

Месяц, неделя	Тема недели	Тема занятия	Деятельность по образовательным областям			Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении
			Задачи	Страница пособия	Кол-во занятий		
СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя	День знаний	«Путешествие на лесную полянку»	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми . Закреплять знания детей о том , что сентябрь первый осенний месяц. Формировать умение замечать приметы осени.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 14	4	Всероссийский Урок знаний	
		«Не грусти, Аленушка!»	Формировать у детей отзывчивость. Познакомить с картинкой В.Васнецова «Алёнушка». Развивать умение поддерживать беседу.	Стр 6			
		«Осень на опушке краски разводила»	Приобщать детей к подготовке выставки детских работ. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы.	Стр. 6			
		«Собираем природный материал»	Воспитывать желание участвовать в совместной Трудовой деятельности. Учить созерцать красоту окружающего мира.	Стр 7			
		«Мальвина учит Буратино»	Познавательное развитие Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр13-14	2		

		<p>суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p>«Детский сад»</p> <p>Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет</p> <p>О.В.Дыбина Стр 28</p>			
	<p>Мы - воспитанники старшей группы.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Рассказать детям о том, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи.</p> <p>Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...»</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет</p> <p>В.В. Гербова Стр.28-29</p> <p>В.В. Гербова Стр 30-31</p>	2		
	<p>«Грибы» лепка</p> <p>«Картинка про лето» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы. Учить передавать лепке некоторые характерные признаки грибов.</p> <p>Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривлённые), кусты, цветы.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр.51</p> <p>Т.С. Комарова Стр 52</p>	3		

		<p>«На лесной полянке выросли цветы» Лепка</p>	<p>Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</p> <p>Развивать образные восприятие детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглений углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 53</p>			
		<p>Занятие 1</p> <p>Занятие 2</p> <p>Занятие(на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей(овладение основными движениями); продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 30</p> <p>Стр.31</p>	3		

СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя	Осень	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Социально-коммуникативное развитие Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Развивать эстетические чувства.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 8	4	Осенний праздник Выставка детского творчества	
		«Мы любим осень»	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, к участку детского сада. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать умение поддерживать беседу.	Стр. 16			
		«Мы рисуем осень»	Расширять представления о труде взрослых и результатах их труда. Закреплять представления детей о людях творческих профессий. Развивать интерес к природе. Учить соотносить по величине изображаемые предметы. Развивать интерес к художественной литературе.	Стр. 27			
		«Как мы помогаем малышам»	Воспитывать заботливое отношение к малышам, стремление быть полезным окружающим	Стр.11			
	«Во саду ли, в огороде»	Познавательное развитие Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 36-37	2			

		«Отсчитай столько же»	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперёд, назад, направо, налево</i> . Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной ленточки, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки»)	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А. Позина Стр 15-17			
		Пересказ русской народной сказки «Заяу-хвастун»	Речевое развитие Помочь детям составить план пересказа сказки. Учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 31-32	2		
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков з –с	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з – с и их дифференциации; Развивать умение дифференцировать звуки з-с.Познакомить со скороговоркой.	В.В. Гербова Стр 32-33			
		«Знакомство с акварелью» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая её о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 53	3		

		<p>«Огурцы и помидоры лежат на тарелки» Аппликация</p> <p>«Украсть платочек ромашками» Рисование</p>	<p>Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p> <p>Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приёмы приманивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 59</p> <p>Т.С. Комарова Стр 56</p>			
		<p>Занятие 3</p> <p>Занятие 4</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей(овладение основными движениями); продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр. 31</p> <p>Стр.32</p>	3		

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя	Осень	«Мы будущие школьники»	Социально-коммуникативное развитие Привлекать детей к посильному труду в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Закреплять умение правильно вести себя в природе.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.11	4			
		«Театр»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить договариваться, планировать действия всех играющих. Развивать способность согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Стр.12				
		«Мы едим в общественном транспорте»	Воспитывать заботливое отношение к людям. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Закреплять	Стр.13				
		«Мастерим игрушки и сочиняем сказку»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать интерес к изобразительной деятельности	Стр.8				
			«Экологическая тропа осенью» (на улице)	Познавательное развитие Расширять представления детей об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 38-40	2		
			«Поручение»	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти	Формирование элементарных математических представлений 5-6			

			предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий</i> (и наоборот). Уточнить понимание слов: <i>вчера, сегодня, завтра.</i>	лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 18-19			
		Составление рассказа «Осень наступила».	Речевое развитие Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 34-35	2		
		Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белюсова «Осень»(в сокращении).	В.В. Гербова Стр 36-37			
		«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить располагать изображения на листе.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 57	3		
		«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Лепка	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Т.С. Комарова Стр56			

		«Что нам осень принесла» Рисование	Продолжать формировать умения и рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Развивать стремление создавать предметы для игры	Т.С. Комарова Стр 73			
		Занятие 5 Занятие 6 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей(овладение основными движениями); продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 32 Стр.33	3		
СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя	Осень	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Социально-коммуникативное развитие Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 8-9	4		
		«Осень на опушке краски разводила»	Приобщать детей к подготовке выставки детских работ. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы.	Стр.6			
		«Мы любим осень»	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, к участку детского сада. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать умение поддерживать беседу.	Стр.16			

		«Путешествие на лесную полянку»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми . Закреплять знания детей о том , что сентябрь первый осенний месяц. Формировать умение замечать приметы осени	Стр.14			
		«Осенины»	<p>Познавательное развитие</p> <p>Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А. Соломеникова Стр 45-48</p>	2		
		«Соберем игрушки для кукол»	<p>Учить составлять множество из разных элементов, выделяя его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперёд, назад, слева, справа, сверху, внизу</i></p>	<p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 19-20</p>			
		Рассматривание по сюжетной картине.	<p>Речевое развитие</p> <p>Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 38-39</p>	2		
		Весёлые рассказы Н.Носова.	<p>Познакомить детей с новыми произведениями Н.Носова.</p>	<p>Стр 39</p>			

		<p>«Что ты больше всего любишь рисовать» Рисование</p> <p>«Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Аппликация</p> <p>«Осенний лес» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Учить детей задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p>Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p> <p>Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые). Закреплять приёмы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 45-46</p> <p>Т.С. Комарова Стр 59</p> <p>Т.С. Комарова Стр 61</p>	3		
		<p>Занятие 7</p> <p>Занятие 8</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей(овладение основными движениями); продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 34</p> <p>Стр.34-35</p>	3		

ОКТАБРЬ, 1-я неделя	Я расту здоровым	<p>«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. Развивать умение поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 85</p>	4	Досуг «Юные спасатели» Праздник здоровья	
		<p>«Зачем быть вежливым»</p>	<p>Воспитывать навыки вежливого общения. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Учить внимательно слушать рассказы. Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.</p>	<p>Стр.18</p>			
		<p>«Волшебное яблоко»</p>	<p>Закреплять формулы словесной вежливости. Развивать интерес к познавательной литературе. Формировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания.</p>	<p>Стр.26</p>			
		<p>«Что мы знаем о каше»</p>	<p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, умения играть сообща. Учить слушать сказку, понимать мотив поведения героя. Развивать умения поддерживать беседу. Расширять представление о правильном питании как о важном компоненте здорового образа жизни.</p>	<p>Стр. 30</p>			
		<p>«Моя семья»</p>	<p>Познавательное развитие Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр. 22</p>			

		«Учись считать»	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, ещё короче...самый короткий</i> (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объектах геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 21-23			
		Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» Учимся вежливости	Речевое развитие Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевёртышем. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 39-40 В.В. Гербова Стр 41-42	2		
		«Идёт дождь» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 37-38	3		

		«Красивые птички» Лепка	Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, вытягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам	Т.С. Комарова Стр 62			
		«Идет дождь» Рисование	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Закреплять разные приемы рисования. Упражнять в рисовании графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками)	Т.С. Комарова Стр 63			
		Занятие 9 Занятие 10 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 37-38 Стр.38	3		
ОКТАБРЬ, 2-я неделя	Я расту здоровым	«Мы не дружим с ленью» «Иван Иваныч Самовар»	Социально-коммуникативное развитие Закреплять навыки самообслуживания, умения аккуратно одеваться и раздеваться. Воспитывать отрицательное отношение к лени. Воспитывать дисциплинированность. Учить детей внимательно слушать стихотворение и рассказывать о своём восприятии поступков его героев. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 104 Стр.53	4		

		<p>«Я прививок не боюсь»</p> <p>«Письмо заболевшему другу»</p> <p>«У каждого человека должно быть интересное дело»</p>	<p>Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Рассказать детям о профилактике заболеваний.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Совершенствовать умение придумывать рассказ на заданную тему. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, интерес к их деятельности. Воспитывать уважение к профессиям членов семьи ребёнка, гордость за их труд, профессиональные достижения. Подвести к пониманию того, что родители заботятся о материальном благополучии своей семьи и особенно детей. Формировать представления о том, что всякий труд почётен, важен и необходим, что любая профессия украшает человека, если человек хорошо трудится и знает своё дело.</p>	<p>Стр. 69</p> <p>Стр.70</p> <p>Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр.62</p>	1		
		«Берегите животных»	<p>Познавательное развитие</p> <p>Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 41-44</p>	2		

		«Считаем дальше»	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, ещё уже... самый узкий</i> (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 23-25			
		«Обучение рассказыванию: описание кукол» «Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с – ц.</i> »	Речевое развитие Учить детям составить план описания куклы; Учить составлять рассказ, руководствоваться планом. Закрепить правильное произношение звуков <i>с – ц</i> ; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками <i>с</i> и <i>ц</i> ; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 42-43 В.В. Гербова Стр 43-45	2		
		«Веселые игрушки» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 65	3		

		«Блюдо с фруктами и ягодами» Аппликация	Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова Стр 64			
		«Дымковская слобода» Рисование	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально-положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы	Т.С. Комарова Стр 67-68			
		Занятие 11 Занятие 12 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 39 Стр.39	3		
ОКТАБРЬ, 3-я неделя	«Я расту здоровым»	«Дружная страна» «Что мы знаем о Москве»	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Совершенствовать умение составлять короткие сказки на заданную тему. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Формировать представления о том, что Москва – главный город России, столица нашей Родины.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 58 Стр.41	4		

