

**МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальная инновационная площадка «Использование в образовательной деятельности инновационных технологий ориентированных на развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников»**

**Примерный комплекс творческих заданий для детей старшего дошкольного возраста  
и примеров по технологии «Обучение детей составлению метафор»  
в рамках комплексно – тематического планирования образовательной деятельности**

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема творческого задания</b>	<b>Содержание</b>
<b>Сентябрь 1 неделя</b>	<b>«День знаний»</b>	<b>«Школа»</b>	<b>Предварительная беседа на тему «День знаний»</b> Вводная часть: знакомство к Королевой Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Школа» 2. Специфическое свойство объекта № 1 Школа: варианты ответов детей - прекрасная, большая, умная, много детей , там учатся 3. Объект № 2: Что также может обладать этими свойствами? Варианты ответов детей – взрослый дом, детский сад 4. Место расположения объекта № 1 «Школа» Варианты ответов детей - в городе, в поселке, в Москве, на соседней улице 5. Составленная метафорическая фраза: Школа - взрослый Детский сад на соседней улице.
<b>Сентябрь 2 неделя</b>	<b>«Осень»</b>	<b>«Осень»</b>	Вводная часть: Мы вновь в гостях у Королевы Красивой речи. Она будет слушать, как красиво вы умеете разговаривать и играть. Предлагаю детям послушать стихотворение:

<p><b>Сентябрь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Осень»</b></p>	<p><b>«Листопад»</b></p>	<p>Осень золотая Ходит по дорожкам У нее на ножках Желтые сапожки Утром мы о двор идем Листья сыплются дождем Под ногами шелестят И летят, летят, летят. Практическая часть: 1.Объект №1 – «Осень» 2.Специфическое свойство объекта № 1. Предложенные варианты детьми: теплая, золотая, разноцветная 3.Объект № 2 - Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты детьми: драгоценность, хохломская роспись. 4.Место расположения объекта №1 Предложенные варианты детьми: в лесу, на улице, в мире, в природе 5. Составленная метафорическая фраза – «Осень - золотая хохлома в природе»</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Предлагаю детям послушать стихотворение: Падают, падают листья, В нашем саду листопад Красные, желтые листья По ветру вьются, летят. Практическая часть: 1. Объект №1 «Листопад» 2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: золотой,</p>
--	-----------------------	--------------------------	---

<p><b>Сентябрь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Осень»</b></p>	<p><b>«Дождь»</b></p>	<p>яркий, красивый, цветной. 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? - воздушные шары, конфеты, салют. 4. Место расположения объекта № 1 Предложенные варианты - во дворе, в лесу, в парке, в саду у бабушки. 5. Составленная метафорическая фраза: Листопад - салют в саду у бабушки.</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Мой город, моя страна, моя планета»</b></p>	<p><b>«Родина»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Предлагаю детям разгадать загадку: Крупно, мелко, зачистил И всю землю намочил (дождь) Практическая часть: 1.Объект № 1 – «Дождь» 2.Специфическое свойство объекта № 1. Предложенные варианты – грустный, плаксивый, серый 3..Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? - Предложенные варианты: настроение. 4.Место расположения объекта №1. Предложенные варианты детьми: осенний день, за окном, на небе, в темной туче 5.Составленная метафорическая фраза – «Дождь – грустное настроение в темной туче»</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Предлагаю детям послушать стихотворение: Родина- слово большое- большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою,</p>

