал семинар «Совершенствование форм работы по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников» (апрель). Были организованы и проведены с воспитанниками "Праздник здоровья" (сентябрь), физкультурный праздник (ноябрь), "Зимний спортивный праздник" (январь), "Веселые старты" между родителями и педагогами МДОУ (январь), Праздник спорта «Если хочешь быть здоров» (апрель), семейный пробег по территории МДОУ (май).

Заключительный педагогический совет был проведен 31.05.2017 г. и посвящен подведению итогов прошедшего учебного года и намечены перспективы работы на предстоящий учебный год. Педагоги обсудили итоги работы учебного года, итоги мониторинга детского развития, рассмотрели вопрос предстоящей летней оздоровительной работы и приняли ряд локальных актов.

На протяжении всего года педагог-психолог, учитель-логопед проводили тематическую консультационную работу для педагогов, родительской общественности.

Также велась работа ПМПк МДОУ. Было проведено 3 заседания согласно плану работы на 2016/2017 учебный год.

На педчасгах, которые проводились регулярно, обсуждались вопросы динамики развития детей, итоги проведенных мероприятий и подготовка к плановым мероприятиям, определялись пути преодоления имеющихся затруднений в работе.

Спортивные и тематические праздники организовывались согласно плану, их итоги проведения обсуждались на педчасгах.

Для повышения профессионального мастерства педагоги МДОУ в 2016/2017 учебном году участвовали в различных методических мероприятиях как внутри МДОУ, так и на более высоком уровне. К ним относятся - семинары, вебинары, конференции:

- «Икт-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»
- "Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми";
- "Песочная терапия возможности и эффективность применения в системе дошкольного и начального общего образования";
- "Развитие и коррекция развития речи детей 4-8 лет";
- «Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»;
- "Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей";
- "Современные педагогические технологии как требование ФГОС";
- "Практика реализации гендерного подхода в дошкольном и школьном образовании";
- «Взаимодействие с родителями дошкольников с использованием ИКТ»;
- «Особенности работы с аутичными детьми, невротичными детьми и детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»;
- «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы» и др.

В работе по преемственности со школой приняли участие в круглом столе по межсетевому взаимодействию «Здоровые дети – здоровая нация» (сентябрь 2017 г). Согласно плану взаимодействия МДОУ и МОУ СОШ ст. Тарханы, участвовали в традиционном семинаре по преемственности между образовательными учреждениями Вольновского МО на тему "Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования в рамках ФГОС", где была показана ООД в подготовительной группе «Прогулка к реке».

Посещение РМО в МДОУ "Детский сад «Светлячок» с. Рыбушка" "Организация НОД специалистами дошкольной организации" (декабрь, 2016 г.), в МДОУ "Детский сад "Веснушки" комбинированного вида п. Дубки" с темой "Я природой живу и дышу" (март, 2017 г).

Приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года 2017».

Участие в конкурсах:

- смотр-конкурс "Осенний урожай" МДОУ;
- смотр-конкурс «Логотип детского сада «Малышок»»;
- конкурс "Зимушка-Зима" МДОУ;
- конкурс детского рисунка "Защитники Отечества" МДОУ;

- конкурс чтецов, посвященный Дню Победы МДОУ;
- конкурс коллективного рисунка на асфальте "Наша Родина" МДОУ;
- региональный конкурс детского творчества «Пестрый глобус»;
- Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»;
- Всероссийский конкурс «Моя Родина»;
- международная блиц-олимпиада «Растительные мир»;
- Всероссийская викторина для педагогов «Мир экологии для взрослых»;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»;
- международный творческий конкурс «Этот день мы не забудем никогда» и др.

Публикации педагогов своих методических материалов в СМИ: nsportal.ru, infourok, maam.ru и др.

В течение года проводились мероприятия, посвященные 80-летию Саратовской области и Саратовского района:

- выставка поделок и рисунков «Символы моей малой родины»;
- коллективные просмотры образовательной деятельности на тему «Мой город, моя страна»;
- развлекательный логочас со старшими дошкольниками.

Продолжалась работа по выполнению требований ФГОС ДО в деятельности МДОУ. Провели корректировку основной образовательной программы МДОУ, планирования образовательной деятельности в возрастных группах, локальных актов ДОУ, разработку новых локальных актов в соответствии с нововведениями. Приняли участие в мониторинге ФГОС ФИРО (январь, 2017 г.)

МДОУ принял участие в экспериментальном региональном лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования (сентябрь, 2016 г.)

Во всех возрастных группах МДОУ осуществлялась образовательная деятельность по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, соблюдению правил дорожного движения, включающая проведение досугов «Юные друзья пожарных», «Правила безопасности», чтение художественной литературы, рассматривание картинок и иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения и пожарной безопасности, беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома. Согласно годовому плану проводились инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и собеседования по выполнению СанПиН 2.4.1.3049-13, осуществлялась учебная эвакуация детей. На период летней оздоровительной работы по охране жизни и здоровья детей запланированы мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, безопасное обращение с животными, соблюдение правил безопасности в период летних отпусков, в том числе при использовании спортивного оборудования и инвентаря в местах отдыха. Работа проведена через групповые родительские собрания, консультации, наглядную агитацию, организацию праздников и развлечений.