		«Дружная семья»	Воспитывать желание помогать людям . Закреплять умение петь коллективно без музыкального сопровождения.	Стр.54			
		«Мои выходные дни»	Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать привычку слушать собеседника, не перебивая его. Развивать умение содержательно рассказывать сверстникам об интересных событиях	Стр.101			
		«О дружбе и друзьях»	Познавательное развитие Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй). Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.25	2		
		«Собираем урожай овощей»	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, ещё ниже...самый низкий</i> (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 25-26			
		Рассказывание по сюжетной картине.	Речевое развитие Учить детям рассмотреть и озаглавить картину. Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 45-46	2		
		Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И.Карнауховой), помочь понять её смысл	В.В. Гербова Стр 47-47			

		<p>«Знакомство с городецкой росписью» Рисование</p> <p>«Козлик» (по мотивам дымковской игрушки) Лепка</p> <p>«Девочка в нарядном платье » Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, чёрточки – оживки (чёрные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью.</p> <p>Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать приём раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Учить детей рисовать фигуру человека; передавать расположение и форму частей: соотношение их по величине, форму, платье. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 69</p> <p>Т.С. Комарова Стр 41-42</p> <p>Т.С. Комарова Стр 68</p>	3		
		<p>Занятие 13</p> <p>Занятие 14</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 40</p> <p>Стр.40</p>	3		

ОКТАБРЬ, 4-я неделя	«Я расту здоровым»	«Братья и сёстры – мои друзья»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать доброжелательность. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Совершенствовать монологическую форму речи.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.55	4		
		«Как девочки должны относиться к мальчикам»	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками. Закреплять традиционные гендерные представления.	Стр.57			
		«Как мальчики должны относиться к девочкам»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками. Закреплять традиционные гендерные представления.	Стр.56			
		«Мы едем смотреть представление»	Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать интерес к художественной литературе.	Стр 102			
		«Почему все взрослые работают»	Воспитывать у детей уважение к результатам труда других людей, бережное отношение к вещам (игрушкам, книгам). Развивать представления детей о профессиях.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр.63	1		
		«Прогулка в лесу»	Познавательное развитие Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 42-44	2		

		«Отсчитай столько же»	<p>Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу</p> <p>Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p>Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперёд, назад, направо, налево</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет</p> <p>И.А. Помораева В.А Позина Стр 27-28</p>			
	Учимся вежливости	Литературный калейдоскоп	<p>Речевое развитие</p> <p>Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно, читать его.</p> <p>Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 47-48</p> <p>Стр 49</p>	2		
	«Знакомство с городецкой росписью» Рисование	«Наш любимый мишка и его друзья» Аппликация	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цвета), композицию узора (в середине большой красивый цветок- розан, с боков -его бутоны и листья), мазки , точки, черточки- оживки(черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Вызывать желание создавать красивый узор.</p> <p>Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 69</p> <p>Т.С. Комарова Стр 67</p>	3		

		«Городецкая роспись» Рисование	Развивать чувство композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета(добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок) Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции	Т.С. Комарова Стр.70			
		Занятие 15 Занятие 16 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 41 Стр.41	3		
НОЯБРЬ, 1-я неделя	День народного единства	«Доброта и жадность » «Что такое отзывчивость?» «Громко-тихо»	Социально-коммуникативное развитие Развивать умение выражать своё отношение к окружающему. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Формировать эмоциональное отношение к содержанию русской народной сказки. Поощрять проявление такого качества , как отзывчивость. Развивать умение поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать стремление играть сообща. Пополнять литературный багаж детей скороговорками. Развивать умения внятно и отчётливо произносить слова.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова Стр . 71 Стр.59 Стр.56	4		

		«Мы дружные ребята»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умения поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа	Стр.103			
		«Коллекционер бумаги»	<p>Познавательное развитие</p> <p>Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p>	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.27	2	Концерт ко Дню народного единства	
		«Играем в школу»	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i>	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 29-30			
		Чтение стихов о поздней осени.	<p>Речевое развитие</p> <p>Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений.</p>	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 50-51	2		
		« Составление рассказов по картине»	Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать по ней.	В.В. Гербова Стр 51-52			

		<p>«Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Рисование</p> <p>«Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Лепка</p> <p>«Деревенский домик» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Продолжать формировать у детей образные представления .воображения .Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования , в использовании различных материалов (цветные восковые мелки)</p> <p>Развивать умение детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение</p> <p>Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких и узких. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами)</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 71</p> <p>Т.С. Комарова Стр 66</p> <p>Т.С. Комарова Стр 72</p>	3		
		<p>Занятие 17</p> <p>Занятие 18</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Закреплять умение легко ходить и бегать. энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 44</p> <p>Стр.45</p>	3		

НОЯБРЬ, 2-я неделя	День народного единства	<p>« Портрет моего друга»</p> <p>«Друг познаётся в беде»</p> <p>«Узнай друзей по фотографии»</p> <p>«Я поссорился с другом»</p> <p>«Когда продукт труда превращается в товар»</p>	<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Совершенствовать изображать портрет по памяти.</p> <p>Развивать сочувствие к человеку, оказавшемуся в трудной ситуации. Познакомить с новым произведением. Приучать детей к самостоятельности суждений.</p> <p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Углублять представление детей о себе в прошлом и настоящем.</p> <p>Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умения справедливо решать споры. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Воспитывать уважение к результатам труда людей, бережное отношение ко всему, что даётся детям для игр и других занятий. Подвести детей к пониманию того, что вещи должны жить долго и радовать людей. Дать детям представление о том, как товар попадает к потребителю.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 23</p> <p>Стр. 34</p> <p>Стр.99</p> <p>Стр. 22</p> <p>Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 64</p>	4			
		<p>«Что предмет расскажет о себе»</p>	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Побуждать детей выделять особенности предметов. Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.24</p>	1	2		

		«Считаем по порядку»	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить верно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше... самый маленький</i> (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 30-32			
		Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Речевое развитие Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 52-53	2		
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ж -ш</i> .	Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i> ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки <i>ж</i> и <i>ш</i> в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж – ш</i> ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание	В.В. Гербова Стр 54-56			
		«Чебурашка» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение .	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 58	3		

		«Троллейбус» Аппликация	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Т.С. Комарова Стр 75			
		«Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Рисование	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.	Т.С. Комарова Стр 74			
		Занятие 19 Занятие 20 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Закреплять умение легко ходить и бегать. энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 45 Стр.46	3		

<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ, 3-я неделя</p>	<p style="text-align: center;">Мои права</p>	<p>«Нарядная ёлка»</p>	<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам творчества сверстников. Совершенствовать умение создавать в аппликации предметы изображения по представлению.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 45</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">Участие в акции «Всемирный день ребенка»</p>	
		<p>«Театр»</p> <p>«Отчего бывает весело или грустно»</p> <p>Игра по сказке В.Волкова «Волшебник Изумрудного города»</p>	<p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать способность согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими эмоциональное состояние.</p> <p>Углублять представление ребёнка о себе в настоящем. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Формировать умение составлять план рассказа и придерживаться его</p>	<p>Стр.12</p> <p>Стр.19</p> <p>Стр. 24</p>			
		<p>«Предметы, облегчающие труд человека в быту»</p> <p>«Считай дальше»</p>	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку</p> <p>Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.20 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева Стр 32-33</p>	<p style="text-align: center;">2</p>		

		<p>Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» Продолжение работы над сказкой «Айога»</p>	<p>Речевое развитие Познакомить с новым произведением. Учить детей творческому рассказыванию</p> <p>Продолжать учить творческому рассказыванию. Приучать ответственно, относиться к заданиям воспитателя</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В.Гербова Стр 56-57</p> <p>В.В.Гербова Стр 57</p>	2		
		<p>«Сказочные домики» Рисование</p> <p>«Олешек» Лепка</p> <p>«Закладка для книги» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Учить детей рисовать сказочный дом; передавать в рисунке его форму, строение. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.</p> <p>Учить детей создавать по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.</p> <p>Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приёмы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 76</p> <p>Т.С. Комарова Стр77-78</p> <p>Т.С. Комарова Стр 79</p>	3		
		<p>Занятие 21 Занятие 22 Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие Закреплять умение легко ходить и бегать. энергично отталкиваясь от опоры</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 47 Стр.47</p>	3		

НОЯБРЬ, 4-я неделя	Мои права	«Злой и добрый огонь»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о том , полезные бытовые предметы при не умелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр 84	4	Продолжение создания альбома «Мои права»
		«Если я потерялся»	Закреплять знание домашнего адреса и телефона , имён и отчеств родителей. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение следовать установленным нормам поведения.	Стр 135		
		«Игра «Испорченный телефон»»	Развивать умение играть сообща. Учить выполнять правила игры. Развивать умение внятно и отчётливо произносить слова.	Стр 37		
		«Кого можно назвать другом»	Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Приучать детей к самостоятельности суждений. Развивать умение отождествлять себя с полубившимися персонажами.	Стр 87		
		Ценность и украшение товара - его качество	Воспитывать уважительное отношение к результату любого труда, вложенного в изготовление вещи часто не одним человеком, а многими людьми. Подвести детей к пониманию того, что товар бывает разного качества и в разных жизненных ситуациях людям необходимы вещи разного качества.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 65	1	
«В гостях у кастелянши»	Познавательное развитие Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.35	2			

		«Грузовая машина» Рисование	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать умение передавать форму каждой части, правильно располагать части при их изображениях. Закреплять умение правильно закрашивать предметы (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура)	Т.С. Комарова Стр 81-82			
		Занятие 23 Занятие 24 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Закреплять умение легко ходить и бегать. энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 48 Стр.48	3		
ДЕКАБРЬ, 1-я неделя	Новый год	«С кем я хотел бы дружить» «Весёлые ладошки» «Волшебное зеркало» «Какой сегодня день»	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умение вести диалог с воспитателем. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение сообща заниматься полезным делом. Совершенствовать умение использовать прилагательные в точном соответствии с целью высказывания. Воспитывать культуру речевого общения. Продолжать знакомить с иллюстрациями художника В.Конашевича. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения..	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 11 Стр.34 Стр.35 Стр.37	4		