<p><b>Октябрь 2 неделя</b></p>	<p><b>«Мой город, моя страна, моя планета»</b></p>	<p><b>«Флаг»</b></p>	<p>Глубже морей оно, выше небес.  В нем уменьшается ровно полмира:  Мама и папа, соседи, друзья.  Город родимый, родная квартира,  Бабушка, школа, котенок ..... и я .  Зайчик солнечный в ладошке,  Куст сирени за окошком  И на щечке родинка- это тоже Родина.  Практическая часть:  1. Объект № 1 – «Родина»  2. Специфическое свойство объекта № 1. Предложенные варианты детьми:  родная, близкая, самая лучшая  3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? -  Предложенные варианты детьми: мама  4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты детьми: в  России, на всей земле, дома  5. Составленная метафорическая фраза – «Родина - родная мама на всей  земле»</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи.  Предлагаю послушать стихотворение:  Три полосы флага – это неспроста:  Белая полоска – мир и чистота,  Синяя полоска-это цвет небес,  Куполов нарядных, радости, чудес,  Красная полоска- подвиги солдат,  Что свою Отчизну от врагов хранят.  Он страны великой самый сильный знак-</p>
------------------------------------	--	----------------------	---

<p><b>Октябрь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Мой город, моя страна, моя планета»</b></p>	<p><b>«Москва»</b></p>	<p>Доблестный трехцветный наш российский флаг!          Практическая часть:          1. Объект №1 – «Флаг»          2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: трехцветный, большой, сияет, разноцветный, яркий          3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? - Предложенные варианты: звездной небо, северное сияние.          4. Место расположения объекта №1. Предложенные варианты: на здании детского сада, на крыше, в руках          5. Составленная метафорическая фраза – «Флаг - трехцветное северное сияние на здании детского сада»</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи.          Практическая часть:          1. Объект № 1 - «Москва»          2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: новая, великая, дорогая, могучая, огромная          3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты : героический человек, ученый, непобедимый город, крепость          4. Место расположения объекта №1. Предложенные варианты: на земле, в стране, возле реки , в России, на карте России, в нашей стране          5. Составленная метафорическая фраза: Москва – непобедимая крепость нашей страны</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Мой город, моя страна, моя планета»</b></p>	<p><b>«Герб »</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи.          Предлагаю послушать стихотворение:          Герб России - не простой:</p>

<p><b>Ноябрь</b> <b>2 неделя</b></p>	<p><b>«День народного единства»</b></p>	<p><b>«Россия»</b></p>	<p>На щите - орёл золотой, Коронованный, двуглавый Держит скипетр и державу. Это царственная птица Зорко смотрит на границы Государства своего, Бережёт покой его. У орла - нагрудный щит, Воин на коне сидит. Змея он копьём пронзает, Родину от зла спасает. Всем защитникам державы Трижды - Слава, Слава, Слава! Практическая часть: 1. Объект № 1 – «Герб» 2. Специфическое свойство объекта № 1. Предложенные варианты: красивый, золотой, бравый, великий, торжественный, грозный 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: сердце, колосья хлебные, орден России 4. Место расположения объекта №1. Предложенные варианты: - на монетах, на документах, в паспорте, на орденах, в Кремле, у Президента 5. Составленная метафорическая фраза: Герб – орден России на монетах.</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект №1 - «Россия» 2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: большая, красивая, родная, важная, великая, защищает, многолюдная 3. Объект №2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные</p>
--	---	------------------------	---

<p><b>Ноябрь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Мои права»</b></p>	<p><b>«Мама»</b></p>	<p>варианты: мама, папа, родная семья</p> <p>4. Место расположения объекта №1. Предложенные варианты: на всей земле, на глобусе, на карте, в сердце</p> <p>5. Составленная метафорическая фраза: Россия - родная семья на всей земле.</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. «Каждый ребенок имеет право на семью».</p> <p>Предлагаю послушать стихотворение:</p> <p>Лишь появится ребёнок, И дышать начнёт едва, Он имеет право жить, Развиваться и дружить; Иметь уютный, теплый дом, Видеть тихий мирный сон. Врачей помощь получать, Обучаться, отдыхать, Быть весёлым и здоровым, Восхищаться чем-то новым, И любить, и быть любим. Он на свете не один!</p> <p>- Каждый ребенок при рождении имеет право на имя, право жить в семье, право учиться, отдыхать, право на получение медицинской помощи и право на безопасные условия жизни.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Объект №1 – «Мама»</p> <p>2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: любимая, теплая, добрая, ласковая</p> <p>3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами?</p> <p>Предложенные варианты: солнце, летнее море, солнечный луч</p> <p>4. Место расположения объекта №1. Предложенные варианты: в моем сердце,</p>
--	---------------------------	----------------------	--

