

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от 30.11.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Малышок» ст. Тарханы Саратовского  
района Саратовской области  
А.Н. Гладенина  
от 01.12.2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о мини-музее

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Малышок» станции Тарханы  
Саратовского района Саратовской области»

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Музей Учреждения – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

2. Музей Учреждения позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных экспонатов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

## **2. Цели и задачи мини-музея Учреждения**

Цель: создание условий для полноценного патриотического воспитания дошкольников, создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника - социально активного гражданина.

Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и национально-культурному прошлому и настоящему России;
- опытно-экспериментальная проверка содержания, форм и методов деятельности мини-музея Учреждения, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

## **3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности мини-музея Учреждения:**

Работа с фондом мини-музея Учреждения включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

Основные формы и методы деятельности:

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками по сбору музейных экспонатов и предметов;
- Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей);
- Просветительская (образовательная) деятельность мини-музея Учреждения включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)
- Информационно-аналитическая деятельность мини-музея Учреждения включает – оформление стендов, витрин, выставок различной тематики.

## **4. Педагогические технологии, используемые в работе мини-музея Учреждения**

- проектная технология;

- экспериментально-исследовательская деятельность;
- лично-ориентированная технология.

## **5. Развитие музейной экспозиции**

1. Сохранение имеющихся экспозиций мини-музея Учреждения.
2. Пополнение экспозиций мини-музея Учреждения.

## **6. Научно-методическое, программное обеспечение**

1. Создание силами педагогов Учреждения методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательной деятельности.
3. Использование возможностей мини-музея Учреждения в образовательной деятельности, обмен опытом.
4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность мини-музея Учреждения через непосредственное участие в деятельности мини-музея Учреждения; участие в конкурсах по направлениям деятельности мини-музея Учреждения.

## **7. Ожидаемые результаты**

1. Мини-музей Учреждения обеспечивает интеграцию образовательных областей дошкольного образования ;
2. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
3. Мини-музей Учреждения обеспечивает формирование и развитие коммуникативных способностей детей.
4. Повышается престиж Учреждения в социуме.