		<p>Познавательное развитие</p> <p>«Наряды куклы Тани»</p> <p>Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа</p> <p>О.В.Дыбина Стр.31</p>	2		
		<p>«Сравни фигуры»</p> <p>Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счёт в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></p>	<p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет</p> <p>И.А. Помораева В.А Позина Стр 36-37</p>			
	<p>Чтение стихотворений о зиме.</p> <p>Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познакомить детей со стихотворениями о зиме.</p> <p>Развивать умение детей понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить вести диалог.</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет</p> <p>В.В. Гербова Стр 60-63</p> <p>В.В. Гербова Стр 63-64</p>	2		

		<p>«Зима» Рисование</p> <p>«Снегурочка» Лепка</p> <p>«Большие и маленькие ели» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приёмах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.</p> <p>Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр85</p> <p>Т.С. Комарова Стр 92</p> <p>Т.С. Комарова Стр 86</p>	3		
		<p>Занятие 25 Занятие 26 Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; формировать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр; играм с элементами соревнования; играм -эстафетам</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 51</p> <p>Стр.52</p>	3		

ДЕКАБРЬ, 2-я неделя	Новый год	«Порадуем малышей ёлочными игрушками»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать заботливое отношение к малышам. Учить подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.47 Стр 62	4		
		«Мы играем в библиотеку»	Учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии литературного произведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.				
		«Чем можно порадовать своих близких?»	Воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками. Учить проявлять заботу об окружающих.	Стр.64			
		«Как мы дежуриим»	Поощрять желание выполнять обязанности дежурных. Учить внимательно слушать произведение и рассказывать о своём восприятии поступков его персонажей.	Стр.28			
		Менеджер - интересная профессия	Познакомить детей с профессией менеджер. Воспитывать интерес и уважение к профессии менеджера, желание узнать о ней как можно больше. Организовать (по возможности) встречу с представителем данной профессии	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 66	1		
		«В мире металла»	Познавательное развитие Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа О.В.Дыбина Стр. 34	2		

		«Кто быстрее сосчитает»	Закреплять представления о треугольниках и четырёхугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счёт и воспроизведение определённого количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.)	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 38-40			
		Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Речевое развитие Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г.Снегирёва), учить пересказывать её.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 64-65	2		
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с - ш</i>	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с – ш</i> , на определение позиции звука в слове.	В.В. Гербова Стр 66-68			
		«Синие и красные птицы»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 88	3		
		«Петрушка на ёлке» Аппликация	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно	Т.С. Комарова Стр96			

		«По замыслу» Рисование	наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции. Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные мелки, гуашь. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Т.С. Комарова Стр84			
		Занятие 27 Занятие 28 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; формировать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр; играм с элементами соревнования; играм -эстафетам	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 53 Стр.53	3		
ДЕКАБРЬ, 3-я неделя	Новый год	« Испорченный телефон»	Социально-коммуникативное развитие Развивать умение играть сообща. Учить выполнять правила игры. Развивать умение четко и отчетливо произносить слова.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 25 Стр.15	4		
		«Как хорошо уметь играть»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Развивать умения поддержать беседу.	Стр.29			
		«Мы придумываем сказку»	Развивать умения играть сообща. Учить придумывать сказку. Развивать интерес к изобразительной деятельности.	Стр.39			
		«Мы следопыты»	Развивать умения играть сообща. Учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к изобразительной деятельности.				

		<p>«Игры во дворе»</p> <p>«Строим лесенку»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»)</p> <p>Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число ... меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа О.В.Дыбина Стр.32</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 40-42</p>	2		
		<p>Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»</p> <p>Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>Вспомнить с детьми произведения С.Маршака Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой»</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 68-69</p> <p>В.В. Гербова Стр 69-70</p>	2		
		<p>«По замыслу» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 90</p>	3		

		«Новогодняя поздравительная открытка» Аппликация	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Т.С. Комарова Стр 93			
		«Снежинка» Рисование	Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Т.С. Комарова Стр 92			
		Занятие 29 Занятие 30 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; формировать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр; играм с элементами соревнования; играм -эстафетам	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 54 Стр.54	3		

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя	Новый год	«Что такое лёд»	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить сообща получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 42 Стр.43	4		Новогодний праздник
		«Волшебное зеркало»	Развивать умения играть сообща. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Стр.44			
		«Нарядная ёлка»	Воспитывать уважительное отношение к результатам творчества сверстников. Совершенствовать умение создавать в аппликации предметы изображения по представлению.	Стр.45			
		«Волшебные слова»	Развивать умения играть сообща; культуру речевого общения. Помогать детям осваивать формы речевого этикета. Развивать интерес к художественной литературе.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 68			
		«Продолжаем знакомиться с профессией Менеджер»	Продолжать воспитывать интерес к профессии менеджер, уважительное отношение к людям этой профессии. Закреплять знания о данной профессии, полученные детьми в детском саду и во время бесед с родителями.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр.55	2		
		«Как животные помогают человеку»	Познавательное развитие Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.				

		«Снежный городок»	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число...меньше числа...» Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 43-45			
		Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Чтение стихотворения К.Фофанова «Нарядили ёлку...» Дидактические игры со словами.	Речевое развитие Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания Развивать умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить подбирать рифмы	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 71-72 В.В. Гербова Стр 72-73	2		
		«Наша нарядная ёлка» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 94	3		

		<p>«Наши гости на новогоднем празднике» Лепка</p>	<p>Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 99</p>			
		<p>«Что мне большего всего понравилось на новогоднем празднике» Рисование</p>	<p>Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предмета, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво, располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 96</p>			
		<p>Занятие 31</p> <p>Занятие 32</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; формировать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр; играм с элементами соревнования; играм -эстафетам.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 55 Стр.55</p>	3		

ЯНВАРЬ, 1-я неделя	Зима	«Рисунки А.Пахомова»	Социально-коммуникативное развитие Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему. Учить детей слушать сказку, обращать их внимание на иллюстрации. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет И.Ф. Слепцова Л.В.Абрамова Стр. 48	4	Зимний спортивный праздник	
		«Найди ошибки»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми и желание помогать друг другу. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.	Стр .36			
		«Можно - нельзя»	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Развивать умение подчиняться требованиям взрослых.	Стр.48			
		«Почему бывает скучно»	Развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Совершенствовать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Развивать интерес к художественной литературе. Учить детей слушать потешки , сказки.	Стр 50			
	«Пернатые друзья»	Познавательное развитие Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 49-52	2			

		«Отвечаем на вопросы Незнайки»	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди. Упражнять в последовательном назывании дней недели	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 46-47			
		Беседа на тему: «Я мечтал...».	Речевое развитие Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Учить подбирать рифмы	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 73-75	2		
		Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас деда мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему этот рассказ, а не сказка	В.В. Гербова Стр 75-76			
		«Усатый-полосатый» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке образ котёнка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 95	3		
		«Котёнок» Лепка	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котёнка.	Т.С. Комарова Стр 86			

		«Нарисуй своих любимых животных» Рисование	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно, передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно, передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Т.С. Комарова Стр103			
		Занятие 33	Физическое развитие Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 58	3	Зимний спортивный праздник	
		Занятие 34		Стр 59			
		Занятие (на воздухе)					

ЯНВАРЬ, 2-я неделя	Зима	« Мы в гостях у малышей»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать стремление выполнять установленные нормы поведения. Помогать детям осваивать формы речевого этикета.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 47-48	5		
		«Иван Иванович Самовар»	Воспитывать дисциплинированность ,побуждать делиться своими впечатлениями от прочитанного, развивать интерес к изобразительной деятельности.	Стр. 53			
		«Дружная семья»	Воспитывать желание помогать людям, закреплять умение петь коллективно без музыкального сопровождения.	Стр. 54			
		«Как можно изобразить зиму»	Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, развивать образное эстетическое восприятие.	Стр. 54			
		«Как делают книги»	Развивать стремление детей выразить своё отношение к окружающему. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.	Стр.83			
		«Сколько заработал, столько и купил»	Учить детей делать покупки с учётом заработанных денег, формировать умение соотносить свои желания со своими возможностями в условиях игровой ситуации. Воспитывать усидчивость, старательность, аккуратность, желание достигать качественного результата. Пояснить, что только качественный товар имеет высокую цену (стоимость).	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 69	1		

		<p>Познавательное развитие</p> <p>«Зимние явления в природе» Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.</p> <p>«Отсчитай столько же» Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр.57</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 48-50</p>	2		
		<p>Речевое развитие</p> <p>Рассказ по сюжетной картине Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); Развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.</p> <p>Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово». Познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э.Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 76-77</p> <p>В.В. Гербова Стр 78-79</p>	2		
		<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>«Городецкая роспись» Рисование Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 98</p>	3		

		<p>«Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» Лепка</p> <p>«По мотивам городецкой росписи» Рисование</p>	<p>Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.</p> <p>Продолжать: развивать представления детей о городецкой росписи; умение создавать узор по её мотивам, используя составляющие её элементы и колорит. Закреплять: приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 121</p> <p>Т.С. Комарова Стр 102</p>			
		<p>Занятие 35</p> <p>Занятие 36</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 59 Стр. 60</p>	3		
<p>ЯНВАРЬ, 3-я неделя</p>	<p>Зима</p>	<p>« Поможем птицам»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитывать стремление участвовать в совместной деятельности, радоваться результатам коллективного труда. Привлекать оформлению групповой комнаты, украшать ее рисунками.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 49-50</p>	5		

		«Что такое лёд»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить сообща получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.	Стр. 42			
		«Мы следопыты»	Развивать умения играть сообща. Учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к изобразительной деятельности.	Стр. 39			
		«Как можно изобразить зиму»	Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, развивать образное эстетическое восприятие.	Стр.54			
		«Мы любим трудиться все вместе»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку трудиться сообща. Привлекать к созданию построек из снега.	Стр.72			
			Познавательное развитие				
		«Покормим птиц»	Расширять представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 53-54	2		
		«Составим число»	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 50-52			

		Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж. Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»	Речевое развитие Совершенствовать слуховое восприятие детей Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 79-81 В.В. Гербова Стр 81-82	2		
		«Снежинка» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 92	3		
		«Девочка в зимней шубке» Лепка	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения.	Т.С. Комарова Стр 91			
		«Наша нарядная елка» Рисование	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, рисовать нарядную елку. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.	Т.С. Комарова Стр 94			
		Занятие 36 Занятие 37 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 61 Стр. 61	3		

ЯНВАРЬ, 4-я неделя	Зима	« Как можно изобразить зиму?»	<p>Социально-коммуникативное развитие Развивать стремление детей выразить свое отношение окружающему Развивать образное эстетическое восприятие.</p> <p>Учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии литературного произведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Пополнить литературный багаж детей новым стихотворением.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 54-55</p> <p>Стр.62</p> <p>Стр. 64</p> <p>Стр. 66</p>	4	Зимний спортивный праздник Досуг «Азбука безопасности»		
		«Хорошо ли быть жадным?»	<p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща выполнять задуманное.</p> <p>Закреплять знания детей о том, что хлеб - это ценнейший продукт питания, который, прежде чем попасть к нам на стол, проходит долгий путь. Воспитывать уважительное отношение к хлебу как продукту и к труду хлеборобов. Познакомить детей с разными способами использования хлеба (подсохшего, чёрствого), с понятиями «экономность», «практичность», «хозяйственность». Объяснить воспитанникам, что хлеб выбрасывать нельзя.</p>	<p>Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 88</p>	1			
		«Коллективное рисование иллюстраций к сказкам»						
		Хлеб — всему голова						
		«Экологическая тропа в здании детского сада»	<p>Познавательное развитие Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет</p>	2			

		<p>ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым, ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности.</p> <p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>О.А.Соломенникова Стр.59</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 52-54</p>			
	<p>Чтение стихотворений о зиме</p> <p>Рассказывание по картине</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Учить детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И Сурикова «Детство»</p> <p>Упражнять детей в творческом рассказывании. Развивать умение употреблять обобщающие слова</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 82-84 В.В. Гербова Стр 84-85</p>	2		
	<p>«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. Развивать умение рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, и их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 96</p>	3		

		«Зайчик» Лепка	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	Т.С. Комарова Стр 98			
		«Дети гуляют зимой на участке» Рисование	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами(цветными мелками)	Т.С. Комарова Стр 97			
		Занятие 39 Занятие 40 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования ,играми-эстафетами	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 62 Стр.62	3		

ФЕВРАЛЬ 1-я неделя	День защитника Отечества	"Что такое хорошо и что такое плохо»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать умение поддерживать беседу.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 77-78	4	Праздник 23 февраля День защитника Отечества	
		«Что такое отзывчивость»	Поощрять проявление такого качества, как отзывчивость , развивать умение поддерживать беседу.	Стр. 59			
		«Умелые руки»	Учить заботиться о младших, развивать умение поддерживать беседу.	Стр. 59			
		«Почему нельзя драться»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать интерес к художественной литературе.	Стр. 57			
		«Песня колокольчика»	Познавательное развитие Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр.37	2		
		«Собираем веер»	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>).	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 54-56			

		<p>Беседа о дружбе</p> <p>Обучение рассказыванию «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p>Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет</p> <p>В.В. Гербова Стр 85-87</p> <p>В.В. Гербова Стр 87-88</p>	2		
		<p>«По мотивам хохломской росписи» Рисование</p> <p>«Щенок» Лепка</p> <p>«Красивое развесистое дерево зимой» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.</p> <p>Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p> <p>Учить детей рисовать дерево, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе) Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок) для передачи более светлых и более темных частей изображений. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 106</p> <p>Т.С. Комарова Стр 105</p> <p>Т.С. Комарова Стр 104</p>	3		

		<p>Занятие 41</p> <p>Занятие 42</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 65 Стр. 66</p>	3		
<p>ФЕВРАЛЬ 2-я неделя</p>	<p>День защитника Отечества</p>	<p>«Когда папа был маленьким»</p> <p>«Если я потерялся»</p> <p>«Мой друг не прав. Как сообщить ему об этом?»</p> <p>«Мы любим порядок»</p> <p>«Что такое деньги?»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Расширять представления детей о членах их семей. Пополнить литературный багаж детей новым рассказом.</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть адрес, имя, фамилию, возраст, телефон.</p> <p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение выполнять установленные нормы поведения.</p> <p>Стремление поддержать чистоту и порядок в группе. Продолжать знакомить с правилами поведения во время игры.</p> <p>Развивать представления детей о понятии «деньги», об их назначении, источнике происхождения (труд взрослых: деньги зарабатывают, просто так их никто никому не даёт).</p>	<p>Соц-ком.разв. дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 93 Стр.62</p> <p>Стр.63</p> <p>Стр.36</p> <p>Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 70</p>	4	1	

		<p>«Путешествие в прошлое лампочки»</p> <p>«Угостим гостью»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.</p> <p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.41</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 56-59</p>	2		
		<p>Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»</p> <p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч – щ</i>.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М.Булатова).</p> <p>Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 88</p> <p>В.В. Гербова Стр 89-90</p>	2		
		<p>«Солдат на посту» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 108</p>	3		

		«Матрос с сигнальными флажками» Аппликация	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе	Т.С. Комарова Стр 107			
		«Деревья в инее» Рисование	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и её концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Т.С. Комарова Стр 109			
		Занятие 43 Занятие 44 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр. 66 Стр. 67	3		
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя	День защитника	«Как хорошо уметь играть»	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть. Развивать умение поддерживать беседу.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 15	4		

		«Мой дедушка»	Углублять представления детей о членах семьи. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	Стр. 20			
		«Что такое дружба»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Приучать детей к самостоятельности суждений.	Стр.25			
		«Не обижайся на меня»	Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Стр.26			
		«Российская армия»	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.38	2		
		«Поможем куклам подобрать пуговички к новому платью»	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 59-61			

		<p>Чтение и пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж»</p> <p>Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки»</p>	<p>Речевое развитие Познакомить детей со сказкой А.Н. Толстого «Ёж». Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 91-92</p> <p>В.В. Гербова Стр 92-9</p>	2		
		<p>«Золотая хохлома» Рисование</p> <p>«Собака со щенком» Лепка</p> <p>«Пограничник с собакой» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная травка. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом).</p> <p>Учить детей лепить собак, передовая их характерные особенности (форму тела, головы, лап, их расположение). Закреплять умение лепить предметы из целого куска глины с добавлением отдельных частей , создавать изображения различной величины, в разном положений.</p> <p>Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и её частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 111</p> <p>Т.С. Комарова Стр 106</p> <p>Т.С. Комарова Стр 112</p>	3		

		<p>Занятие 45</p> <p>Занятие 46</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 67 Стр.68</p>	3		
<p>ФЕВРАЛЬ 4-я неделя</p>	<p>8 марта</p>	<p>«Рассматривание иллюстраций»</p> <p>«Что сказала мама, если...»</p> <p>«Так или не так»</p> <p>«Бабушкин помощник»</p> <p>«Что такое цена?»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Развивать умение сообща заниматься общим делом, совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи</p> <p>Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Совершенствовать речь как средство общения, поощрять самостоятельность суждений.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к людям. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Пополнить литературный багаж детей новым стихотворением и рассказом.</p> <p>Закреплять понятия «монеты», «купюры», «деньги». Знакомить детей с понятиями «дорогой», «дешёвый», «цена товара», «ценник».</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 67 Стр.22</p> <p>Стр.10</p> <p>Стр.79</p> <p>Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 70</p>	4	1	

		<p>«Цветы для мамы»</p> <p>«Кто быстрее составит число»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям.</p> <p>Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 62-63</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 61-63</p>	2	Праздник 8 марта		
		<p>Рассказывание по сюжетной картине</p> <p>Составление рассказов по картинкам</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.</p> <p>Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет. В.В. Гербова Стр 94-95</p> <p>В.В. Гербова Стр 95-96</p>	2			
		<p>«Домики трёх поросят» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>В сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображение на листе. Учить рисовать сангиной.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 113</p>	3			

		<p>«Пароход». Аппликация</p> <p>Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: вырезание деталей разнообразной формы(круглой, прямоугольной).Упражнять в вырезаний одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображения.</p> <p>Т.С. Комарова Стр 110</p>			
	<p>«Нарисуй , что интересно произошло в детском саду» Рисование</p> <p>Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.</p> <p>Т.С. Комарова Стр 114</p>				
	<p>Занятие 47</p> <p>Занятие 48</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 68 Стр.69</p>	3	

МАРТ 1-я неделя	8 марта	<p>« Мы встречаем гостей»</p> <p>«Я люблю маму и хочу рассказать ей об этом»</p> <p>«Подарим мамам цветы»</p> <p>«Моя бабушка»</p>	<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетными играми.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своим родителям. Совершенствовать умение создавать в аппликации предметные изображения по представлению.</p> <p>Воспитывать стремление доставлять радость близким, внимательное отношение к ним, учить детей слушать стихотворение, развивать умение поддерживать беседу.</p> <p>Углублять представления детей о семье, воспитывать уважительное отношение к старшим, расширять представления об изменении позиции человека в связи с взрослением.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 78 Стр.80</p> <p>Стр.74</p> <p>Стр.75</p>	4		
		<p>«Мир комнатных растений»</p>	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Расширять знания о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учётом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 66-68</p>	2		

	«Игрушки в ряд»	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширины с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 64-65			
	Беседа на тему «Наши мамы».	Речевое развитие Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 97-100	2		
	Составление рассказов по картинкам	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающим действием	В.В. Гербова Стр 100			
	«Картинка к празднику 8 Марта» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 117	3		
	«Кувшинчик» Лепка	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Развивать воображение. Воспитывать интерес к предмету.	Т.С. Комарова Стр 114			

		«Роспись кувшинчиков» Рисование	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать чувство композиции.	Т.С. Комарова Стр 118			
		Занятие 49 Занятие 50 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 72 Стр.72-73	3		
МАРТ 2-я неделя	8 марта	«Выставка картин»	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Привлечь к участию в подготовке выставки.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 95 Стр.76	4		
		«Домовята»	Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, учить детей слушать песни, побуждать делиться с педагогом и детьми впечатлениями от просмотра мультфильма.	Стр.17			
		«Что мы знаем о профессии художника»	Расширять представления детей о труде взрослых. Познакомить с профессией художника.	Стр.32			
		«Клубочек»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Помогать детям осваивать формы речевого этикета	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 71			
		Откуда у людей берутся деньги	Обогащать знания детей о профессиях. Подвести детей к осознанию: чтобы у человека были деньги, ему нужно трудиться.		1		