<p><b>Ноябрь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Мои права»</b></p>	<p><b>«Игрушка»</b></p>	<p>у меня дома 5.Составленная метафорическая фраза – «Мама - солнечный луч в моем сердце» , «Мама – солнце у меня дома»</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. «Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг» .</p> <p>Предлагаю послушать стихотворение «Мои игрушки» (З. Петрова)</p> <p>Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Объект №1 – «Игрушка»</p> <p>2.Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: любимая, интересная, мягкая, пушистая, сплю с ней, беру с собой, хочу новую, незаменимая</p> <p>3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: нужный предмет, необходимая вещь, домашний питомец</p> <p>4.Место расположения объекта №1. Предложенные варианты: в кровати, у меня дома , в шкафу, на ковре</p> <p>5.Составленная метафорическая фраза – «Игрушка- необходимая вещь у меня дома»</p>
--	---------------------------	-------------------------	--



<p><b>Декабрь 1 неделя</b></p>	<p><b>«Новый год»</b></p>	<p><b>«Праздник»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи.          Практическая часть:          1.Объект № 1 - «Праздник»          2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: красивый, весёлый, нарядный, незабываемый, яркий, любимый.          3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: сладости, салют, фейерверк, снежинка.          4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в детском саду, дома, в стране, в наших сердцах, в душе.          5.Составленная метафорическая фраза - «Праздник – фейерверк в наших сердцах».</p>
<p><b>Декабрь 2 неделя</b></p>	<p><b>«Новый год»</b></p>	<p><b>«Новогодняя Ёлка»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи.          Практическая часть:          1..Объект № 1 - «Новогодняя Ёлка»          2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: большая, красивая, колючая, весёлая, нарядная, маленькая, незабываемая, высокая, зелёная, яркая.          3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты детьми: торт, букет цветов, платье, конфетти, праздничный салют.          4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты детьми: в детском саду, дома в углу, в центре зала, в лесу, на улицах города.          5.Составленная метафорическая фраза - «Новогодняя Ёлка – праздничный салют в центре зала».</p>
<p><b>Декабрь 3 неделя</b></p>	<p><b>«Новый год»</b></p>	<p><b>«Снегурочка»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи.          Практическая часть:          1.Объект № 1 - «Снегурочка»          2.. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: красивая, весёлая, нарядная, маленькая, холодная, волшебная, сказочная., ледяная</p>

<p><b>Декабрь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Новый год»</b></p>	<p><b>«Снежинка»</b></p>	<p>3..Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: снежинка, снежное облако, голубая балерина. 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в детском саду, в замке Деда Мороза, в лесу, в сказке, возле Елки. 5.Составленная метафорическая фраза - «Снегурочка – голубая балерина в замке Деда Мороза».</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.. Объект № 1 - «Снежинка» 2.. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты детьми: белая, воздушная, резная, лёгкая, ажурная, тает в руках 3..Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: кристалл, узор, белый пух, облако, белый шоколад, зефир 4..Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в холодном облаке, высоко над землёй, высоко в небе, парит в атмосфере, на варежке, на ладошке, зимнее небо. 5..Составленная метафорическая фраза - «Снежинка – белый пух в зимнем небе».</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Зима» 2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: холодная, морозная, белая, пушистая, колючая, жгучая. 3..Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: белый пуховый платок, облако, 4..Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в лесу, за окном, на полях, в природе, в мире . 5.Составленная метафорическая фраза - «Зима –белый пуховый платок за окном»</p>
<p><b>Январь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Зима»</b></p>	<p><b>«Зима»</b></p>	<p>3..Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: снежинка, снежное облако, голубая балерина. 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в детском саду, в замке Деда Мороза, в лесу, в сказке, возле Елки. 5.Составленная метафорическая фраза - «Снегурочка – голубая балерина в замке Деда Мороза».</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.. Объект № 1 - «Снежинка» 2.. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты детьми: белая, воздушная, резная, лёгкая, ажурная, тает в руках 3..Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: кристалл, узор, белый пух, облако, белый шоколад, зефир 4..Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в холодном облаке, высоко над землёй, высоко в небе, парит в атмосфере, на варежке, на ладошке, зимнее небо. 5..Составленная метафорическая фраза - «Снежинка – белый пух в зимнем небе».</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Зима» 2. Специфическое свойство объекта №1. Предложенные варианты: холодная, морозная, белая, пушистая, колючая, жгучая. 3..Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: белый пуховый платок, облако, 4..Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в лесу, за окном, на полях, в природе, в мире . 5.Составленная метафорическая фраза - «Зима –белый пуховый платок за окном»</p>