Показателями высокого результата методической работы стали:

Получение наград:

- получение диплома лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2017» воспитателем Шевченко И.А.;
- получение Почетной грамоты управления образования Саратовского муниципального района воспитателем Мелиховой В.В., 2016 г.;

- получение Благодарности управления образования Саратовского муниципального района воспитателем Шевченко И.А., 2016 г.;

- получение Почетной грамоты Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» старшим воспитателем Климовой Н.В., 2017 г.

Публикации в СМИ:

1. Публикации консультаций Климовой Г.А. в социальной сети работников образования, 2017 г.;
2. Публикация методических разработок Климовой Н.В. в социальной сети работников образования nsportal.ru , на сайте infourok.ru , 2017 г.;
3. Публикации сценариев праздников музыкального руководителя Соиной Л.Н. на maam.ru;
4. Публикация сценария спортивного мероприятия на Педагогическом портале Росмедаль Васильевой И.А., 2017 г. и др.

Результативное участие педагогов в конкурсах различного уровня:

- диплом победителя 2 место, Всероссийская онлайн - олимпиада «Роль семейного воспитания в формировании личности», Королева Н.Н.;

- диплом 1 степени, Всероссийская викторина для педагогов «Мир экологии для взрослых», Климова Г. А.;

- диплом победителя 2 место, международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка», Климова Н.В. и др.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Количественные показатели посещаемости воспитанниками МДОУ "Детский сад "Малышок" ст. Тарханы в течение 2016 /2017 учебного года представлены в таблице.

Пропуск дней по болезни одним ребенком

Уч. год	2015/16 пропуск по болезни	кол-во детей	2016/17 пропуск по болезни	кол-во детей
	1757	90	1202	90

Группы здоровья детей

год / группа здоровья	2014/15	2015/16	2016/17
первая	32	36	31
вторая	68	54	59
третья	0	0	0
четвёртая	0	0	0
всего детей	100	90	90
Индекс здоровья	31%	33%	25,7%

В 2016/2017 учебном году разработана и принята целевая Программа «Здоровье» МДОУ.

Для снижения заболеваемости в МДОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области "Физическое развитие", хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), отвар шиповника, обливание ног в летнее время, витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание и т.д.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического развития: рациональный режим, питание, закаливание и движение, организованная образовательная деятельность по физической культуре, здоровому образу жизни, беседы, чтение художественной литературы, проектная деятельность. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Для сохранения психического здоровья проводились развивающие занятия в возрастных группах педагогом-психологом. В группах сделаны уголки уединения.

Одним из условий укрепления здоровья детей является организация правильного питания. Питание детей в МДОУ "Детский сад "Малышок" ст. Тарханы организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 26 от 15.05.2013 г.). Составлено меню на 10 дней, которое согласовано с Роспотребнадзором.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы. Старшая медицинская сестра осуществляет ежедневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН 2.4.1.3049-13 способы обработки продуктов.

Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников

Освоение ООП МДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, май. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (0);
- находится в стадии формирования (1);
- сформирован (2).

Данные мониторинга отразили динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всей образовательной деятельности. Динамика развития основных (ключевых) характеристик в 2016/2017

учебном году имеет прогрессивный характер. Так, у всех возрастных групп показатели большей частью сформированы. В средней группе 95% показатели сформированы, 5% (1 ребенок) не сформированы, подготовлен образовательный маршрут на летний период. Повышение показателей отмечается в образовательных областях "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие". Однако самый низкий показатель сформированности качеств по "Художественно - эстетическому развитию" – 90%. В среднем по ДОО полностью сформированные показатели по ОО выросли с начала учебного года на 40% (52%/92%). Сделаны выводы, что для получения динамики успешности педагогических взаимодействий необходимо более тщательно выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия (более тщательно разрабатывать индивидуальный маршрут).

Результаты оценки будут использоваться для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий в 2017/2018 учебном году.

Уровень готовности выпускников МДОУ в 2016/2017 учебном году.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы представляла собой индивидуальное изучение воспитанников педагогом - психологом. Данные заносились в карты оценки индивидуального диагностического обследования. В подготовительной группе на конец учебного 2016/2017 года проводилась диагностика готовности к школе 14 воспитанников из 18 зачисленных в группу, по контрольно-измерительным материалам предшкольного образования, тест Керна-Йирасека. В результате получены следующие данные: дети, входящие в группу развития повысили свой уровень до среднего уровня развития; 22% детей имеют уровень развития выше среднего, средний уровень развития – 71%, 7%- ниже среднего (ДОО воспитанник посещал в течение 2 месяцев). 78% детей имеют развитые сенсомоторные способности и зрительное восприятие, знают, что для определения клетки среди других важно учитывать направление отсчета, умеют ориентироваться на листе бумаги влево, вправо, вверх, вниз. 100% детей владеют навыками счета количества частей и отдельных объектов, входящих в состав каждой части, навыком сложения двух групп предметов и воспроизведения нужного количества, а также навыками выполнения пошаговых заданий. 57% имеют высокий уровень фонематического слуха. 50% полностью сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом. 65% - можно разобрать по крайней мере 4 буквы написанного образца, при срисовывании точек целое по своему контуру похоже на образец, точки в правильном количестве. На основе полученных данных рекомендованы систематические индивидуальные занятия в летний период для формирования учебных навыков Арины Д. 93% воспитанника готовы к школьному обучению.