		<p>«Путешествие в прошлое пылесоса»</p> <p>«Строим лодочки»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда</p> <p>Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр . 45</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 66-67</p>	2		
		<p>Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 Марта»</p> <p>Чтение книги Г.Снегирева «Про пингвинов»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать.</p> <p>Познакомить детей с рассказами из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Учить строить сложноподчиненные предложения</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 101</p> <p>В.В. Гербова Стр 102</p>	2		
		<p>«Дети делают зарядку»</p> <p>Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Стр 116</p>	3		

		«Сказочная птица» Аппликация	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказать о них.	Т.С. Комарова Стр 121			
		«Панно «Красивые цветы» Рисование	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Т.С. Комарова Стр 119			
		Занятие 51 Занятие 52 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 73 Стр.74	3		

МАРТ 3-я неделя	Народная культура и традиции	<p>« Умелые руки»</p> <p>«Сказочная Гжель»</p> <p>«Коллективное рисование иллюстраций к сказкам»</p> <p>«Берегите труд других»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Учить заботиться о младших. Развивать умение поддерживать беседу. Развивать декоративное творчество детей.</p> <p>Развивать умения замечать изменения в оформлении групповой комнаты, высказывать своё мнение по поводу замеченных перемен. Учить составлять узоры по мотивам гжельской росписи; бережно относиться к произведениям художественных промыслов.</p> <p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща выполнять задуманное. Учить передавать в рисунке сюжет русской народной сказки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к труду других людей. Побуждать детей рассказать о своём восприятии поступков литературных персонажей</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 59</p> <p>Стр.38</p> <p>Стр.66</p> <p>Стр.73</p>	4	Фольклорный праздник	
		<p>«В гостях у художника»</p> <p>«Раздели круг на части»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать. Что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.</p> <p>Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр. 43</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 67-69</p>	2		

		<p>Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов»</p> <p>Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать произведение</p> <p>Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 103</p> <p>В.В. Гербова Стр 103</p>	2		
		<p>«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц») Рисование</p> <p>«Сказочная птица» Аппликация</p> <p>«Роспись силуэтов гжельской посуды» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).</p> <p>Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.</p> <p>Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 120</p> <p>Т.С. Комарова Стр 121-122</p> <p>Т.С. Комарова Стр 140</p>	3		

		<p>Занятие 53</p> <p>Занятие 54</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 74 Стр.75</p>	3		
<p>МАРТ</p> <p>4-я неделя</p>	<p>Народная культура и традиции</p>	<p>« Мы придумываем сказку»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>«Мы играем с богородскими игрушками»</p> <p>«Чему нас учит сказка»</p> <p>«Что было, когда не было денег»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Развивать умение играть сообща. Учить придумывать сказку. Воспитывать желание использовать в театральной деятельности изделия из дымковских мастеров.</p> <p>Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Привлекать к оформлению групповой комнаты.</p> <p>Развивать умение играть сообща. Расширять представление детей о художественных промыслах.</p> <p>Развивать умение оценивать свои поступки, формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.</p> <p>Обогащать знания детей о деньгах: познакомить их с краткой историей денег. Дать детям представление о понятии «заменители» денег (самые разнообразные предметы, товары, представляющие ценность для людей); о первых деньгах — монетах, бумажных деньгах; о понятии «бартер».</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 29</p> <p>Стр.90</p> <p>Стр.86</p> <p>Стр.89</p> <p>Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 72</p>	4		1

		<p>«Водные ресурсы Земли»</p> <p>«Раздели квадрат на части»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p> <p>Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закрепить знание цифр от 0 до 9</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду старшая группа О.А.Соломенникова Стр 69-70</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 70-71</p>	2		
		<p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц – ч</i>.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Учить детей дифференцировать звуки <i>ц – ч</i>; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (пер. М.Боровицкой).</p> <p>Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обр. М.Булатова)</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 104-106</p> <p>В.В. Гербова Стр 106</p>	2		
		<p>«Знакомство с искусством гжельской росписи» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 124-125</p>	3		

		<p>«Наша новая кукла» Аппликация</p>	<p>Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 124</p>			
		<p>«Нарисуй, какой хочешь узор» Рисование</p>	<p>Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 129</p>			
		<p>Занятие 55</p> <p>Занятие 56 Занятие(на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 75 Стр.76</p>	3		

АПРЕЛЬ 1-я неделя	Космос	« Мы сажаем томаты»	Социально-коммуникативное развитие Приобщать к доступным видам трудовой деятельности. Учить ухаживать за растениями.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 61	5	День космонавтики	
		«Как мы помогаем взрослым»	Воспитывать трудолюбие, стремление радовать старших хорошими поступками, учить слушать рассказ.	Стр . 86			
		«Я начинаю, ты продолжаешь »	Развивать умение играть сообща. Формировать представления о последовательности дней недели.	Стр.46			
		«Бережём природу»	Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Учить внимательно слушать стихотворение , эмоционально воспринимать прочитанное.	Стр. 96			
		«Мы растём бережливыми»	Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Закреплять привычку следить за опрятностью одежды.	Стр.84			
	«Экскурсия в зоопарк»	Познавательное развитие Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 63-66	2			

		«Полет в космос»	Совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 72-73			
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л – р</i> .	Речевое развитие Упражнять детей в различении звуков <i>л – р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 107-108	2		
		Чтение стихотворений о весне.	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	В.В. Гербова Стр 108-110			
		«Почтальон» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим цветным закрашиванием.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 126	3		
		«Петух» Лепка	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры.	Т.С. Комарова Стр 125			

		«Как я с мамой (папой) иду из детского сада» Рисование	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приёмы, выбранным ребёнком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	Т.С. Комарова Стр 127			
		Занятие 57 Занятие 58 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 79 Стр.80	3		
АПРЕЛЬ 2-я неделя	Космос	« Назови время года и месяц своего рождения»	Социально-коммуникативное развитие Развивать свободное общение со сверстниками. Воспитывать культуру речевого общения. Учить перебрасывать мяч друг другу снизу.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 91 Стр.92	4		
		«У меня не получается. Как сообщить об этом педагогу»	Воспитывать навыки вежливого общения с окружающими, развивать свободное общение с взрослым, закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться.				
		«Что мы делаем в детском саду»	Развивать умение сообща заниматься интересным делом. Учить детей улаживать конфликты с помощью речи.	Стр.40			
		«Не скажи, а покажи»	Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Закреплять умение использовать средства выразительности	Стр.25			

		«Деньги разных стран»	Уточнить понятие «рубль», познакомить детей с понятиями «валюта», «иностранные деньги». Объяснить детям, почему необходимо менять деньги, если уезжаешь отдыхать в другую страну. Если у кого-то из родителей воспитанников есть альбом нумизмата, можно пригласить этих родителей в группу и попросить показать детям деньги разных стран.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 107	1		
		«Весенняя страда»	Познавательное развитие Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас. Развивать любознательность, творчество, инициативу.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 73-74	2		
		«Отсчитай-ка»	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 74-75			

		<p>Обучение рассказыванию «Мой любимый мультфильм». Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 110</p> <p>В.В. Гербова Стр 110-112</p>	2		
		<p>«Роспись петуха» Рисование</p> <p>«Вырежи и наклей какую хочешь картинку» Аппликация</p> <p>«Гжельские узоры» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.</p> <p>Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликаций. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные , выразительные работы, объяснить свой выбор. Воспитывать активность , самостоятельность, творчество.</p> <p>Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 128</p> <p>Т.С. Комарова Стр 144</p> <p>Т.С. Комарова Стр 133</p>	3		

		<p>Занятие 59</p> <p>Занятие 60</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 80 Стр.81</p>	3		
<p>АПРЕЛЬ 3-я неделя</p>	<p>Весна</p>	<p>« Всегда ли люди говорят правду»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формировать умение оценивать свои поступки. Закреплять умение поддерживать порядок на своем рабочем месте. Учить приему обрывания бумаги.</p> <p>Развивать стремление радовать старших поступками. Совершенствовать умение точно характеризовать ситуацию.</p> <p>Углублять представления детей о членах семьи. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 52 Стр.84</p>	4	<p>День Земли</p>	
		<p>«Хорошие поступки»</p>		<p>Стр.20</p>			
		<p>«Мой дедушка»</p> <p>« Мы хотим все знать»</p>		<p>Стр.105 -106</p>			
		<p>«Леса и луга нашей родины»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр.71</p>	2		

		«Составь число правильно»	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 76-77			
		Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)	Речевое развитие Продолжать учить детей пересказывать.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 112-113	2		
		Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга»	Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот-ворюга»	В.В. Гербова Стр 113			
		«Дети танцуют на празднике в детском саду» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 135	3		
		«Девочка пляшет» Лепка	Закреплять умение детей создавать изображения человека в движений. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений	Т.С. Комарова Стр 133			

		«Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)	Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	Т.С. Комарова Стр 134			
		Занятие 61 Занятие 62 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 81 Стр.82	3		
АПРЕЛЬ 4-я неделя	Весна	«Когда папа был маленьким»	Социально-коммуникативное развитие Расширять представления детей о членах их семей, пополнить литературный багаж детей новым рассказом, развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных событиях.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.93 Стр.93	4		
		«Чуткость и равнодушие»	Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Углублять представления детей о семье, закреплять знания имен и отчеств родителей.	Стр.94			
		«Семейные фотографии»	Формировать умение помогать друг другу. Помогать детям осваивать формы речевого этикета.	Стр.46			
		«Дай совет товарищу»	Закреплять у детей понятие о труде как об основной деятельности человека, источнике его существования. Закреплять у детей понятие о продукте труда как результате труда людей (строитель возводит дом, повар готовит обед, портной шьёт одежду и т. д.).	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 129			
		«Труд в жизни человека»					