<p><b>Январь 2 неделя</b></p>	<p>«Зима»</p>	<p>«Кормушка»</p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи.          Практическая часть:          1.Объект № 1 - «Кормушка»          2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: кормит, спасает от снега, вместе едят          3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: дом, кафе.          4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: на улице, на участке, возле дома, на дереве, перед окном.          5.Составленная метафорическая фраза - «Кормушка– кафе на дереве»</p>
<p><b>Январь 3 неделя</b></p>	<p>«Зима»</p>	<p>«Снег»</p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи.          Практическая часть:          1.Объект № 1 - «Снег»          2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: холодный, тает, белый, пушистый, рыхлый, хрупкий, превращается в воду, мягкий, без запаха.          3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: мягкая белая перина, бесконечное белое покрывало, одеяло с пухом, белоснежное платье.          4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты детьми: на улице, на деревьях, на участке, на ёлках, на земле, возле дома, на крышах домов.          5.Составленная метафорическая фраза - «Снег – белое покрывало на крышах домов», «Снег – белоснежное платье на деревьях».</p>

<p><b>Январь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Зима»</b></p>	<p><b>«Снеговик»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Снеговик» 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: холодный, тает, белый, из шаров, снежный, сказочный, большой, огромный 3..Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: скульптура, облако, мороженое, сказочный персонаж. 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: на улице, на участке, возле дома. 5.Составленная метафорическая фраза - «Снеговик – огромное мороженое возле дома».</p>
<p><b>Февраль</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«День Защитника Отечества»</b></p>	<p><b>«Бронетранспортёр»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Бронетранспортёр» 2.Специфическое свойство. Предложенные варианты: большой, зелёный, непробиваемый, тяжёлый, непобедимый, военный, побеждает 3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: машина, грузовик, броня, герой 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: на защите Родины, на поле боя, в ангаре, в самолёте грузовом. 5.Составленная метафорическая фраза - «Бронетранспортёр – герой на защите Родины», «Бронетранспортёр –броня на поле боя».</p>
<p><b>Февраль</b> <b>2 неделя</b></p>	<p><b>«День Защитника Отечества»</b></p>	<p><b>«Подводная лодка»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Подводная лодка» 2.Специфическое свойство. Предложенные варианты: большая, чёрная,</p>

<p><b>Февраль 3 неделя</b></p>	<p><b>«День Защитника Отечества»</b></p>	<p><b>«Самолет»</b></p>	<p>непробиваемая, тяжёлая, широкая, металлическая, огромная, плавает 3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: акула, крейсер, морская корова 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: под водой, на манёврах, на сражении. 5.Составленная метафорическая фраза - «Подводная лодка – акула на сражении».</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Самолёт». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: большой, железный, широкий, металлический, грузовой, летает, приземляется, гудит 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: птица, боевая машина, летучий корабль 4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в небе, в воздухе, на посадке, на военном аэродроме, на боевом корабле, водоплавающий аэродром, на авианосце. 5. Составленная метафорическая фраза - «Самолёт –боевая машина на авианосце».</p>
<p><b>Февраль 4 неделя</b></p>	<p><b>«Международный женский день»</b></p>	<p><b>«Мама»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Мама». 2.Специфическое свойство. Предложенные варианты: красивая, ласковая, добрая, любимая, заботливая, нежная. 3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: цветок, солнце, облако, радуга, королева, букет цветов. 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты детьми: на улице, дома, в моём сердце, на работе.</p>