Диагностика осуществлялась и учителем-логопедом, который осуществлял в течение 2016/2017 учебного года коррекционную работу с детьми, зачисленными в логопункт МДОУ, в количестве 13 человек. У всех воспитанников посещающих логопункт наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями. Из 13 выпускников, посещавших занятия на логопункте, выпущено с чистой

речью - 10 человек, выпущено с улучшениями - 2, оставлен для продолжения работы – 1 ребенок.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы в 2016/2017 учебном году считать удовлетворительным, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе с детьми .

1.6. Связи с социумом

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родительской общественности о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта МДОУ - mdoymalihok.ru

Поставленные годовые задачи решались и через работу с родителями. В течение года были проведены три общих родительских собрания: "Основные направления работы МДОУ в рамках системы образования, годовые задачи на 2016/2017 учебный год" (сентябрь, 2016г), Внеочередное родительское собрание по вопросу добровольных взносов (февраль, 2017 г.), " Итоги работы за 2016/2017 учебный год" (май, 2017г) Разнообразной была тематика групповых родительских собраний: "Права детей и обязанности родителей" (сентябрь), "Жестокое обращение с детьми" (декабрь), "Летняя оздоровительная работа" (апрель).

Внедрение в работу нетрадиционных форм работы с родителями, таких как проектная деятельность, общение на личном сайте, смс-рассылки, внедрение технологии "Портфолио", активизировало наше взаимодействие. Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-конкурсы совместного творчества детей и родителей, совместные праздники. В этом году были проведены: смотр-конкурс "Осенний урожай", смотр-конкурс «Логотип детского сада «Малышок», смотр-конкурс "Зимушка-Зима", "Веселый старты" между педагогами и родителями, вечер семейного отдыха "Русская ярмарка", семейный забег по территории ДОУ, посвященный Международному дню семьи.

Также в этом учебном году впервые было проведено интерактивное Новогоднее мероприятие для родителей воспитанников «Вернемся на час в детство».

Родители активно участвуют в благоустройстве здания и территории детского сада.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах, платных образовательных услугах, их удовлетворенности работой детского сада, педагогами, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Были получены следующие результаты.

Санитарно-гигиенические условия в ДОУ более половины родителей считают хорошими и отличными. Так, только 28% родителей воспитанников считают обеспеченность ДОУ дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения образовательной деятельности хорошей, 57% - удовлетворительной. Медицинское обслуживание в ДОУ считают удовлетворительным - 37%, почти столько же респондентов - 34%- отметили как хорошее, но 20% считают медицинское обслуживание неудовлетворительным. Питание в ДОУ большинство респондентов(59%) считают хорошим, 20% - отличным, 15% - удовлетворительным, но также и 3% отметили как неудовлетворительное. Также большинство родителей (25%) считают, что обновления, улучшения требует благоустройство, 9% - питание и дидактические пособия,

оборудование, 6%- медицинское обслуживание. Также отметим, что качество образования для большинства родителей - 62%- это знания для обучения в школе, для 47% - знания для развития личности, для 15% - хорошие условия для образовательной деятельности.

Четвертая часть родителей (25%) считают, что уровень образовательной деятельности в ДОУ в основном и частично соответствует требованиям времени, 21% считают - полностью соответствует, 9% - ответили, что в целом, при этом 20% затруднились в ответе. На вопрос: Испытывает ли Ваш ребенок трудности на занятиях? респонденты ответили следующим образом: 59% - нет трудностей, 34% - затруднились ответить, также 9% отметили трудности в общении с детьми. Качество образовательной деятельности в ДОУ удовлетворяет 85% родителей и 15% - качество ООД не удовлетворяет. Что касается получения в ДОУ дополнительных платных услуг, то 9% родителей этот вопрос не рассматривают, а 85% респондентов готовы получать платные дополнительные услуги. На вопрос: Каких специалистов Вы хотели бы видеть в нашем ДОУ, для работы с Вашим ребенком? Большинство родителей ответили - логопеда (40%), психолога- 21%, инструктора по физической культуре - 28%, педагога по ИЗО - 6%, затруднились ответить 25%. Наиболее близкими способами получения информации для родителей оказались "Личные встречи с педагогом" - 53% родителей и родительские собрания – 40%. Также хочется отметить, что 63% родителей пользуются официальным сайтом ДОУ, что радует, так как по результатам прошлогоднего анкетирования, сайтом пользовались только 31%. Большинство родителей (85%) удовлетворены принятыми решениями при обращении к администрации ДОУ.