		<p>«Россия - огромная страна»</p> <p>«Отвечаем на вопросы Незнайки»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.</p> <p>Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, вперед, сзади, между, рядом</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.46</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 46-47</p>	2		
		<p>Дидактические игры со словами.</p> <p>Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Активизировать словарь детей.</p> <p>Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик»</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 114</p> <p>В.В. Гербова Стр 114-115</p>	2		
		<p>«По замыслу» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 122</p>	3		

		<p>«Поезд» Аппликация</p>	<p>Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 130</p>			
		<p>«Цветут сады» Рисование</p>	<p>Закреплять умение детей изображать картины природы передовой ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 140</p>			
		<p>Занятие 63</p> <p>Занятие 64</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 82 Стр83</p>	3		

МАЙ 1-я неделя	День Победы	<p>«Изготовление подарков для ветеранов Великой Отечественной войны»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, помогать детям осваивать формы речевого этикета, формировать умение подбирать цвета и оттенки при изготовлении сувениров.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 100</p>	4	Праздник «День Победы»	
		<p>«Дружная страна»</p>	<p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Совершенствовать умение составлять короткие сказки на заданную тему. Воспитывать творческую самостоятельность.</p>	<p>Стр.58</p>			
		<p>«Где я был с родителями»</p>	<p>Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Совершенствовать монологическую форму речи.</p>	<p>Стр.65</p>			
		<p>«Когда я вырасту, то ...»</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Углублять представления детей о себе в настоящем и будущем.</p>	<p>Стр.81</p>			
	День Победы	<p>«Путешествие в прошлое телефона»</p>	<p>Познавательное развитие Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр. 45</p>	2		
		<p>«Количество и счет»</p>	<p>Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закрепление навыков порядкового счёта. Формирование понимания отношений рядом стоящих чисел. Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 5.</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 79</p>			

		<p>Литературный калейдоскоп.</p> <p>Обучение рассказыванию по картинкам.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.</p> <p>Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 115-116</p> <p>В.В. Гербова Стр 117-118</p>	2		
		<p>«Спасская башня Кремля» Рисование</p> <p>«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Аппликация</p> <p>«Салют над городом в честь праздника Победы» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно - двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p> <p>Закреплять умение детей задумывать содержание работы. Упражнять в умений правильно работать ножницами. Учить красиво, подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображения. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют.</p> <p>Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали).</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 132</p> <p>Т.С. Комарова Стр 131</p> <p>Т.С. Комарова Стр 138</p>	3		

		<p>Занятие 65</p> <p>Занятие 66</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 86</p> <p>Стр.86</p>	3		
<p>МАЙ 2-я неделя</p>	<p>День Победы</p>	<p>«Что мы знаем о Москве»</p> <p>«Очень важно думать о других»</p> <p>«Узнай друзей по фотографии»</p> <p>«Примите меня в игру»</p> <p>«О чём говорят дорожные знаки»</p> <p>«Магазин игрушек»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>. Формировать представления о том , что Москва – главный город России, столица нашей Родины.</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, поощрять стремление радовать старших хорошими поступками,</p> <p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать стремление выражать свое отношение к окружающему.</p> <p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Развивать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Закреплять умение выполнять установленные нормы поведения. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.</p> <p>Закреплять понятия «товар», «деньги», «цена».</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 41 Стр.98</p> <p>Стр.99</p> <p>Стр.21</p> <p>Стр. 45</p> <p>Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 135</p>	5		
					1		

		<p>Познавательное развитие</p> <p>«Природный материал – песок, глина, камни»</p> <p>Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет</p> <p>О.А.Соломенникова Стр 74-77</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет</p> <p>И.А. Помораева В.А Позина Стр 79</p>	2			
		<p>«Величина»</p> <p>Совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине(ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. Развитие глазомера.</p>					
		<p>Лексические упражнения</p> <p>Чтение русской народной сказки «Финист- ясный сокол»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Проверить, насколько богат словарный запас детей.</p> <p>Вспомнить основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист-ясный сокол»</p>	<p>Развитие речи в детском саду 5-6 лет</p> <p>В.В. Гербова Стр 118</p> <p>В.В. Гербова Стр.119</p>	2		
		<p>«Цветут сады» Рисование</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет</p> <p>Т.С. Комарова Стр 140</p>	3		

		«Поезд» Аппликация	Закреплять умение детей вырезать и наклеивать части предмета разной формы. Упражнять в вырезании из бумаги, сложенной гармошкой, предметов одинаковой формы. Развивать навыки коллективной работы.	Т.С. Комарова Стр 130			
		«Бабочки летают над лугом» Рисование	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить её в своём творчестве	Т.С. Комарова Стр 142			
		Занятие 67	Физическое развитие Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 87 Стр.87	3		
	Занятие 68						
	Занятие (на воздухе)						

МАЙ 3-я неделя	Лето	<p>«Вместе тесно, а врозь скучно»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 94</p>	5	«День защиты детей»		
		<p>«Цветик-семицветик»</p>	<p>Развивать умение выполнять установленные нормы поведения, совершенствовать навыки счета в пределах 10, формировать умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>	<p>Стр.92</p>				
		<p>«Ручеёк»</p>	<p>Формировать представление ребёнка о себе как об активном члене коллектива. Учить заботиться о младших. Развивать организаторские способности.</p>	<p>Стр.33</p>				
		<p>«Как правильно вести себя в лесу»</p>	<p>Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, совершенствовать умение детей высказывать предположения и делать простейшие выводы.</p>	<p>Стр.101</p>				
		<p>«Знакомим взрослого с правилами игры»</p>	<p>Развивать инициативу, организаторские способности. Закреплять умение детей играть</p>	<p>Стр. 43</p>				
		<p>«Профессия - артист»</p>	<p>Познавательное развитие Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.52</p>	2			

		«Форма»	Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	ФЭМП 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 80			
		Звуковая культура речи Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни»	Речевое развитие Проверить, насколько дети чётко и правильно произносят звуки, умеют их различать Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 119 В.В. Гербова Стр 121	2		
		«Картинки для игры «Радуга» Рисование «Зоопарк для кукол» Лепка «Цветные страницы» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр145 Т.С. Комарова Стр 141 Т.С. Комарова Стр 146	3		

		<p>Занятие 69</p> <p>Занятие 70</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова</p> <p>Стр.88</p>	3		
<p>МАЙ</p> <p>4-я неделя</p>	<p>Лето</p>	<p>«Расскажи родителям о правилах дорожного движения»</p> <p>«Я сердусь»</p> <p>«Обсуждение правил игры»</p> <p>«Можно ли ходить куда-либо без взрослых»</p> <p>«Море волнуется»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать правила дорожного движения, продолжать знакомить с дорожными знаками, воспитывать культуру поведения на улице.</p> <p>Развивать умение выполнять установленные нормы поведения. Закреплять умение использовать средства выразительности для передачи эмоционального состояния человека.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения во время игры. Воспитывать привычку играть сообща. Развивать инициативу, организаторские способности.</p> <p>Закреплять знания об основах безопасности жизнедеятельности человека. Учить создавать художественные композиции на темы окружающей жизни.</p> <p>Развивать умение играть сообща. Закреплять умение использовать средства выразительности</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова</p> <p>Стр.102</p> <p>Стр.82</p> <p>Стр.80</p> <p>Стр.18</p> <p>Стр.91</p>	5		

		«Город Весёлых чисел»	Упражнять детей в порядковом счёте, в решении арифметических задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 10; закреплять знание цифр и натурального ряда чисел. Развивать умение работать с предметами в соответствии с условными обозначениями; развивать внимание, память, речь, воображение, сообразительность, мелкую моторику рук, умение действовать логически, работать в группе. Раскрыть понятия по теме «Железнодорожный транспорт»: «машинист», «вагон», «дежурный», «станция», «железнодорожник», «пассажир», «инженер». Продолжать развивать интерес к профессии железнодорожника.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 139	1		
		«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Познавательное развитие Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. равного одному из сравниваемых предметов.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А. Соломенникова Стр 77-79	2		
		«Ориентировка в пространстве»	Упражнения в умений двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 80			
		Повторение пройденного материала	Речевое развитие Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	Развит речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 121			

		<p>«По замыслу» Лепка</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 81-82</p>	3		
		<p>«Загадки» Аппликация</p>	<p>Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 143</p>			
		<p>«По замыслу» Рисование</p>	<p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр 147</p>			
		<p>Занятие 71</p> <p>Занятие 72</p> <p>Занятие (на воздухе)</p>	<p>Физическое развитие Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>	<p>Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 89</p> <p>Стр.89</p>	3		

**Тематический план реализации Программы духовно – нравственного воспитания «Познаем красоту души»
(региональный компонент)**