<p><b>Март 1 неделя</b></p>	<p><b>«Международный женский день»</b></p>	<p><b>«Женский день»</b></p>	<p>5.Составленная метафорическая фраза - «Мама –солнце в моём сердце»</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объект № 1 - «Женский день».</li> <li>2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: доброжелательный, хороший, весенний, для женщин, веселый, добрый, нарядный.</li> <li>3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: праздник, букет цветов, весна.</li> <li>4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: дома, в наших сердцах, в детском саду, во всей России.</li> <li>5.Составленная метафорическая фраза - «Женский день – весна дома».</li> </ol> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объект № 1 - «Тюльпаны».</li> <li>2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: яркие, красивые, разноцветные, нежные, весенние, праздничные, букет</li> <li>3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: сладости, угощение, бриллианты, весна.</li> <li>4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в букете, в цветочном магазине, в цветнике, в руках мамы, в вазе</li> <li>5.Составленная метафорическая фраза - «Тюльпаны – бриллианты в вазе», «Тюльпаны – весна в руках мамы».</li> </ol> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объект № 1 - «Дымковская игрушка»</li> <li>2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: красивая, яркая,</li> </ol>
<p><b>Март 2 неделя</b></p>	<p><b>«Международный женский день»</b></p>	<p><b>«Тюльпаны»</b></p>	<p>5.Составленная метафорическая фраза - «Мама –солнце в моём сердце»</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объект № 1 - «Женский день».</li> <li>2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: доброжелательный, хороший, весенний, для женщин, веселый, добрый, нарядный.</li> <li>3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: праздник, букет цветов, весна.</li> <li>4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: дома, в наших сердцах, в детском саду, во всей России.</li> <li>5.Составленная метафорическая фраза - «Женский день – весна дома».</li> </ol> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объект № 1 - «Тюльпаны».</li> <li>2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: яркие, красивые, разноцветные, нежные, весенние, праздничные, букет</li> <li>3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: сладости, угощение, бриллианты, весна.</li> <li>4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в букете, в цветочном магазине, в цветнике, в руках мамы, в вазе</li> <li>5.Составленная метафорическая фраза - «Тюльпаны – бриллианты в вазе», «Тюльпаны – весна в руках мамы».</li> </ol> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объект № 1 - «Дымковская игрушка»</li> <li>2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: красивая, яркая,</li> </ol>

<p><b>Март</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Народная культура и традиции»</b></p>	<p><b>«Дымковская игрушка»</b></p>	<p>расписная, разноцветная, народная. 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: песня, пляска, радуга, цветочная поляна, акварель. 4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в музее, в детском саду, на полке, в магазине, у детей, в Дымково. 5. Составленная метафорическая фраза - «Дымковская игрушка – народная песня в музее».</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Матрёшка». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: многолюдная, яркая, расписная, разноцветная, народная, деревянная, все вместе, общий дом. 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: радуга, семья, Россия, игрушка. 4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в музее, дома, на полке, в руках. 5. Составленная метафорическая фраза - «Матрёшка – игрушка в музее», «Матрёшка – России в руках».</p>
<p><b>Март</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Народная культура и традиции»</b></p>	<p><b>«Матрешка»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Космонавт». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: белый костюм, прочный, смелый, ничего не боится, летает. 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: человек, робот, герой. 4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: на орбите, в орбитальной станции, в космосе, в ракете, в космическом корабле.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Космос»</b></p>	<p><b>«Космонавт»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Космонавт». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: белый костюм, прочный, смелый, ничего не боится, летает. 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: человек, робот, герой. 4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: на орбите, в орбитальной станции, в космосе, в ракете, в космическом корабле.</p>