По результатам анкетирования были сделаны соответствующие выводы, рекомендации, которые будут использовать полученные данные при проектировании работы в ДОУ в следующем учебном году.

В течение года проводилось активное взаимодействие с органами опеки Управления образования, КДН, администрацией Вольновского МО, куда передавались необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей семей "СОП".

В текущем году МДОУ были заключены договора о сотрудничестве с МОУ СОШ ст. Тарханы, Тарханской поселенческой библиотекой, Шевыревской поселенческой библиотекой, МУК "ДК ст. Тарханы" Саратовского района, МОУДОД "ДШИ №1 п. Дубки Саратовского района". Работники перечисленных учреждений были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий:

- экскурсии в МОУ СОШ ст. Тарханы, Музей Боевой Славы и к памятнику Неизвестного солдата МОУ СОШ ст. Тарханы;
- экскурсии в МОУ ДОД ДШИ, Дом культуры ст. Тарханы, Тарханскую поселенческую библиотеку;
- музыкальный час, посвященный 110-летию Д.Д. Шестаковича;
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
- День Земли;
- День славянской письменности и культуры.

Члены педагогического коллектива приняли активное участие в праздничном муниципальном мероприятии "День села" Вольновского МО с творческим выступлением.

Приняли участия в благотворительном марафоне "От сердца к сердцу", посвященном Дню Победы, проводившемся в Саратовском районе.

Члены педагогического коллектива приняли активное участие в благоустройстве территории возле Аллеи Памяти с. Шевыревка Вольновского МО. Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы и шествии «Вечный полк», проходившем на территории Вольновского МО.

В 2016/2017 учебном году на базе МДОУ "Детский сад "Малышок" ст. Тарханы продолжил деятельность один из пяти консультационных центров по взаимодействию с родителями (законными представителями), обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, Саратовского муниципального района.

1.7. Состояние финансово – хозяйственной деятельности детского сада

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа в МДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2016/2017 учебного года были проведены:

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, высадка цветов);
- подготовка МДОУ к летнему оздоровительному периоду 2017 года (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, косметический ремонт коридоров, групповых помещений).

1.8. Выводы, оценка деятельности

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в ходе контроля за деятельностью педагогического коллектива, на основе результатов мониторинга индивидуального развития детей, анкетирования родительской общественности выявлены недостатки в качестве проводимых мероприятий.

Причинами послужили:

- недостаточная индивидуализация образования;
- недостаточно продумана и построена предметно-пространственная развивающая среда.

В связи с этим, на следующий учебный год есть смысл продолжить начатую работу, обратив внимание на качество проводимых мероприятий, максимальное использование индивидуальных и гендерных особенностей, интересов и возможностей воспитанников.

Продолжать совершенствование навыков педагогов:

- в организации образовательной деятельности в развивающем направлении;
- приведение РППС в соответствии с развивающим образованием и обучением;
- в освоении и внедрении современных образовательных технологий.

Перспективы развития:

- приведение деятельности МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организация образовательной деятельности в развивающем направлении.

2. Основные цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год:

Цель: построение работы МДОУ в соответствии с принципом развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка.

Задачи:

1. Применение теории и методики развивающего обучения дошкольников в ходе реализации требований ФГОС ДО.
2. Вопросы гендерного воспитания при организации развивающего образования дошкольников.
3. Определение новых, основанных на приобщении к истокам народной культуры, ориентиров в нравственно-патриотическом воспитании детей.
4. Забота о сохранении и укреплении здоровья детей через реализацию «Программы «Здоровье» и образовательной области «Физическое развитие».

3. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач

I. РАБОТА С КАДРАМИ				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1. Педагогические советы				
1.1.1.	Педагогический совет №1 Установочный. Цель: рассмотрение и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2017/2018 учебном году 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году 3. Ознакомление с годовым планом МДОУ на 2017/2018 учебный год, основной программой, планом работы с родителями, учебным планом, графиком, планированием образовательной деятельности в возрастных группах. 4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада 5. Утверждение графика проведения организованной образовательной деятельности, режима дня, аттестации педагогических кадров, повышения квалификации. 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов	август	Заведующий, ст. воспитатель	

	7. Комплектование групп МДОУ и расстановка кадров 8. Разное			
1.1.2.	<p>Педагогический совет № 2 « Теория и методика развивающего образования детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Требования к организации развивающего обучения в ДОУ по ФГОС ДО. Функции воспитателя ДОО по ФГОС ДО.</p> <p>2. Теоретические основы развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Идеи развивающего обучения в авторской педагогике.</p> <p>4. Педагогический процесс как совместная деятельность педагога и обучающегося.</p> <p>5. Создание развивающей среды в группе.</p> <p>6. Методы и приемы формирования у детей познавательных интересов. Дидактическая игра. Речевая логическая задача.</p> <p>7. Решение педагогических ситуаций.</p> <p>8. Мастер – класс «Изготовление дидактической игры»</p>	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
1.1.3.	<p>Педсовет №3 «Реализация гендерного подхода в дошкольном учреждении» Цель: расширить представления педагогического коллектива об особенностях гендерного воспитания, развития, образования</p> <p>1. Актуальность гендерного воспитания.</p> <p>2. Создание условий для реализации гендерного подхода в ДОУ</p> <p>3. Формирование у детей дошкольного возраста адекватной модели отношений между гендерами в их самобытности.</p> <p>4. Отличия в развитии познавательных процессов у детей разных гендеров.</p>	Январь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог	