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
Старшая группа			
1	Что я знаю о себе?		
1.1.	Я и мое имя	<p>Основная идея темы: человек должен дорожить своим именем, потому что его имя прославили другие люди своей жизнью, поступками, делами.</p> <p>Содержание темы: имя – слово, которым называют человека. Значение имени (например, имя Нина означает – Богом милованная (др. евр.); Светлана – светлая, чистая (слав.); Елена означает: солнечная, светлая, свет, факел, сияющая, избранная; Евгений (греч.) означает «с хорошей родословной», «благородный» и т.д.). Пословица «Хорошо там и тут, где по имени зовут». Как выбирают имя ребенку. День имени – именины. Празднование именин. Имя человека – его слава и достоинство. Известные люди, которые прославили свои имена в истории (например, полководец Михаил Кутузов победил врага).</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа с ребенком о значении имени, которое он носит – обсуждение соответствия характера, поведения ребенка его имени – беседа родителей с ребенком о жизни близкого человека, об известных в истории или культуре людях, имя которых он носит – составление рассказа о своем имени или проект «Мое имя» – практическое дело: укрась 1-ю букву своего имени – игра-упражнение «Подбери ласковые имена для друга» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Барто А. «Имя и фамилия» – Жития святых в рассказах для детей – Житков Б. «Как меня называли» – Сеф Р. «Имя у тебя одно» – Юдин Г. «Рыжий город» 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Конструирование</p> <p>Изобразительная</p> <p>Музыкальная</p> <p>Двигательная</p>
1.2.	Что такое хорошо и что	<p>Основная идея темы: стремление к сближению отвлеченных понятий морали с конкретными явлениями и предметами, с учетом имеющегося у детей жизненного</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
	такое плохо?	<p>опыта, понятия «хорошо», «плохо».</p> <p>Содержание темы: представления дошкольников о правильном поведении в разных ситуациях, определение своего отношения к окружающей действительности. Понятия «нравственный» и «духовный» определяются следующим образом: духовность – это состояние близости души, внутреннего мира человека; нравственность – это твердая постоянная решимость воли следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие). Духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка – основные средства духовно-нравственного воспитания. Служение добру, служение людям. Поступки хорошие и плохие. Если уже совершил неблагоприятный поступок, что делать? Если осознал, что другие плохо поступили, как поступишь ты?</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» или просмотр мультфильма с последующим ситуативным разговором – практическое дело: расскажи в группе о своем хорошем поступке – игра-упражнение на развитие диалектики «Хорошо – плохо» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Маршак С.Я. «Стыд и позор» – Маяковский В.В. «Стихи детям» /Маяковский В.В. Полное собрание сочинений: В 13 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А.М. Горького. – М.: Худож. лит, 1955–1961. Т.10. в ФЭБ – Мультфильм для самых маленьких по стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» https://www.youtube.com/watch?v=Q2Ugc0u2t6U 	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Двигательная</p>
1.3.	Азбука вежливости «Ничто не ценится так дорого и не обходится так дешево, как вежливость» (пословица)	<p>Основная идея: доброе слово и горе побеждает, и от беды спасает, а злое слово разрушает и боль причиняет.</p> <p>Содержание темы: вежливое слово. Что значит быть вежливым. Международный день «Спасибо». Слово как источник жизни человека.</p> <p>Какие бывают слова. Слово, как добрый волшебник, дарит хорошее настроение, радует и даже лечит людей. Слова лжи, клеветы, брани разрушают мир вокруг нас. Мудрые, добрые, душевные слова помогают в делах, сохраняют любовь.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – упражнения «Комплимент», «Подари слово другу», «Подари доброе слово любимой игрушке» 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Двигательная</p>

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры – ситуативный разговор – игры «Волшебный стул», «Поляна добра» Рекомендуемая литература <ul style="list-style-type: none"> – Васильева-Гангнус Л. «Азбука вежливости» http://www.e-reading.club/bookreader.php/10738/Vasil%27eva-Gangnus_-_Azbuka_vezhlivosti.html – Сухомлинской В.А. «Петушок-братик, добрый день», «Скажи человеку «здравствуйте», «Для чего говорят «спасибо», «Доброго здоровья, дедушка» 	
1.4.	Добро и зло	<p>Основная идея: добро созидает, а зло разрушает. Делая доброе дело, человек радостен и счастлив, зло всегда приносит разочарование, злые люди одиноки, их мучает зависть, зло губит их. Все, что мы делаем, возвращается к нам и к близким нам людям. Ответив злом на зло, мы разрушаем мир в душе, в мыслях, чувствах.</p> <p>Содержание темы: добрые слова, добрые дела. Доброта истинная (забота, взаимопомощь, помощь в беде) и доброта ложная (доброта через обман, через обиду другого человека). Добро во благо других. Черты доброго человека. Пословица «Сей добро, посыпай добром, жни добро, одевай добром».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение житейских ситуаций – театральная постановка с Петрушкой – игра «Острова», «Следы жизни» – игра на развитие диалектического мышления «Нарисуй доброе и злое «здравствуйте»; добрую и капризную елочку; добрую и злую Бабу-Ягу Рекомендуемая литература <ul style="list-style-type: none"> – «Каждый свое получил» (эстонская народная сказка) – Барто А. «Вовка – добрая душа» – Гофман Т.А. «Волшебные очки» – детская Библия – Драгунский В. «Моя сестренка Ксения» – Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое» – Мошковская Э. «Кто самый добрый» – Паустовский К.Г. «Теплый хлеб» – Пермяк Е. «Самое страшное» 	Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Музыкальная Двигательная

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		– Пословицы и поговорки о добре и зле (приложение 3)	
1.5.	Щедрость и жадность	<p>Основная идея: проявление щедрости человеком, благо для других и для себя. От жадности можно избавиться, если отдавать, не считая, не думая о сделанном добре.</p> <p>Содержание темы: проявление щедрости; щедрый человек – милостивый, милосердный на помощь, заботу. Жадность – скупость, нескромность в своих желаниях, присвоение чего-либо себе одному. Пословица «Не хвались серебром, хвались добром».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг пожеланий и благодарения по теме «Щедрость» – обсуждение житейских ситуаций – игра «Светофор» – театрализованная деятельность <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Бедные богатые» (японская сказка) – «Кто добрее» (курдская притча) – «Нищий и счастье» (арабская сказка) – Гребенщиков А. «Азбука мудрости» – Дорофеев В. «Жадная собака» – Печерский-Мельников В. «Сиротка Груня» – Сухомлинский В.А. «Жадный мальчик», «Котлетка как камень», «Металлический рубль» 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Музыкальная</p> <p>Двигательная</p>
2.	Мы все такие разные		
2.1.	Я и моя семья		
2.1.1.	Коли семья вместе, так и душа на месте	<p>Основная идея: семья – это остров любви, терпения, послушания, уважения</p> <p>Содержание темы: родные, родня, род. Почему нужно беречь родных? Забота о близких людях. Пословица «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает».</p> <p>Основные правила почитания и уважения старших. Что разрушает семью (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень). Что укрепляет семью (любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность).</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о жизни, добрых делах бабушек, дедушек – игра «Быт моей семьи» 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательная-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Конструирование</p>

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> – беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость» – рисунки, коллаж «Моя семья» – изготовление подарков ко дню Матери – день Отцов, изготовление подарков – ситуативный разговор «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», правила почитания и уважения старших – тематический вечер «Моя семья» – презентация, проект «Семейное хобби» – спортивный праздник «Папа, мама, Я – спортивная семья» – рассказы детей о жизни и добрых делах бабушек, дедушек и других родных <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алмазов Б. «Горбушка» – Габе Д. «Моя семья» – Ганаго Б. «Они забыли» – Дьяченко В. «Чему учат детей пчелы», «Великодушная дочь» – Майков А. «Мать и дети» – Сухомлинский В.А. «Все добрые люди – одна семья», «Бабушка отдыхает», «Именинный обед» 	<p>Изобразительная Музыкальная Двигательная</p>
2.1.2.	Послушание и упрямство	<p>Основная идея: делай не то, что хочешь, а делай то, что нужно. Содержание темы: различия слов «слышать» и «слушать». Послушание – умение слышать и понимать другого человека. Упрямый человек не принимает советов старших, делает все по-своему. Непослушание – как с ним бороться. Почему того, кто упрям, называют Фома. (Говорится об упрямом и никому не верящем Фоме, который всегда поступает наперекор мнению окружающих). Пословица «Кто кого любит, тот того и слушает».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – игры «Четыре стихии», «Глухой телефон», «Выполни команду» – решение проблемных ситуаций – просмотр мультфильмов (или чтение с последующим обсуждением произведения Михалкова С. «Про Фому и про Ерему») – ситуативные упражнения «делай не то, что хочешь, а делай то, что нужно» <p>Рекомендуемая литература</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Музыкальная Двигательная</p>

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> – Артюхова Н. «Трудный вечер» – Белов В. «Ручеек» – Каралийчев А. «Непослушные дети» – Поляков П. «О послушании» – Сухомлинский В.А. «Кому идти за дровами» – Михалков С. «Про Фому» м/ф http://multikonline.ru/russkie-multfilmy-online/4967-pro-fomu.html 	
2.2.	Я и мои друзья		
2.2.1.	Зачем мне нужны другие люди?	<p>Основная идея: обеспечение успешной социализации дошкольника. Детский сад для ребенка – это веселый дом, где много детишек и все дружат.</p> <p>Содержание темы: донести до ребенка, что в городе (селе, поселке) очень много детей. Многие посещают детские сады. Мы ходим в сад № __, в группу... Имена воспитателей, заведующего и медсестры. На общей фотографии группы все ребята здоровые, веселые, улыбаются, словом, одна большая дружная семья.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение пословицы «Один в поле не воин» – ситуативный разговор «Вместе весело дружить» – народные игры «Садовник», «Бирюльки» <p>Рекомендуемые материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> – сборник стихов «Детский сад» – общая фотография группы – фото разных уголков сада (спальня, игровая, раздевалка, музыкальный зал и др.) <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Калинина Н. «О хороших товарищах» – Осеева В. «Навестила» 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Музыкальная</p> <p>Двигательная</p>
2.2.2.	Правда и ложь	<p>Основная идея: правда освящает жизнь человека, очищает его от грязи, освобождает от зла, ото лжи человек страдает, мучается, болеет, у него изменяется настроение.</p> <p>Содержание темы: правдивость – синоним истинности, правдоподобности. Противоположность правдивости – лживость. Почему нельзя обманывать. Возможные последствия правдивых и лживых поступков. Как вести себя, чтобы быть правдивым. Как избежать лжи. Пословица «Правда любит свет, а ложь тьму».</p> <p>Способы реализации</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Музыкальная</p>

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> – решение проблемных ситуаций – работа с куклой (Баба Яга в гостях) – театрализованная деятельность «Врунишка» – игра «Острова» – круг пожеланий и благодарения «От сердца к сердцу» Рекомендуемая литература <ul style="list-style-type: none"> – Носов Н. «Карасик» – Осеева В. «Что легче» – Сухомлинский В.А. «Почему Сереже стало стыдно», «Я больше не буду» – Толстой Л. «Лгун», «Корова», «Косточка» 	Двигательная
2.2.3.	Дружба и вражда	Основная идея: друг – такой же, как ты, человек, равный тебе, другой ты. Дружбой надо дорожить, с другом ты вдвое сильнее, умнее, добрее. Содержание темы: дружба – взаимная привязанность людей, основанная на любви и уважении. Что такое верный друг. Какой ты сам – друг и товарищ. Отзывчивость, чуткость, взаимопомощь, терпимость. Способы реализации <ul style="list-style-type: none"> – игра «За что я люблю своего друга – обсуждение пословицы «Нет друга – так ищи, а нашел – береги» – танец дружбы – подарок другу на День рождения (практическая работа) – пословицы и поговорки о дружбе – обсуждение «Правил жизни» Рекомендуемая литература <ul style="list-style-type: none"> – Мидта А. «Шарик в окошке» – Осеева В. «Синие листья», «До первого дождя» – Сухомлинский В.А. «Земляника для Наташи» «Большое ведро», «Жестокость» – Толстой Л. «Муравей и голубка» 	Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная
2.2.4.	Прощение и обида	Основная идея: прощение других людей, освобождение себя от обиды, злости, жестокости. Содержание темы: понимание слова «прощение». Почему мы обижаемся, что такое обида. Замечаем ли мы, как обижаем, раним близких. Зачем необходимо просить	Игровая Коммуникативная Восприятие художественной