<p><b>Апрель 2 неделя</b></p>	<p><b>«Космос»</b></p>	<p><b>«Орбитальная станция»</b></p>	<p>5.Составленная метафорическая фраза - «Космонавт – герой на орбите».</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Орбитальная станция». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: железная, сложной конструкции, прочная, тяжёлая, летает в космосе, металлическая, опыты делает, решает задачи. 3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты детьми: корабль, спутник, ракета, конструктор, лаборатория. 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты детьми: на орбите, в атмосфере, в космосе. 5.Составленная метафорическая фраза - «Орбитальная станция – лаборатория в космосе».</p>
<p><b>Апрель 3 неделя</b></p>	<p><b>«Весна»</b></p>	<p><b>«Радуга»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Радуга». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты детьми: яркая, красивая, разноцветная, большая, длинная, радужная. 3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты детьми: единорог, акварель, цветочная поляна 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты детьми: в небе, в облаках, на улице. 5.Составленная метафорическая фраза - «Радуга - единорог в облаках», «Радуга – цветочная поляна в небе».</p>



<p><b>Апрель</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Весна»</b></p>	<p><b>«Трава»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Трава». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: яркая, зелёная, луговая, ароматная, низкая, высокая, целебная, сочная, мягкая, сырая. 3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: шёлковый ковер, река. 4.Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: на земле, в поле, вдоль дороги, на территории детского сада, на участке. 5.Составленная метафорическая фраза - «Трава – шёлковый ковёр на земле», «Трава – зеленая река вдоль дороги».</p>
<p><b>Май</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«День Победы»</b></p>	<p><b>«Армия»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Армия». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: защищает, большая, воздушная, сильная, могучая, выносливая, отважная, храбрая, смелая. 3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: страна, герой, Отчизна, защитник 4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: на границе, на поле боя, на земле, в военной части, на воде, в воздухе. 5. Составленная метафорическая фраза - «Армия – защитник на поле боя».</p>
<p><b>Май</b> <b>2 неделя</b></p>	<p><b>«День Победы»</b></p>	<p><b>«Солдат»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1.Объект № 1 - «Солдат». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты детьми: смелый, отважный, храбрый, ловкий. 3.Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты детьми: воин, богатырь, мужик.</p>

<p><b>Май</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»</b></p>	<p><b>«Детский сад»</b></p>	<p>4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты детьми: на границе, на поле боя, на посту, в армии. 5. Составленная метафорическая фраза - «Солдат – мужик в армии», «Солдат – воин на поле боя».</p> <p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Детский сад». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: большой, двухэтажный, яркий, образцовый, чистый, огромный, много детей, веселый. 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: праздник, цирк пчелиный улей, уютным домом. 4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: на улице, на отдельной территории, возле дома, за зеленым забором. 5. Составленная метафорическая фраза - «Детский сад - пчелиный улей за зеленым забором».</p>
<p><b>Май</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»</b></p>	<p><b>«Книга»</b></p>	<p>Вводная часть: Приветствие Королевы Красивой речи. Практическая часть: 1. Объект № 1 - «Книга». 2. Специфическое свойство. Предложенные варианты: умная, с буквами, с картинками, с историями, много всякого, яркая, красочная, интересная, детская, с листочками. 3. Объект № 2. Что также может обладать этими свойствами? Предложенные варианты: шкатулка, кладовая, дерево 4. Место расположения объекта № 1. Предложенные варианты: в библиотеке, в книжном уголке, в магазине, на книжной полке, на выставке. 5. Составленная метафорическая фраза - «Книга - кладовая на книжной полке».</p>