	<p>5.Итоги анкетирования родительской общественности по гендерному воспитанию детей.</p> <p>6.Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности педагогов в направлении гендерного воспитания детей»</p> <p>7. Разное</p>			
1.1.4.	<p>Педсовет №4</p> <p>«Формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: определение новых возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1.Актуальность темы педагогического совета.</p> <p>2. Знакомство детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.</p> <p>3. Разнообразие форм, методов привития дошкольникам интереса к культуре народа через знакомство с обычаями, играми, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством.</p> <p>4. Реализация в ДОУ идеи активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины.</p> <p>5. Объединение в данном направлении усилий ДОУ и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания, педагогических технологий</p> <p>6. Разное.</p>	март	Заведующий, ст. воспитатель	
1.1.5.	<p>Педсовет № 5</p> <p>Итоговый</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.</p>	май	Заведующий , ст. воспитатель	

	<p>Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году (достижения, проблемы) 2. Отчеты педагогов, специалистов. Отчеты по самообразованию. 3. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогического воздействия. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Итоги работы с социумом, школой. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 6. Разное. 			
1.2. Психолого – медико - педагогическая комиссия				
	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого – медико-педагогическая комиссия №1. (организационное); - Психолого – медико-педагогическая комиссия №2. (промежуточная, подведение предварительных итогов); - Психолого – медико-педагогическая комиссия №3 (итоговая) 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий,</p> <p>ст. воспитатель,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>учитель-логопед,</p> <p>воспитатели.</p>	
1.3. Общие собрания трудового коллектива				
1.3.1.	<p>№ 1. Подготовка ДОУ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоги летней оздоровительной работы и задачи, поставленные перед ДОУ в новом учебном году; -выполнение инструкций по ТБ на рабочем месте; обеспечение безопасности детей и сотрудников; -распределение общественной нагрузки среди работников МДОУ; -соблюдение сотрудниками санитарно – гигиенических норм 	август	Заведующий	
1.3.2.	<p>Общее собрание трудового коллектива №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное содержание ДОУ; - предупреждение травматизма; 	декабрь	Заведующий	

	- утверждение графика отпусков; - инструктаж по ТБ			
1.3.3.	Общее собрание трудового коллектива №3 -итоги за прошедший учебный год; -план и задачи летней оздоровительной работы; -организация питания; -развитие двигательной активности детей, - публичный доклад по теме "Итоги работы за 2017/2018 учебный год"	май	Заведующий	
1.4. Работа с обслуживающим персоналом				
1.4.1.	Повышение санитарной грамотности технического персонала	1 раз в месяц	Ст. медсестра	
Инструктивная деятельность				
1.4.2.	Типовые правила пожарной безопасности	в течение года	Ответственный по ПБ	
1.4.3.	Охрана жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.4.4.	Санитарные правила содержания МДОУ	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.5.	Соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудников	в течение года	Заведующий	
Консультирование поваров				
1.4.6.	«Соблюдение маркировки на кухонной посуде, инвентаре» «Соблюдение технологий приготовления блюд» «Десятидневное меню»	сентябрь октябрь ноябрь	Ст. медсестра	
1.4.7.	«Срок хранения скоропортящихся продуктов» «Режим мытья столовой посуды»	декабрь февраль	Ст. медсестра	
1.4.8.	«Личная гигиена работников пищеблока» «Соблюдение товарного соседства в холодильнике»	март апрель	Ст. медсестра	
Консультирование помощников воспитателей				
1.4.9.	«Соблюдение графика проветривания групп»	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.10.	«Соблюдения норм питания детей в группах».	в течение года	Ст. медсестра	
Консультирование машиниста по стирке белья				
1.4.11.	«Доставка грязного белья из групп и чистого в группы»	в течение года	Ст. медсестра	

1.4.12.	«Обработка белья во время карантинных мероприятий»	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.13.	«Соблюдение графика стирки белья с групп в летний период»	май	Ст. медсестра	
Консультирование завхоза				
1.4.14.	«Соблюдение правил доставки продуктов в ДОУ»	сентябрь	Ст. медсестра	
1.4.15.	«Хранение сыпучих продуктов»	в течение года	Ст. медсестра	
1.4.16.	«Сроки скоропортящихся продуктов» «Соблюдение товарного соседства продуктов в холодильнике»	в течение года	Ст. медсестра	
Консультирование сторожа				
1.4.17.	«Охрана имущества ДОУ»	сентябрь	Завхоз	