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		<p>прощение. Правила жизни (приложение 4). Справедливое отношение к допустившим ошибку людям. Пословица «Тому тяжело, кто помнит зло». Беседа по репродукции Рембрандта «Возвращение блудного сына».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение житейских ситуаций – беседа о Прощеном воскресении, о том, что необходимо делать в этот день – выражение своего настроения в рисунке <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Белый В. «О прощении» – Дьяченко В.Г. «Наследство» – Сухомлинский В.А. «70 раз 7», «Раскаяние», «Мой жаворонок в окошко улетел», «Коле стало легче» 	<p>литературы и фольклора Изобразительная Двигательная</p>
2.2.5.	Радость примирения	<p>Основная идея: вместе играть веселее.</p> <p>Содержание темы: использование уголка психологической разгрузки (уголка уединения, уголка настроения) как места примирения.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение Правил жизни (приложение 4); – обсуждение житейских ситуаций, использование выражений «ты согласен?», «ты доволен?» – рассказ о чувствах в ситуации примирения с другом, с родными (мамой, братом, сестрой) <p>Рекомендуемые материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> – оснащение уголка: мягкие игрушки, ширмы для игр, стаканчики для крика, куклы БИ-БА-БО, коробка примирения, шкатулки добрых дел, аудио записи (шум моря, звуки леса, музыка для отдыха, релаксации) – «Правила жизни» (приложение 4) 	<p>Игровая Коммуникативная Изобразительная Музыкальная Двигательная</p>
2.2.6.	Чистое сердце	<p>Основная идея: чуткое отношение к окружающим, проявление милосердия, смирения, щедрости.</p> <p>Содержание темы: дела милосердия: помощь нуждающимся, утешение обиженного, ободрение печального, использование добрых слов. Жестокий человек не знает жалости, сочувствия, любви. Примеры помощи, участия, сострадания близким людям, животным, птицам; рассматривание семейных альбомов; воспитание чувства эмпатии.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора</p>

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		<p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение житейских ситуаций – проведение игр «Я тебя люблю», «Волшебный стул», «Поляна добра» – изготовление подарков для малышей – оказание помощи нуждающимся (книги, вещи, игрушки др.) <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Библия «Притча о милосердном самаритянине» (приложение 5) – Сухомлинский В.А. «Ненаглядный сынок» 	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Конструирование</p> <p>Изобразительная</p> <p>Музыкальная</p> <p>Двигательная</p>
3.	Добрые дела		
3.1.	Что я могу и что я должен делать?	<p>Основная идея: труд человека как способ проверки себя, своих сил; испытание чувства радости от полученного результата.</p> <p>Содержание темы: труд – дело, требующее усилий, стараний, заботы. Труд – источник жизни человека, потому что человек, преодолевая трудности, становится умнее, сильнее, добрее. Для чего трудится человек. Что такое трудолюбие. Как стать трудолюбивым человеком. Лень и праздность – две беды.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – игра «Я умею делать сам» – разработка модели трудовых обязанностей (для уголка природы, дежурств) – изготовление игр, игрушек для малышей – предоставление ребенку выбора в выполнении основных домашних обязанностей – участие в совместном с родителями посильном труде (работа по дому, в саду, на огороде и др.) – беседа о пословицах «Делу – время, потехе – час», «Без труда нет добра», «Терпение и труд все перетрут» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Катаев В. «Цветик-семицветик» – Поляков П. «О трудолюбии» – Сухомлинский В.А. «Счастье и труд», «Пекарь и портной» 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательная-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Конструирование</p> <p>Изобразительная</p> <p>Двигательная</p>
3.2.	Вместе любим мы трудиться	<p>Основная идея: удовольствие, радость от совместной деятельности.</p> <p>Содержание темы: совместная трудовая деятельность со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Способы реализации</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Самообслуживание и элементарный</p>

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность – составление коллективных работ в изобразительной деятельности – составление коллективного рассказа, коллективной сказки 	<p>бытовой труд Изобразительная Музыкальная Двигательная</p>
3.3.	Кому нужна моя помощь. Разведка добрых дел	<p>Основная идея: чувства сострадания, помощь тем, кто в ней нуждается. Содержание темы: примеры помощи, жалости, сострадания близким людям, животным, птицам. Изготовление кормушек для птиц, осуществление подкормки птиц в холодное время года, выращивание рассады цветов, лука; потребность в оказании посильной помощи в семейном кругу: уборка посуды со стола, мытье посуды. Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность (огород на подоконнике) – изготовление кормушек для птиц – уход за комнатными растениями – ежедневные трудовые дела, поручения – беседа «Нам любое дело по плечу» 	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Самообслуживание и элементарный бытовой труд Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная</p>
3.4.	Профессии наших родителей	<p>Основная идея: интерес к профессиональной деятельности человека. Развитие познавательной активности и кругозора детей. Формирование нравственных ценностей. Содержание темы: ситуативный разговор «Если бы я был взрослым, то выбрал бы дело по душе». Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии наших родителей). Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр иллюстраций, фотографий о людях разных профессий – экскурсии на место работы родителей – эвристические познавательные беседы – создание фотовыставки – составление коллажей «Вот какие мамы – золотые прямо!», «Папа может!» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Михалков С. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» 	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная</p>
4.	Люблю тебя, мой край родной!		
4.1.	Любимый сердцу уголок		
4.1.1.	Мой родной	Основная идея: «Где родился, там и пригодился», «Не ищи обетованные края – они	Игровая

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
	город (поселок)	<p>там, где родина твоя».</p> <p>Содержание темы: достопримечательности родного города Саратова (родного поселка, села) и Саратовской области, культурное наследие.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность – составление картотеки игр – выставка детских рисунков и фотографий в детском саду <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – альбомы, книги о достопримечательностях Саратова и Саратовской области – Вардугин В.И. «Саратовская азбука» – Орлов В. «Дом под крышей голубой» 	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Изобразительная</p> <p>Музыкальная</p> <p>Двигательная</p>
4.1.2.	Живая история	<p>Основная идея: представление о ветеранах войны и труда родного края, о необходимости воспитания уважения, сохранения памяти о них.</p> <p>Содержание темы: подвиги, свершенные дедами, прадедами в годы Великой Отечественной войны. Герои земли Саратовской, труженики тыла.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательская работа «Кто мой прадед?» (совместно с родителями узнать историю своих дедов/прадедов, чьи имена связаны с ВОВ) – создание газеты (коллажа) «Мы не забудем ваши имена...» – беседа «Подвиг и память» о героях-саратовцах <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с.32-33 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Конструирование</p> <p>Изобразительная</p> <p>Музыкальная</p> <p>Двигательная</p>
4.1.3.	Экскурсия по улицам города/села	<p>Основная идея: представления о главных улицах своего города/села, общем виде, истории названия.</p> <p>Содержание темы: улицы родного города/села; «лицо» улицы, на которой расположен детский сад, дом самого ребенка-дошкольника; воспитание чувства любви к малой родине.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсия по улицам города/поселка – изобразительная деятельность (рисование любимого пейзажа своей или центральной улицы, лепка, конструирование здания, поразившего воображение 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Конструирование</p>

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
		ребенка) – проект «Улица моей мечты» (создание проекта улицы будущего) Рекомендуемая литература – Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с. 24-25	Изобразительная Музыкальная Двигательная
4.2.	Достопримечательности Саратова и Саратовской области		
4.2.1	Саратов – родина русского цирка	Основная идея: представления об истории появления цирка в России, его исторический и современный вид. Воспитание чувства гордости за родной край. Содержание темы: Саратовский цирк – первый цирк в России. В 1873 году уроженцы Саратова, братья Дмитрий, Петр и Аким Никитины создали цирк, назвали его «Русский цирк». Братья сами выступали на арене с акробатическими номерами. Современный саратовский цирк. Способы реализации – беседа с использованием репродукций видов цирка старинного и современного – изобразительная деятельность «Цирк. Любимый образ» Рекомендуемая литература – Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с. 46-47 – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, ЭОРы по теме	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Музыкальная Двигательная
4.2.2.	Космическая пристань у Саратова	Основная идея: связь Саратовской области с развитием космической истории страны. Содержание темы: имена земляков-саратовцев в истории развития космонавтики. Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт, приземлился в Ровенском районе Саратовской области. Герман Степанович Титов, приземлился на Саратовскую землю на территории Краснокутского района. Места приземления космонавтов. Музей им. Ю.А. Гагарина. Способы реализации – ситуативный разговор – беседа о героях-космонавтах, чьи имена связаны с Саратовской областью – рисунки к годовщине полета ЧЕЛОВЕКА в космос – изготовление моделей самолетов в технике оригами – изготовление мобиля «Железные птицы – самолеты» в технике оригами Рекомендуемая литература – Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с. 22-23 – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, ЭОРы по теме	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная

№	Модуль/тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
4.3.	Как душу береги свой край родной!	<p>Основная идея: представления о богатстве родного края, о необходимости беречь его.</p> <p>Содержание темы: беседа о заповедных местах нашего края. «Тот свой край не любит, кто его природу губит»</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуативный разговор – изобразительная деятельность (лепка из глины «Птицы нашего края», рисование любимого пейзажа и т.п.) <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с. 44-45 – Литература о достопримечательностях города, района, села 	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Изобразительная</p> <p>Двигательная</p>
Мы все такие разные (праздник, фестиваль, защита проектов, выставка, создание мини-музея)			