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1. Работа по социальной адаптации детей				
2.1.1	День знаний. Посещение торжественной линейки в МОУ СОШ 1 сентября. Экскурсии воспитанников в МОУ ДОД ДШИ, поселенческую библиотеку, МУК "ДК ст. Тарханы"	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели старших возрастных групп	
2.1.2.	День пожилого человека	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп	
2.1.3.	День матери в России	ноябрь	Воспитатели, музруководитель	
2.1.4.	Всемирный день инвалида	декабрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
2.1.5.	Знакомство с народным творчеством, прикладным искусством жителей Саратовского района	декабрь	Ст. воспитатель, поселенческая библиотека	
2.1.6.	Акция "Столовая для птиц"	февраль	Родители, воспитатели	
2.1.7	Фотостенды в группах "Защитники Отечества в моей семье"	февраль	Воспитатели	

2.1.8.	Вечер семейного отдыха "Эх, мастера, да мастерицы!"	март	Ст. воспитатель, воспитатели, родители	
2.1.9.	День Земли	апрель	Воспитатели	
2.1.10.	Экскурсия в музей Боевой славы, к памятнику Неизвестного солдата	май	Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы, МОУ СОШ	
2.1.11.	Международный день семьи	май	Ст. воспитатель, поселенческая библиотека	
2.2. Спортивно-оздоровительная работа				
2.2.1.	Праздник здоровья	октябрь	Воспитатели	
2.2.2.	Физкультурный праздник «Богатырские состязания»	ноябрь	Воспитатели	
2.2.3.	Зимний спортивный праздник	январь	Воспитатели	
2.2.4.	"Веселые старты" спортивное состязание между родителями и педагогами МДОУ	январь	Ст. воспитатель	
2.2.5.	Всемирный День здоровья	апрель	Воспитатели	
2.3. Культурно - досуговая деятельность				
2.3.1.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.3.2.	Досуг "Юные спасатели"	октябрь	Воспитатели	
2.3.3.	Праздник «Капустница»	октябрь	Музруководитель, воспитатели	
2.3.4.	Викторина для старших дошкольников «Мой родной край», в рамках празднования 80-летия Саратовского района	ноябрь	Учитель-логопед, ст.воспитатель	
2.3.5.	Концерт, посвященный Дню народного единства	ноябрь	Музруководитель, воспитатели	
2.3.6.	Новогодний праздник	декабрь	Музруководитель, воспитатели	
2.3.7.	Развлечение для родителей воспитанников «Вернемся на час в детство»	декабрь	Музруководитель, ст.воспитатель	
2.3.8.	Развлечение «Прощание с Елочкой»	январь	Музруководитель, ст.воспитатель	
2.3.9.	Досуг "Правила безопасности"	январь	Воспитатели	
2.3.10.	День защитников Отечества	февраль	Музруководитель, воспитатели	
2.3.11.	Женский день – 8 марта	март	Музруководитель, воспитатели	

2.3.12.	«Госпожа честная Масленица»	март	Музруководитель, воспитатели	
2.3.13.	Досуг «День космонавтики»	апрель	Воспитатели	
2.3.14.	День Победы	май	Музруководитель, воспитатели	
2.3.15.	«До свиданья, Детский сад!»	май	Музруководитель, воспитатели подг. группы	
2.3.16	День защиты детей	июнь	Ст. воспитатель	

2.4. Организация творческой деятельности детей

2.4.1.	Смотр-конкурс семейных поделок "Осенний урожай"	сентябрь	Родители, воспитатели	
2.4.2.	Оформление групповых фотовыставок «Экспериментирование с водой дома»	октябрь	Воспитатели, родители	
2.4.3.	Выставка рисунков "Любимые уголки Саратовского района"	ноябрь	Родители, воспитатели	
2.4.4.	Оформление групповых фотовыставок "Это моя мама"	ноябрь	Воспитатели	
2.4.5.	Выставка детского творчества по ПДД	ноябрь	Воспитатели	
2.4.6.	Конкурс семейных работ "Зимушка-зима"	декабрь	Родители, воспитатели	
2.4.7.	Выставка на прогулочных площадках «Зимние постройки из снега»	Январь - февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.4.8.	Конкурс детского рисунка "Защитники Отечества"	февраль	Воспитатели	
2.4.9.	Изготовление книжек-самоделок «Я и дорога»	февраль	Воспитатели	
2.4.10.	Выставка детских работ «Вот тебе родная в твой денек...»	март	Воспитатели	
2.4.11.	Конкурс чтецов среди дошкольников, посвященный 9 мая - Дню Победы	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1. Организационно-методическая работа				
3.1.1.	Повышение профессионального уровня педагогов через посещение семинаров, методических	По плану РМО	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	

	объединений			
3.1.2.	Организация самообразования педагогических работников	в течение года по индивидуальному плану	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.1.3.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель.	
3.1.4.	Изучение индивидуальных потребностей педагогов - составление индивидуальных маршрутов методического сопровождения	сентябрь	Ст. воспитатель	
3.1.5.	Подготовка педагогов к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
3.1.6.	Организация работы по наставничеству	в течение года	Ст. воспитатель	
3.1.7.	Организация взаимопосещений воспитателями мероприятий с детьми	в течение года	Ст. воспитатель	
3.1.8.	Изучение нормативно - правовой документации Министерства образования и науки РФ, Федерального законодательства	в течение года	Заведующий	
3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов				
3.2.1.	Семинар «Организация РППС в соответствии с развивающим образованием»	сентябрь	Ст. воспитатель	
3.2.2.	Семинар – практикум «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»	Январь	Педагог-психолог	
3.2.3.	Семинар «Патриотическое воспитание через приобщение к истокам народной культуры»	март	Ст. воспитатель	
3.3. Консультационная поддержка педагогов				
3.3.1.	Как научить детей полоскать горло в профилактических целях	сентябрь	Ст. медсестра	
3.3.2.	Перспективное планирование по ПДД	сентябрь	Ст. воспитатель,	
3.3.3.	Развиваем внимание и мышление дошкольников – учим быть любознательными	октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
3.3.4.	Выставка литературы по теме «Профилактика ДДТТ»	октябрь	Ст. воспитатель,	
3.3.5.	Использование устного народного творчества в развитии фонематического слуха у детей	ноябрь	Учитель-логопед	
3.3.6.	Игровые методы в обучении детей безопасному поведению на дороге	ноябрь	Ст. воспитатель	

3.3.7.	Особенности взаимодействия с мальчиками и девочками	декабрь	Педагог-психолог	
3.3.8.	Дифференцированный подход в образовательной деятельности по гендерному признаку	январь	Ст. воспитатель	
3.3.9.	Оборудование уголка патриотической направленности в соответствии с возрастной группой	февраль	Ст. воспитатель	
3.3.10.	Народная игра в ДОУ	март	Ст. воспитатель	
3.3.11.	Роль музыки в воспитании детей	апрель	Музруководитель	
3.3.12.	Организация работы в летний период	май	Заведующий	

3.4. Коллективные просмотры

3.4.1.	ООД на тему «Моя малая родина» в рамках празднования 80-летия Саратовского района	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.4.2.	ООД в соответствии с тематической неделей «Защитники Отечества»	февраль	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.4.3.	Досуговые мероприятия с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста с целью познания истории и культуры наших предков	март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	

3.5. Проектная деятельность

3.5.1.	Проект «Моя малая родина»	сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели старшей группы	
3.5.2.	Проект «Гражданин – патриот России»	ноябрь-март	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы	
3.5.3.	Проект «Народная игрушка»	ноябрь-март	Ст. воспитатель, воспитатели средней группы	

3.6. Инновационная деятельность

3.6.1.	Реализация экологической здоровьесберегающей технологии: озеленение групп фитомодулями	В течение года	Ст. воспитатель	
3.6.2.	Реализация технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года	Ст. воспитатель	

IV. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
4.1. Тематический контроль				
4.1.1.	«Эффективность деятельности	декабрь	Заведующий, ст.	

	педагогов в направлении гендерного воспитания детей»		воспитатель	
4.2. Фронтальный контроль				
4.2.1.	Готовность всех возрастных групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующий , завхоз, ст. воспитатель	
4.2.2.	Охрана труда и техники безопасности	январь	Ответственный по ОТ	
4.2.3.	Анализ итогового уровня развития детей	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог	
4.3. Медико- психолого- педагогический контроль				
4.3.1.	Организация режимных моментов: сон, питание, закаливание, утренняя гимнастика, прогулка, физкультурное занятие	в течение года	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель	
4.4. Оперативный контроль				
4.4.1.	Предупредительный (профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
4.4.2.	Выполнение образовательной программы МДОУ, соответствие планирования образовательной деятельности ООП ДОУ	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
4.4.3.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МДОУ	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
4.5. Вторичный контроль				
4.5.1.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ по проверке охраны труда	ноябрь	Ответственный по ОТ	
4.5.2.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	май	Заведующий, ст. воспитатель	
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ				
№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
5.1. Общие и групповые родительские собрания				
5.1.1.	Общее родительское собрание: -основные направления работы МДОУ, годовые задачи на 2017/2018 учебный год; - "Роль семьи в профилактике ДДТТ"	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра, завхоз, инспектор ГИБДД	
5.1.2.	Итоговое общее родительское собрание	май	Заведующий, ст. воспитатель,	

	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов 2017/2018 уч. года - "Риски, связанные с детской смертностью" 		педагог-психолог, ст. медсестра, завхоз	
5.1.3.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями развития, воспитания, обучения дошкольников, подведение итогов летней оздоровительной работы, выбор членов Совета родителей; - «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» 	сентябрь	Воспитатели групп	
	<ul style="list-style-type: none"> - тематические доклады в соответствии с возрастом детей, волнующих родителей и педагогов тем; - привлечение родителей к проведению Новогодних праздников в группах; - Памятка "Как уберечь детей от жестокого обращения " 	декабрь	Воспитатели групп	
	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы за учебный год, выявление образовательных запросов родителей, подготовка к летней оздоровительной работе; - показ итоговой ООД в возрастных группах 	апрель	Воспитатели групп	
5.2. Организационно-информационная работа с родителями				
5.2.1.	Оформление социального паспорта групп, сведений о родителях, детях, составление социального паспорта ДОУ, градации семей	сентябрь	Воспитатели, Ст. воспитатель	
5.2.2.	Посещение неполных, неблагополучных, многодетных семей воспитанников ДОУ с предоставлением актов обследования, оформлением документации	Сентябрь, январь, май	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог	

5.2.3.	Заседание Совета родителей МДОУ - знакомство с задачами и функциями Совета родителей МДОУ; - распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря; - рассмотрение и утверждение плана работы РС МДОУ на 2017/2018 учебный год	сентябрь	Заведующий, РС	
	- привлечение родителей к проведению Новогодних праздников; - контроль за качеством питания в детском саду; - активизация взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников	декабрь	Заведующий, РС	
	- отчет о работе Совета родителей за 2017/2018 учебный год; - привлечение родителей к благоустройству МДОУ в летний период	май	Заведующий, РС	
5.2.4.	Круглый стол «Проблемы питания в МДОУ»	Декабрь	Заведующий, ст. медсестра	
5.2.5.	Оформление наглядной агитации "Уголок для родителей": режимы дня, возрастные характеристики детей и пр.	сентябрь	Воспитатели	
5.2.6.	Анкетирование родительской общественности	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
	Анкетирование родителей на тему гендерного воспитания детей	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
	Анкетирование родителей. "Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей. Как вы оцениваете работу МДОУ?"	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
5.2.7.	Выявление потребностей родителей в дополнительных услугах	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
5.2.8.	Консультации в группах с разной тематикой в зависимости от возраста детей	По плану групп	Воспитатели	

5.2.9.	Консультация специалистов (индивидуальные)	По мере необходимости	Специалисты	
5.2.10.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. Акция "Красота вокруг нас".	май	Заведующий, воспитатели	
5.2.11.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	в течение года	Специалисты, ст. воспитатель, воспитатели	
5.3. Консультативная работа с родителями				
5.3.1.	О психомоторике, живом движении и физическом воспитании дошкольников. «Участники адаптационного периода. Ребенок - родители»	сентябрь	Воспитатели групп	
5.3.2.	"Как научить ребенка исследовать?"	октябрь	Ст. воспитатель	
5.3.3.	"Полоскание горла как профилактика гриппа"	ноябрь	Ст. медсестра	
5.3.4.	Папка-передвижка для родителей воспитанников подготовительной группы "Готовим руку к письму"	декабрь	Воспитатели подг. группы	
5.3.5.	"Особенности воспитания мальчиков и девочек" «Как правильно одеть ребенка зимой»	январь	Педагог-психолог Воспитатели	
5.3.6.	«Зимние травмы»	январь	Ст. медсестра	
5.3.7.	"Правила благополучной адаптации к школьному обучению"	февраль	Педагог-психолог	
5.3.8.	«Использование устного народного творчества в воспитании детей»	февраль	Ст. воспитатель	
5.3.9.	"Витаминные чаи для укрепления здоровья"	февраль	Ст. медсестра	
5.3.10.	"Речевая готовность ребенка к школе"	март	Учитель-логопед	
5.3.11.	"Мотивационная готовность ребенка к школе"	март	Педагог-психолог	
5.3.14.	«Игры для развития моторики пальцев»	апрель	Воспитатели	
5.3.15.	«Полезное лето» "Профилактика гельминтов"	май	Воспитатели Ст. медсестра	
5.4. Взаимодействие с МОУ СОШ, социумом				
5.4.1.	Разработка планов сотрудничества со школой,	август	Ст. воспитатель	

	социумом			
5.4.2.	Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь	Заведующий	
5.4.3.	Семинар по преемственности с МОУ СОШ	По плану сотрудничества	Ст. воспитатель	
5.4.4.	Проведение совместных родительских собраний с педагогами	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель	
5.4.5.	Участие в совместных мероприятиях	По планам сотрудничества	Ст. воспитатель	

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1.	Подготовка к отопительному сезону (проведение опрессовки)	Июль - сентябрь	Завхоз	
6.2.	Утепление окон	сентябрь	Завхоз	
6.3.	Работа по благоустройству территории	сентябрь	Завхоз заведующий,	
6.4.	Рейд комиссии по охране труда	сентябрь	Комиссия по ОТ	
6.5.	Инструктаж по электробезопасности	октябрь	Завхоз	
6.6.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	октябрь	Бухгалтер Завхоз	
6.7.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Заведующий, председатель ППО	
6.8.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	По мере необходимости	Заведующий	